

6. PLANO DE OFERTAS DE VAGAS

As informações apresentadas a seguir, são frutos de ampla discussão realizada nos Campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, consolidadas por um Grupo de Trabalho instituído pela Pró-Reitoria de Ensino, com representantes dos departamentos de ensino de cada unidade do IFAP, com a participação conjunta das Pró-Reitoria de Extensão, Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação e Diretoria Sistêmica de Educação a Distância, que culminaram no Plano de Ofertas de vagas no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Entre as atribuições das Pró-Reitoria de Ensino, de Extensão e de Pesquisa Inovação e Pós-Graduação, está atuação no planejamento estratégico e operacional do IFAP, com vista a subsidiar a definição das prioridades educacionais dos Campi, articulando o fortalecimento do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, zelando pela garantia da qualidade na oferta dos serviços levando em conta os arranjos produtivos locais, as eventuais alterações das demandas e oportunidades regionais, respeitando os percentuais de oferecimento de vagas estabelecidos pela lei de criação dos Institutos Federais e os indicadores pactuados no Termo de Acordo de Metas e Compromissos IFAP/MEC. Assim sendo, o efetivo oferecimento dos cursos elencados neste capítulo, deverão passar por avaliação do Colégio de Dirigentes do IFAP e atender plenamente aos quesitos supracitados.

6.1 Dos Eixos Tecnológicos ofertados pelo Instituto Federal do Amapá

6.1.1 Ambiente e Saúde

O eixo tecnológico de AMBIENTE E SAÚDE compreende tecnologias associadas à melhoria da qualidade de vida, à preservação e utilização da natureza, desenvolvimento e inovação do aparato tecnológico de suporte e atenção à saúde. Abrange ações de proteção e preservação dos seres vivos e dos recursos ambientais, da segurança de pessoas e comunidades, do controle e avaliação de risco, programas de educação ambiental. Tais ações vinculam-se ao suporte de sistemas, processos e métodos utilizados na análise, diagnóstico e gestão, provendo apoio aos profissionais da saúde nas intervenções e no processo saúde—doença de indivíduos, bem como propondo e gerenciando soluções tecnológicas mitigadoras e de avaliação e controle da segurança e dos recursos naturais. Pesquisa e inovação tecnológica, constante atualização e capacitação, fundamentadas nas ciências da vida, nas tecnologias físicas e nos processos gerenciais, são características comuns deste eixo.

A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: biossegurança, leitura e produção de textos técnicos; raciocínio lógico; ciência, tecnologia e inovação; investigação tecnológica; empreendedorismo; prospecção mercadológica e marketing; tecnologias de comunicação e informação; desenvolvimento interpessoal; legislação e políticas públicas; normas técnicas; saúde e segurança no trabalho; gestão da qualidade; responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida; e ética profissional.

Unidades do IFAP com oferta.: Laranjal do Jari

6.1.2 Desenvolvimento Educacional e Social

O eixo tecnológico de DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL compreende tecnologias relacionadas a atividades sociais e educativas. Abrange planejamento, execução, controle e avaliação de ações sociais e educativas; construção de hábitos saudáveis de preservação e manutenção de ambientes e patrimônios, de respeito às diferenças interculturais e de promoção de inclusão social; integração de indivíduos na sociedade; e a melhoria de qualidade de vida.

A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e produção de textos técnicos; estatística e raciocínio lógico; ciência e tecnologia; tecnologias sociais, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo; tecnologias de comunicação e informação;

53 desenvolvimento interpessoal; legislação e políticas públicas; normas técnicas; saúde e segurança no
54 trabalho; responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida; e ética
55 profissional.

56
57 **Unidades do IFAP com oferta.:** Pólo em EAD do Município do Amapá

58 59 **6.1.3 Gestão e Negócios**

60
61 O eixo tecnológico de GESTÃO E NEGÓCIOS compreende tecnologias associadas a
62 instrumentos, técnicas, estratégias e mecanismos de gestão. Abrange planejamento, avaliação e gestão
63 de pessoas e de processos referentes a negócios e serviços presentes em organizações e instituições
64 públicas ou privadas, de todos os portes e ramos de atuação; busca da qualidade, produtividade e
65 competitividade; utilização de tecnologias organizacionais; comercialização de produtos; e
66 estratégias de marketing, logística e finanças.

67 A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e
68 produção de textos técnicos; estatística e raciocínio lógico; línguas estrangeiras; ciência e tecnologia;
69 tecnologias sociais e empreendedorismo; prospecção mercadológica e marketing; tecnologias de
70 comunicação e informação; desenvolvimento interpessoal; legislação; normas técnicas; saúde e
71 segurança no trabalho; responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida; e
72 ética profissional.

73
74 **Unidades do IFAP com oferta.:** *Campi* Laranjal do Jari, Macapá, Porto Grande, Santana, Campus
75 Avançado do Oiapoque, Centro de Referência em EAD de Pedra Branca do Amapari e Pólo em EaD
76 do Município do Amapá.

77 78 **6.1.4 Informação e Comunicação**

79
80 O eixo tecnológico de INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO compreende tecnologias
81 relacionadas a infraestrutura e processos de comunicação e processamento de dados e informações.
82 Abrange concepção, desenvolvimento, implantação, operação, avaliação e manutenção de sistemas e
83 tecnologias relacionadas à informática e às telecomunicações; especificação de componentes ou
84 equipamentos; suporte técnico; procedimentos de instalação e configuração; realização de testes e
85 medições; utilização de protocolos e arquitetura de redes; identificação de meios físicos e padrões de
86 comunicação; desenvolvimento de sistemas informatizados; e tecnologias de comutação, transmissão
87 e recepção de dados.

88 A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e
89 produção de textos técnicos; estatística e raciocínio lógico; ciência, tecnologia e inovação;
90 investigação tecnológica; empreendedorismo; desenvolvimento interpessoal; legislação; normas
91 técnicas; saúde e segurança no trabalho; gestão da qualidade; responsabilidade e sustentabilidade
92 social e ambiental; qualidade de vida; e ética profissional.

93
94 **Unidades do IFAP com oferta.:** *Campi* Laranjal do Jari, Macapá e Santana.

95 96 **6.1.5 Infraestrutura**

97
98 O eixo tecnológico de INFRAESTRUTURA compreende tecnologias relacionadas à
99 construção civil e ao transporte. Abrange planejamento, operação, manutenção, proposição e
100 gerenciamento de soluções tecnológicas para obras civis, topografia, geotécnica, hidráulica, recursos
101 hídricos, saneamento, transporte de pessoas e bens e controle de trânsito e tráfego.

102 A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e
103 produção de textos técnicos; estatística e raciocínio lógico; desenho técnico; ciência, tecnologia e
104 inovação; investigação tecnológica; empreendedorismo; tecnologias de comunicação e informação;

105 desenvolvimento interpessoal; legislação; normas técnicas; saúde e segurança no trabalho; gestão da
106 qualidade e produtividade; responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida;
107 e ética profissional.

108

109 **Unidades do IFAP com oferta.:** *Campus Macapá*

110

111 **6.1.3 Produção Alimentícia**

112

113 O eixo tecnológico de PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA compreende tecnologias relacionadas
114 ao beneficiamento e à industrialização de alimentos e de bebidas. Abrange planejamento, operação,
115 implantação e gerenciamento de processos físicos, químicos e biológicos de elaboração ou
116 industrialização de produtos de origem vegetal e animal; aquisição e otimização de máquinas e
117 implementos; análise sensorial; controle de insumos e produtos; controle fitossanitário; distribuição
118 e comercialização.

119 A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e
120 produção de textos técnicos; raciocínio lógico; ciência, tecnologia e inovação; investigação
121 tecnológica; tecnologias sociais, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo; prospecção
122 mercadológica e marketing; tecnologias de comunicação e informação; desenvolvimento
123 interpessoal; legislação; normas técnicas; saúde e segurança no trabalho; gestão da qualidade e
124 produtividade; responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida; e ética
125 profissional.

126

127 **Unidades do IFAP com oferta.:** *Campus Macapá*

128

129 **6.1.7 Produção Cultural e Design**

130

131 O eixo tecnológico de PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN compreende tecnologias
132 relacionadas a representações, linguagens, códigos e projetos de produtos, mobilizadas de forma
133 articulada às diferentes propostas comunicativas aplicadas. Abrange criação, desenvolvimento,
134 produção, edição, difusão, conservação e gerenciamento de bens culturais e materiais, ideias e
135 entretenimento aplicadas em multimeios, objetos artísticos, rádio, televisão, cinema, teatro, ateliês,
136 editoras, vídeo, fotografia, publicidade e projetos de produtos industriais.

137 A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e
138 produção de textos técnicos; raciocínio lógico e estético; ciência e tecnologia; tecnologias sociais,
139 empreendedorismo, cooperativismo e associativismo; prospecção mercadológica e marketing;
140 tecnologias de comunicação e informação; desenvolvimento interpessoal; legislação e políticas
141 públicas; normas técnicas; saúde e segurança no trabalho; gestão da qualidade; responsabilidade e
142 sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida; e ética profissional.

143

144 **Unidades do IFAP com oferta.:** *Campus Santana*

145

146 **6.1.8 Produção Industrial**

147

148 O eixo tecnológico de PRODUÇÃO INDUSTRIAL compreende tecnologias relacionadas a
149 sistemas de produção, técnicas e tecnologias de processos físico-químicos e relacionados à
150 transformação de matéria-prima e substâncias, integrantes de linhas de produção. Abrange
151 planejamento, instalação, operação, controle e gerenciamento de tecnologias industriais;
152 programação e controle da produção; operação do processo; gestão da qualidade; controle de
153 insumos; e aplicação de métodos e rotinas.

154 A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e
155 produção de textos técnicos; raciocínio lógico; ciência, tecnologia e inovação; investigação
156 tecnológica; empreendedorismo, cooperativismo e associativismo; tecnologias de comunicação e

157 informação; desenvolvimento interpessoal; legislação; normas técnicas; saúde e segurança no
158 trabalho; gestão da qualidade e produtividade; responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental;
159 qualidade de vida; e ética profissional.

160

161 **Unidades do IFAP com oferta.:** *Campus Macapá*

162

163 **6.1.9 Recursos Naturais**

164

165 O eixo tecnológico de RECURSOS NATURAIS compreende tecnologias relacionadas a
166 extração e produção animal, vegetal, mineral, aquícola e pesqueira. Abrange prospecção, avaliação
167 técnica e econômica, planejamento, extração, cultivo e produção de recursos naturais e utilização de
168 tecnologias de máquinas e implementos.

169 A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e
170 produção de textos técnicos; raciocínio lógico; ciência, tecnologia e inovação; investigação
171 tecnológica; tecnologias sociais, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo; tecnologias
172 de comunicação e informação; desenvolvimento interpessoal; legislação e políticas públicas; normas
173 técnicas; saúde e segurança no trabalho; gestão da qualidade; responsabilidade e sustentabilidade
174 social e ambiental; qualidade de vida; e ética profissional.

175

176 **Unidades do IFAP com oferta.:** *Campus Laranjal doo Jari, Porto Grande e Centro de Referência em*
177 *EaD de Pedra Branca do Amapari*

178

179 **6.1.10 Segurança**

180

181 O eixo tecnológico de SEGURANÇA compreende tecnologias relacionadas à infraestrutura e
182 aos processos de prevenção e proteção de indivíduos e patrimônio. Abrange segurança pública,
183 segurança privada, defesa social e civil e segurança do trabalho.

184 A organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e
185 produção de textos técnicos; raciocínio lógico; ciência e tecnologia e inovação; empreendedorismo;
186 tecnologias de comunicação e informação; desenvolvimento interpessoal; legislação; normas
187 técnicas; saúde e segurança no trabalho; cidadania e direitos humanos; responsabilidade e
188 sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida; e ética profissional.

189

190 **Unidades do IFAP com oferta.:** *Campus Macapá*

191

192

193 **6.1.11 Turismo Hospitalidade e Lazer**

194

195 O eixo tecnológico de TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER compreende tecnologias
196 relacionadas aos processos de recepção, viagens, eventos, gastronomia, serviços de alimentação e
197 bebidas, entretenimento e interação. Abrange planejamento, organização, operação e avaliação de
198 produtos e serviços inerentes ao turismo, hospitalidade e lazer, integradas ao contexto das relações
199 humanas em diferentes espaços geográficos e dimensões socioculturais, econômicas e ambientais. A
200 organização curricular dos cursos contempla conhecimentos relacionados a: leitura e produção de
201 textos técnicos; raciocínio lógico; historicidade e cultura; línguas estrangeiras; ciência, tecnologia e
202 inovação; tecnologias sociais, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo; prospecção
203 mercadológica e marketing; tecnologias de comunicação e informação; desenvolvimento
204 interpessoal; legislação; normas técnicas; saúde e segurança no trabalho; gestão da qualidade;
205 responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida; ética profissional.

206

207 **Unidades do IFAP com oferta.:** *Campus Avançado do Oiapoque*

208

209 **6.2 Percentuais mínimos legais**

210

211 Considerando a Lei de nº 11.892, de 29 de Dezembro de 2008, que Institui a Rede Federal de
212 Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais e dá outras providências,
213 o Instituto Federal do Amapá, garantirá neste Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de
214 pelo menos 50% das vagas dos Institutos Federais em cursos técnicos de nível médio e pelo menos
215 20% em cursos destinados a licenciaturas e formação de professores.

216 Considerando o DECRETO de Nº 5.840, DE 13 DE JULHO DE 2006, que institui, no âmbito federal,
217 o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade
218 de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, o Instituto Federal do Amapá, garantirá neste Plano de
219 Desenvolvimento Institucional, a oferta de pelo menos 10% do total de vagas disponíveis ao longo
220 do ano, para Jovens e Adultos que não tiveram a oportunidade de concluir os estudos na idade regular,
221 priorizando os candidatos que estão a mais tempo afastados da sala de aula e/ou mais idade.

222 Considerando o Plano de Logística Sustentável do IFAP – PLS, aprovado pelo Conselho
223 Superior através das Resolução de nº 25/2017/CONSUP/IFAP, DE 10 DE MARÇO DE 2017,
224 considerando ainda, o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no âmbito da
225 Agenda 2030, para atendimento às metas da Câmara Temática Parcerias e Meios de Implementação
226 (CTPMI), da Comissão Nacional (CNODS) sobre Sustentabilidade, o Instituto Federal do Amapá,
227 garantirá neste Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de pelo menos 10% do total de
228 Cursos de Formação Inicial e Continuada, Projetos de Pesquisa e Extensão para ações de
229 Sustentabilidade, com significativo impacto social.

230

231 **6.3 Plano de Ofertas**

232

233 **6.3.1 Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio Regular**

234

235 A educação profissional técnica integrada ao ensino médio, conforme definida no inciso I, do
236 art. 36-B, da Lei de Diretrizes e Bases - LDB, é a educação desenvolvida na forma articulada ao
237 ensino médio. De acordo com o inciso I, do art. 7 da Lei nº. 11.892/2008, essa forma de oferta destina-
238 se aos concluintes do ensino fundamental e ao público da educação de jovens e adultos - EJA.

239 Cabe ressaltar que as expressões cursos integrados, cursos técnicos integrados ou ensino
240 médio integrado referem-se ao que a LDB denomina de educação profissional técnica de nível médio
241 na forma articulada ao ensino médio. O Parecer CNE/CEB nº. 11/2012 explicita que, no ensino médio
242 integrado à educação profissional técnica de nível médio, a formação geral do estudante deve se tornar
243 inseparável da formação profissional, que deve focar o trabalho como princípio educativo,
244 objetivando superar a tradicional e preconceituosa dicotomia entre trabalho manual e trabalho
245 intelectual e a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos,
246 relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada componente curricular.

247 Em outras palavras, os cursos técnicos integrados se fundamentam na ideia de ensino médio integrado
248 no sentido da formação humana integral, politécnica e multidimensional. Portanto, não se está falando
249 somente de uma integração da matriz curricular entre os componentes da formação básica e da
250 formação técnica. Essa integração é fundamental na medida em que cada componente e cada conteúdo
251 curricular deve ser planejado num todo e não como uma matriz de disciplinas fragmentadas.

252 O Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio possibilita numa única matrícula reunir os
253 conhecimentos do ensino médio às competências da educação profissional. O Instituto Federal do
254 Amapá, oferece a formação básica do ensino médio de forma integrada à formação profissional. A
255 duração média é de três anos.

256

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio Regular – PRESENCIAL						
Campus Laranjal do Jari						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Técnico em Administração	40	40	40	40	40	200
Técnico em Enfermagem (*Novo)	-	40	40	40	40	160
Técnico em Florestas	40	40	40	40	40	200
Técnico em Informática	40	40	40	40	40	200
Técnico em Meio Ambiente	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	160	200	200	200	200	940
Total Geral de Vagas						

257
258

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio Regular – PRESENCIAL						
Campus Macapá						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Técnico em Alimentos	35	35	40	40	40	190
Técnico em Edificações	40	40	40	40	40	200
Técnico em Estradas	40	40	40	40	40	200
Técnico em Mineração	35	35	40	40	40	190
Técnico em Química	35	35	40	40	40	190
Técnico em Redes de Computadores	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	225	225	240	240	240	1170
Total Geral de Vagas						

259

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio Regular – PRESENCIAL						
Campus Porto Grande						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Técnico em Administração (*novo)	-	40	40	40	40	160
Técnico em Agroecologia	40	40	-	-	-	80
Técnico em Agroindústria (*novo)	-	-	-	40	40	80
Técnico em Agronegócio	40	40	40	40	40	80
Técnico em Agropecuária	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	120	160	120	160	160	600
Total Geral de Vagas						

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio Regular – PRESENCIAL						
Campus Santana						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Técnico em Comércio Exterior	35	35	35	35	35	175
Técnico em Marketing	35	35	35	35	35	175
Técnico em Propaganda e Publicidade	35	35	35	35	35	175
Total de Vagas por período	105	105	105	105	105	525
Total Geral de Vagas						

260 **6.3.2 Cursos Técnicos Integrados à Educação de Jovens e Adultos - PROEJA**

261
262

263 O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na
264 Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja), instituído através do DECRETO de Nº 5.840,
265 DE 13 DE JULHO DE 2006 tem como objetivo a escolarização e a formação profissional de jovens
266 e adultos. O programa é destinado para quem concluiu apenas o ensino fundamental e deseja adquirir
267 o Certificado do Curso Técnico em nível médio.

268 Os cursos de educação profissional de nível médio são integrados ao ensino médio e duram
269 em média três anos letivos. A idade mínima para participar do programa é de 21 anos e não há idade
270 máxima. O Proeja é um programa do Ministério da Educação (MEC), realizado em parceria com a
271 Secretaria de Estado da Educação e com a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

272 A educação profissional técnica integrada ao ensino médio, conforme definida no inciso I, do
273 art. 36-B, da Lei de Diretrizes e Bases - LDB, é a educação desenvolvida na forma articulada ao
274 ensino médio. De acordo com o inciso I, do art. 7 da Lei nº. 11.892/2008, essa forma de oferta destina-
275 se aos concluintes do ensino fundamental e ao público da educação de jovens e adultos - EJA.

276 Cabe ressaltar que as expressões cursos integrados, cursos técnicos integrados ou ensino
277 médio integrado referem-se ao que a LDB denomina de educação profissional técnica de nível médio
278 na forma articulada ao ensino médio. O Parecer CNE/CEB nº. 11/2012 explicita que, no ensino médio
279 integrado à educação profissional técnica de nível médio, a formação geral do estudante deve se tornar
280 inseparável da formação profissional, que deve focar o trabalho como princípio educativo,
281 objetivando superar a tradicional e preconceituosa dicotomia entre trabalho manual e trabalho
282 intelectual e a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos,
283 relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada componente curricular.

284 O Proeja foi criado inicialmente pelo Decreto nº. 5.478, de 24/06/2005 e denominado como
285 Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade Educação de
286 Jovens e Adultos.

287 Sua criação foi uma decisão governamental de atender à demanda de jovens e adultos pela oferta
288 de educação profissional técnica de nível médio, da qual em geral são excluídos, bem como, em
289 muitas situações, do próprio ensino médio.

290 O programa teve inicialmente como base de ação a Rede Federal de Educação Profissional e
291 Tecnológica.

292 Por meio do Decreto nº. 5.840, de 13 de julho de 2016, é ampliado em termos de abrangência
293 e aprofundado em seus princípios pedagógicos, passando a se chamar **Programa Nacional de**
294 **Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de**
295 **Jovens e Adultos (Proeja).**

296

297

Cursos Técnicos Integrados à Educação de Jovens e Adultos - PROEJA – PRESENCIAL						
Campus Laranjal do Jari						
Cursos	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2023.2	Total de Vagas
Técnico em Agronegócio	40	40	40	40	40	200
Técnico em Enfermagem (*novo)	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	80	80	80	80	80	400
Total Geral de Vagas						

Cursos Técnicos Integrados à Educação de Jovens e Adultos - PROEJA – PRESENCIAL						
Campus Macapá						
Cursos	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2023.2	Total de Vagas
Técnico em Análises Químicas (*novo)	-	-	40	40	40	120

Técnico em Informática (*novo)	-	40	40	40	40	160
Técnico em Segurança do Trabalho (*novo)	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	40	80	120	120	120	480
Total Geral de Vagas						

298
299

Cursos Técnicos Integrados à Educação de Jovens e Adultos - PROEJA – PRESENCIAL						
Campus Porto Grande						
Cursos	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2023.2	Total de Vagas
Técnico em Administração (*novo)	-	40	40	40	40	160
Técnico em Agronegócio	40	-	-	-	-	40
Técnico em Agropecuária (*novo)	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	80	80	80	80	80	400
Total Geral de Vagas						

300
301

Cursos Técnicos Integrados à Educação de Jovens e Adultos - PROEJA – PRESENCIAL						
Campus Santana						
Cursos	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2023.2	Total de Vagas
Técnico em Administração (*novo)	40	40	40	40	40	200
Técnico em Logística	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	80	80	80	80	80	400
Total Geral de Vagas						

302
303

304
305

6.3.3 Cursos Técnicos Subsequentes

306
307
308
309
310

No âmbito dos **cursos técnicos**, algumas instituições têm cursos subsequentes e concomitantes, para alunos que pretendam obter educação profissional. Concomitante significa coexistente, que acontece ao mesmo tempo, e por isso o curso técnico concomitante permite que o aluno ingresse no curso enquanto está cursando o ensino médio. Por outro lado, o curso técnico subsequente é destinado a alunos que já concluíram o ensino médio.

311
312
313

É oferecido somente a quem já tenha concluído o Ensino Médio. Para o ingresso nesta modalidade, o interessado pode utilizar processo seletivo próprio do IFAP. Após concluído o curso, o estudante receberá diploma de profissionalização em nível técnico.

314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325

A tarefa de construção da qualidade educacional é complexa, considerando os diferentes aspectos e as dimensões do processo educativo, destacando-se, entre eles: cultura e contexto em que a instituição está situada; existência de projeto político-pedagógico e de planos de cursos construídos coletivamente e monitorados; uso adequado dos resultados da avaliação externa e interna das práticas educativas; condições físicas, materiais e pedagógicas da escola; criação de instrumentos que possibilitem a participação da comunidade na definição dos rumos da educação; respeito à pluralidade de pensar e aos projetos individuais e coletivos apresentados no ambiente escolar; autonomia, participação e transparência na gestão; investimento em formação e na valorização profissional; autonomia profissional, cooperação profissional, responsabilização coletiva e compreensão de que a construção dos indicadores de qualidade é fruto de acordos e pactos entre os diversos segmentos da comunidade escolar.

326

Cursos Técnicos Subsequente - EaD e Presencial						
Pólo em EAD no Município do Amapá						
Cursos	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2023.2	Total de Vagas
Técnico em Administração - EAD	35	35	35	35	35	175
Técnico em Secretaria Escolar - EAD	35	35	35	35	35	175
Total de Vagas por período - EAD	70	70	70	70	70	350
Total Geral de Vagas						

327

Cursos Técnicos Subsequente - EaD e Presencial						
Campus Laranjal do Jari						
Cursos	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2023.2	Total de Vagas
Técnico em Florestas	40	40	40	40	40	200
Técnico em Informática - EAD	40	40	40	40	40	200
Técnico em Meio Ambiente	40	40	40	40	40	200
Técnico em Agronegócio	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	160	160	160	160	160	800
Total Geral de Vagas						

328

Cursos Técnicos Subsequente - EaD e Presencial						
Campus Macapá						
Cursos	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2023.2	Total de Vagas
Técnico em Alimentos	35	35	35	40	40	185
Técnico em Cerâmica	40	40	40	40	40	200
Técnico em Edificações	40	40	40	40	40	200
Técnico em Estradas	40	40	40	40	40	200
Técnico em Geoprocessamento – EAD (*Novo)	40	40	40	40	40	200
Técnico em Informática para Internet – EAD (*Novo)	-	40	40	40	40	160
Técnico em Recursos Naturais – EAD (*Novo)	-	-	-	40	40	80
Técnico em Química	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	235	275	275	320	320	1425
Total Geral de Vagas						

329

330

Cursos Técnicos Subsequente - EaD e Presencial						
Centro de Referência em EaD de Pedra Branca do Amapari						
Cursos	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2023.2	Total de Vagas
Técnico em Administração - EAD	40	-	40	-	40	120
Técnico em Controle Ambiental – EAD (*Novo)	40	40	-	40	-	120
Técnico em Meio Ambiente - EAD	-	-	40	-	40	80
Técnico em Logística – EAD (*Novo)	-	-	-	40	-	40

Técnico em Recursos Humanos – EAD (*Novo)	-	40	-	-	40	80
Técnico em Serviços Públicos - EAD	-	-	40	-	-	40
Total de Vagas por período	80	80	120	80	120	500
Total Geral de Vagas						

331
332

Cursos Técnicos Subsequente - EaD e Presencial						
Campus Porto Grande						
Cursos	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2023.2	Total de Vagas
Técnico em Administração (*novo)	40	40	40	40	-	160
Técnico em Agropecuária	40	40	40	40	40	200
Técnico em Agronegócio EAD	40	40	40	40	40	200
Técnico em Agronegócio – Presencial	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	160	160	160	160	120	760
Total Geral de Vagas						

333
334

Cursos Técnicos Subsequente - EaD e Presencial						
Campus Santana						
Cursos	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2023.2	Total de Vagas
Técnico em Finanças - EAD	40	40	40	40	40	200
Técnico em Informática - EAD	-	40	40	40	40	160
Técnico em Logística	-	-	40	40	40	120
Técnico em Serviços Públicos - EAD	-	40	40	40	40	160
Total de Vagas por período	40	120	160	160	160	640
Total Geral de Vagas						

335
336

Cursos Técnicos Subsequente - EaD e Presencial						
Campus Avançado do Oiapoque						
Cursos	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2023.2	Total de Vagas
Técnico em Administração (*Novo)	40	-	40	-	40	120
Técnico em Comércio (*Novo)	40	-	40	-	40	120
Técnico em Comércio Exterior	-	-	40	-	-	40
Técnico em Contabilidade	-	-	-	-	-	-
Técnico em Finanças (*Novo)	-	40	-	40	-	80
Técnico em Logística	40	-	-	40	-	80
Técnico em Recursos Humanos	-	40	-	40	-	80
Técnico em Vendas (*Novo)	-	40	-	-	40	80
Técnico em Turismo	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	160	160	160	160	160	800
Total Geral de Vagas						

337 6.3.3 Cursos Superiores

338

339 Nos termos da lei que institui os Institutos Federais (Lei Federal nº 11.892, de 29 de dezembro
340 de 2008), somos equiparados às universidades federais. Isto é, somos instituições de ensino superior.
341 O que nos difere é a especialidade na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes
342 modalidades de ensino. Neste sentido, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia,
343 possuem autonomia para a também ofertar cursos superiores de Tecnólogos, Licenciaturas,
344 Bacharelados e Engenharias.

345

346 6.3.3.1 Tecnólogos

347

348 É um curso de graduação, que abrange métodos e teorias orientadas a investigações,
349 avaliações e aperfeiçoamentos tecnológicos com foco nas aplicações dos conhecimentos a processos,
350 produtos e serviços. Desenvolve competências profissionais, fundamentadas na ciência, na
351 tecnologia, na cultura e na ética, com vistas ao desempenho profissional responsável, consciente,
352 criativo e crítico. Como todo curso de nível superior, o curso dessa natureza é aberto a candidatos que
353 tenham concluído o ensino médio, ou equivalente, e que tenham sido classificados em processo
354 seletivo. Os graduados nos CST denominam-se tecnólogos e são profissionais de nível superior com
355 formação para a produção e a inovação científico-tecnológica e para a gestão de processos de
356 produção de bens e serviços. Os tecnólogos podem prosseguir os estudos fazendo cursos de pós-
357 graduação (especialização, mestrado e doutorado).

358

359 6.3.3.2 Licenciaturas

360

361 A licenciatura forma educadores e é o curso ideal para quem quer seguir carreira como
362 professor em escolas de ensino fundamental e médio. Durante o curso, além das disciplinas
363 específicas da matéria, o aluno tem aulas sobre didática e pedagogia, os Institutos Federais, através
364 da sua Lei de Criação, são orientados a reservar no mínimo 20% do total de vagas disponíveis, para
365 cursos na área de formação de professores para a Educação Básica.

366

367 6.3.3.2 Bacharelados

368

369 O bacharelado é uma formação de nível superior que confere grau de bacharel. Com duração
370 média entre 3 e 6 anos, o curso de bacharelado prepara profissionais generalistas com sólidos
371 conhecimentos sobre a base de uma profissão. O bacharelado forma profissionais focados
372 no mercado de trabalho.

373

374

Cursos Superiores- EaD e Presencial						
Campus Laranjal do Jari						
Cursos	2019.1	2020.1	2021.1	2022.1	2023.1	Total de Vagas
Bacharelado em Administração	40	40	40	40	40	200
Bacharelado em Ciência da Computação (*novo)	-	40	40	40	40	160
Bacharelado em Enfermagem (*novo)	-	-	-	40	40	80
Tecnólogos em Gestão Ambiental	40	-	40	-	40	120
Licenciatura em Ciências Biológicas	40	40	40	40	40	200

Licenciatura em Educação Física (*novo)	-	40	40	40	40	160
Engenharia Florestal (*novo)	-	40	40	40	40	160
Total de Vagas por período	120	200	240	240	280	1.080
Total Geral de Vagas						

375

Cursos Superiores- EaD e Presencial						
Campus Macapá						
Cursos	2019.1	2020.1	2021.1	2022.1	2023.1	Total de Vagas
Tecnologia em Alimentos	40	40	40	40	40	200
Tecnologia em Construções de Edifícios	40	-	-	-	-	40
Tecnologia em Mineração	40	40	40	40	40	200
Tecnologia em Redes de Computadores	40	40	40	40	40	200
Tecnologia em Sistemas para Internet – EAD (*novo)	-	-	40	40	40	120
Licenciatura em Física	40	40	40	40	40	200
Licenciatura em Informática	40	40	40	40	40	200
Licenciatura em Letras/Inglês	40	40	40	40	40	200
Licenciatura em Química	40	40	40	40	40	200
Licenciatura em Matemática	40	40	40	40	40	200
Licenciatura Integrada em Matemática, Ciências e Linguagens (Semi-presencial) (*Novo)	-	-	40	40	40	120
Engenharia Civil (*Novo)	-	35	35	35	35	140
Total de Vagas por período	360	395	435	435	435	2.060
Total Geral de Vagas						

376

Cursos Superiores- EaD e Presencial						
Campus Porto Grande						
Cursos	2019.1	2020.1	2021.1	2022.1	2023.1	Total de Vagas
Engenharia Agrônômica	40	40	40	40	40	200
Medicina Veterinária	-	40	40	40	40	160
Total de Vagas por período	40	80	80	80	80	360
Total Geral de Vagas						

377

Cursos Superiores- EaD e Presencial						
Campus Santana						
Cursos	2019.1	2020.1	2021.1	2022.1	2023.1	Total de Vagas
Tecnologia em Comércio Exterior	40	40	40	40	40	200

Tecnologia em Marketing	40	40	40	40	40	200
Tecnologia em Recursos Humanos	-	40	40	40	40	160
Licenciatura em Matemática	-	40	40	40	40	160
Total de Vagas por período	80	120	120	120	120	720
Total Geral de Vagas						

378

Cursos Superiores- EaD e Presencial						
Campus Avançado do Oiapoque						
Cursos	2019.1	2020.1	2021.1	2022.1	2023.1	Total de Vagas
Tecnologia em Comunicação	-	40	40	40	40	160
Total de Vagas por período	-	40	40	40	40	160
Total Geral de Vagas						

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

6.4 Curso de Formação Inicial e Continuada

Os Cursos e Programas de Formação Inicial e Continuada de profissionais são ofertados pelos institutos federais e tem por objetivo a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização em todos os níveis de ensino, nas áreas da Educação Profissional e Tecnológica (Art. 3º da Lei 11.892/2008).

Os cursos de Formação Inicial caracterizam-se como o ponto de partida para o ingresso no mercado de trabalho, habilitando o indivíduo à atuação em determinada área do conhecimento. Já a Formação Continuada é compreendida como um processo permanente de aperfeiçoamento e atualização das experiências profissionais adquiridas, onde o trabalhador tem a oportunidade de ampliar suas competências profissionais.

O Projeto Político Pedagógico Institucional elenca como objetivos da Formação Inicial e Continuada, os seguintes:

- Implementar programas de formação inicial e continuada para os trabalhadores do mercado formal e informal;
- Democratizar o acesso à Educação Profissional e Tecnológica para os segmentos diferenciados da sociedade, em parcerias com empresas, instituições, associações e organizações não governamentais;
- Ofertar cursos para o público de desempregados, micros e pequenos empresários, além daqueles que não tiveram acesso à escolarização em tempo regular;
- Adotar mecanismos de articulação da Educação de Jovens e Adultos trabalhadores à Educação Profissional e Tecnológica desenvolvida no Instituto Federal do Amapá;
- Implementar medidas, no âmbito da instituição, que assegurem aos programas de Educação de Jovens e Adultos trabalhadores a qualidade necessária à formação profissional desse segmento da população.

No âmbito do IFAP, as políticas e acompanhamento da oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada, estão na incumbência da Pró-Reitoria Extensão.

Cursos de Formação Inicial e Continuada - 160 hs						
Centro de Referência em EAD de Pedra Branca do Amapari						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Agente de Desenvolvimento Socioambiental	20	20	20	20	20	100

Assistente em Administração – Educação de Jovens e Adultos	20	-	-	20	20	60
Empreendedorismo e Inovação	20	-	20	20	-	60
Gestão Estratégica em Políticas Públicas	-	20	20	-	20	60
Práticas e Técnicas Sustentáveis	-	20	20	-	-	40
Operador de tratamento de resíduos sólidos	20	20	-	20	20	80
Total de Vagas por período	80	80	80	80	80	400
Total Geral de Vagas						

409

Cursos de Formação Inicial e Continuada - 160 hs						
Campus Santana						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Área de Comércio Exterior	40		40	-	40	80
Área de Informação e Comunicação	-	40	-	40	-	80
Área de Propaganda e Publicidade	-	40	-	40	-	80
Área de Línguas	40	-	40	-	40	80
Total de Vagas por período	80	80	80	80	80	400
Total Geral de Vagas						

410

Cursos de Formação Inicial e Continuada - 160 hs						
Pólo em EAD do Município do Amapá						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Auxiliar Administrativo	40	40	40	40	40	200
Inglês Instrumental	40	40	40	40	40	200
Total de Vagas por período	80	80	80	80	80	400
Total Geral de Vagas						

411

412

Cursos de Formação Inicial e Continuada - 160 hs						
Campus Laranjal do Jari						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Dança	40	40	40	40	40	200
Educação Ambiental	40	40	40	40	40	200
Exame Nacional do Ensino Médio - Preparatório	80	80	80	80	80	400
Horticultura	30	30	30	30	30	150
Instrumentos Musicais	-	40	40	40	40	200
LIBRAS	40	40	40	40	40	200
Museologia	20	-	20	-	20	60
Paisagismo	30	30	30	30	30	150
Práticas de Ciências para Ensino de 6º ao 9º num espaço sem laboratórios.	30	30	30	30	30	150
Reciclagem	30	30	30	30	30	150

Teatro Musical	30	30	30	30	30	150
Técnicas de Laboratórios de Biologia	30	30	30	30	30	150
Técnicas de Laboratórios de Química	30	30	30	30	30	150
Total de Vagas por período	430	430	470	450	470	2310
Total Geral de Vagas						

413

Cursos de Formação Inicial e Continuada - 160 hs						
Campus Macapá						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Área de Química e Alimentos	-	40	40	40	-	120
Auxiliar Administrativo – Educação de Jovens e Adultos	40	40	40	40	40	200
Ciências Exatas	40	40	-	40	40	160
Espanhol Básico - EAD	40	-	40	-	40	120
Francês Básico - EAD	40	-	40	-	40	120
Informática Básica - EAD	40	40	40	40	40	200
Libras - EAD	40	40	40	40	-	160
Sustentabilidade	-	40	40	40	40	160
Total de Vagas por período	120	120	120	120	120	1.240
Total Geral de Vagas						

414

415

Cursos de Formação Inicial e Continuada - 160 hs						
Campus Porto Grande						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Agricultura Agroflorestal	40	-	-	40	-	80
Agricultura Orgânica	-	40	-	-	40	80
Apicultura	-	40	-	-	40	80
Auxiliar Administrativo – Educação de Jovens e Adultos	-	-	40	-	-	80
Cultivação e Beneficiação da Mandioca	-	-	40	-	-	80
Operador de Máquinas e Implementos Agrícolas	40	-	-	40	-	80
Total de Vagas por período	80	80	80	80	80	400
Total Geral de Vagas						

Cursos de Formação Inicial e Continuada - 160 hs						
Campus Avançado do Oiapoque						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Departamento de Pessoal	30	30	30	30	30	150
Direito do Consumidor	-	25	25	25	25	100
Educação Financeira	-	20	20	20	20	80
Empreendedorismo – EJA	40	40	40	40	40	200

Francês Básico	-	25	-	25	-	50
Francês Intermediário	-	25	-	25	-	50
Gestão Financeira	20	20	20	20	20	100
Informática Básica	-	30	30	30	30	120
Inglês Básico	25	25	25	25	25	125
Inglês Intermediário	25	25	25	25	25	125
Leitura e Produção de Textos Científicos	30	30	30	30	30	150
LIBRAS Básico	25	-	-	-	-	25
LIBRAS Intermediário	25	-	-	-	-	25
LIBRAS Avançado	-	25	-	-	-	25
Marketing Internacional	30	30	30	30	30	150
Matemática	-	25	-	25	25	75
Redação para o ENEM	30	30	30	30	30	150
Total de Vagas por período	280	405	305	380	330	1700
Total Geral de Vagas						

416

417

6.5. Pós-Graduação

418

419

6.5.1 *Lato Sensu*

420

421

422

423

424

425

426

427

De acordo com a Resolução de nº 1 de 06 de abril de 2018 do Conselho Nacional de Educação, os cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização são programas de nível superior, de educação continuada, com os objetivos de complementar a formação acadêmica, atualizar, incorporar competências técnicas e desenvolver novos perfis profissionais, com vistas ao aprimoramento da atuação no mundo do trabalho e ao atendimento de demandas por profissionais tecnicamente mais qualificados para o setor público, as empresas e as organizações do terceiro setor, tendo em vista o desenvolvimento do país.

428

429

430

431

432

Os cursos de especialização são abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação, que atendam às exigências das instituições ofertantes. Estes cursos de especialização poderão ser oferecidos presencialmente ou a distância, observadas a legislação, as normas e as demais condições aplicáveis à oferta, à avaliação e à regulação de cada modalidade, desde de que previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional de cada IES.

433

434

435

436

437

438

Poderão ser incluídos na categoria de curso de pós-graduação lato sensu aqueles cuja oferta se ajuste aos termos desta Resolução, mediante declaração de equivalência pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

436

437

438

De acordo com a Lei que cria os Institutos Federais, somos equiparados às Universidades na oferta de cursos superiores, o que nos respalda legalmente para a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu.

439

440

No âmbito do IFAP, as políticas e acompanhamento da oferta de cursos de Pós-Graduação, estão na incumbência da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação.

441

Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> - EaD e Presencial						
Campus Laranjal do Jari						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
BIOTECNOLOGIA	40	40	40	40	40	200
GESTÃO	-	-	-	-	35	35
Total de Vagas por período	40	40	40	40	75	235
Total Geral de Vagas						

442

443

Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> - EaD e Presencial						
Campus Macapá						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Área de Alimentos	-	-	40	40	40	120
Área de Geociências - EAD	-	40	-	-	-	40
Área de Letras	-	-	-	-	40	40
Ciência dos Materiais	-	35	35	35	-	105
Ensino da Física e Matemática	-	-	40	40	-	80
Ensino da Química	40	40	-	40	-	80
Gestão da Educação a Distância – EAD	-	40	-	-	-	80
Informática na Educação	40	-	40	-	40	120
Total de Vagas por período	80	155	155	155	120	665
Total Geral de Vagas						

444

445

Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> - EaD e Presencial						
Campus Porto Grande						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Área de Agronomia	-	-	-	-	40	40
Total de Vagas por período	-	-	-	-	40	40
Total Geral de Vagas						

446

447

Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> - EaD e Presencial						
Campus Santana						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
Gestão de Recursos Humanos	-	30	30	30	30	120
Comércio Exterior - EAD	-	-	-	30	30	60
Total de Vagas por período	-	30	30	60	60	180
Total Geral de Vagas						

448

449

450

451 **6.5.2 Pós-Graduação *Stricto Sensu***

452

453 As pós-graduações *stricto sensu* compreendem programas de mestrado e doutorado abertos a
454 candidatos diplomados em cursos superiores de graduação e que atendam às exigências das
455 instituições de ensino e ao edital de seleção dos alunos (art. 44, III, Lei nº 9.394/1996.).

456 Ao final do curso o aluno obterá diploma.

457 Os cursos de pós-graduação *stricto sensu* são sujeitos às exigências de autorização,
458 reconhecimento e renovação de reconhecimento previstas na legislação - Resolução CNE/CES nº
459 1/2001, alterada pela Resolução CNE/CES nº 24/2002.

460 De acordo com a Resolução de nº 7 de 11 de dezembro de 2017 do Conselho Nacional de Educação,
461 constituem programas institucionais de pós-graduação *stricto sensu* os cursos de mestrado e
462 doutorado regulares, pertencentes ao Sistema Nacional de Pós-Graduação, avaliados pela
463 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), submetidos à deliberação
464 pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/CNE) e homologados
465 pelo Ministro da Educação.

466

- 467 • 1º Os cursos de mestrado e doutorado são orientados ao desenvolvimento da produção
468 intelectual comprometida com o avanço do conhecimento e de suas interfaces com o bem
469 econômico, a cultura, a inclusão social e o bem-estar da sociedade.
- 470 • 2º Os cursos de mestrado e doutorado se diferenciam pela duração, complexidade,
471 aprofundamento e natureza do trabalho de conclusão.
- 472 • 3º A conclusão em cursos de mestrado não constitui condição necessária ao ingresso em
473 cursos de doutorado.
- 474 • 4º É admitido o uso de língua estrangeira nas atividades dos cursos de mestrado e doutorado,
475 incluindo trabalhos, dissertações e teses.

476 No âmbito do IFAP, as políticas e acompanhamento da oferta de cursos de Pós-Graduação, estão
477 na incumbência da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação.

478

Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>- Presencial						
Campus Santana						
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023	Total de Vagas
ProfEPT. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – Mestrado	16	16	16	16	16	80
Total de Vagas por período	16	16	16	16	16	80
Total Geral de Vagas						

479

480

481 **6.6 Acompanhamento da Oferta de Vagas**

482

483 A Diretoria de Desenvolvimento Institucional, em consonância com as Pró-Reitorias de
484 Ensino, de Extensão e de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, é responsável pelo acompanhamento
485 o cumprimento do plano de ofertas de vagas pelas unidades, com o intuito de atender as exigências
486 legais, e garantir ao ingresso, a possibilidade do acesso, permanência e êxito da Instituição.

487 A Diretoria de Desenvolvimento Institucional em articulação com os setores de atividades
488 meio da Instituição, visando o melhor cumprimento e acompanhamento das atividades, políticas de
489 desenvolvimento e projetos estratégicos do IFAP, também atuarão no sentido de garantir
490 infraestrutura e pessoal para êxito das ofertas apresentadas neste plano com vistas a elevação da
491 escolaridade da população, o desenvolvimento regional e uma formação cidadã crítica e reflexiva.