

## **MEMORIAL DESCRITIVO**

### **RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE**

Servidora: Jovelina Barros dos Santos

SIAPE: 2028339

Cargo: Pedagoga

Unidade de Lotação: Reitoria

Tempo de exercício no cargo: 13 qnos, 2 meses, 8 dias

Nível de RSC pleiteado: VI

Apresento o presente Memorial Descritivo com a finalidade de registrar minha trajetória profissional, acadêmica e institucional, bem como os saberes, conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo da carreira no cargo de Pedagoga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP), especialmente no âmbito da Pró-Reitoria de Ensino (PROEN). Este documento integra o processo de solicitação do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, nível VI, e busca evidenciar, de forma sistematizada, as experiências e contribuições construídas ao longo da minha atuação profissional.

As atividades e experiências aqui apresentadas estão organizadas em ordem predominantemente cronológica e articuladas aos critérios estabelecidos para o RSC-PCCTAE, encontrando-se devidamente respaldadas pela documentação comprobatória anexada ao processo administrativo. O conjunto dessas atividades revela uma atuação consolidada em diferentes dimensões da educação, com destaque para a gestão pedagógica, o planejamento e o acompanhamento de atividades acadêmicas, a participação em comissões institucionais, a elaboração e análise de documentos e normativos, a coordenação de processos de ensino e a contribuição para o aperfeiçoamento das políticas educacionais do IFAP.

Minha formação na área da Educação teve início com a conclusão da Licenciatura em Pedagogia, em 1994, base sobre a qual construí toda a atuação profissional posterior. Dei sequência à qualificação acadêmica com a Especialização em Supervisão Educacional (pós-graduação lato sensu, 380 horas) e, mais recentemente, com a Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Especial e Inclusiva, cursada entre 6 de janeiro e 11 de maio de 2022, cuja documentação comprobatória consta do Critério VI, item 4 (Anexo 17). Em nível stricto sensu, concluí o Mestrado em Educação, com a dissertação "Formas e instrumentos de avaliação da aprendizagem: um estudo na Escola Esther da Silva Virgolino", que aprofundou minha formação científica e ampliou os conhecimentos relacionados às demandas e especificidades da Educação Profissional e Tecnológica. Esse percurso acadêmico sedimentou uma atuação pautada na análise crítica, na fundamentação teórico-metodológica e na capacidade de propor e acompanhar ações voltadas ao aprimoramento dos processos educacionais institucionais.

Ingressei no serviço público federal no quadro do IFAP no cargo de Pedagoga, passando, ao longo da trajetória institucional, a exercer atividades de complexidade e responsabilidade crescentes, que ultrapassaram as atribuições estritamente técnicas do cargo e envolveram diferentes dimensões da gestão educacional e pedagógica, da coordenação de processos institucionais, da participação em comissões e da elaboração de documentos orientadores, normativos e técnico-pedagógicos.

Em 10 de julho de 2014, passei a exercer função gratificada de coordenação junto à Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa (COPPG/PROPPI), atividade que desempenhei até 19 de maio de 2017. Nesse período, coordenei atividades relacionadas à pós-graduação e à pesquisa, desenvolvendo competências de planejamento, organização, acompanhamento de processos e articulação institucional, com destaque para minha participação na Comissão de Organização e Realização do Startup Weekend, instituída pela Portaria nº 1.379/2015, e na Comissão de Publicação do Livro de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola – PPGEA, instituída pela Portaria nº 779/2017.

Ao longo de mais de uma década de atuação no IFAP, fui designada, por sucessivas portarias da Reitoria, para integrar numerosas comissões institucionais ora como membro, ora como presidente, o que evidencia a confiança depositada em minha capacidade técnica e de articulação, além de ter ampliado meu conhecimento sobre a legislação educacional, as normas institucionais e os procedimentos administrativos e acadêmicos do Instituto. Entre as principais comissões e atividades das quais participei, destacam-se: a Comissão Central responsável pela elaboração dos calendários acadêmicos institucionais, em diferentes edições ao longo dos anos, conforme demonstram, entre outras, as Portarias nº 265/2026, nº 373/2026, nº 767/2026, nº 1.074/2024, nº 1.938/2024 e nº 1.472/2023; a Comissão responsável pela elaboração do Plano de Acessibilidade do IFAP; a Comissão de Avaliadores dos projetos inscritos na Reabertura do Edital nº 02/2023; a Comissão responsável pela regulamentação da oferta de cursos concomitantes do IFAP; a Comissão responsável pela elaboração das ementas dos componentes curriculares, instituída pela Portaria nº 323/2026; a Comissão responsável pela elaboração das Diretrizes do Trabalho do Docente de Educação Especial, instituída pela Portaria nº 703/2024; e a Comissão responsável pelo Edital do Programa de Educação Tutorial Júnior – PET Júnior, instituída pela Portaria nº 1.259/2025, entre diversas outras atividades de relevante interesse institucional.

No campo da gestão pedagógica, exerci, entre 31 de janeiro de 2020 e 20 de março de 2024, a substituição da chefia da Coordenação de Educação Profissional (COEP-PROEN), experiência que ampliou significativamente minha atuação na coordenação de equipes, no acompanhamento de processos acadêmicos, na análise de demandas dos campi e na orientação técnico-pedagógica. Em junho de 2024, atuei como substituta da chefia da Diretoria de Ensino (DIREN-PROEN) e, entre 11 de setembro e 1º de outubro do mesmo ano, exerci a substituição da chefia da Diretoria de Articulação e Estratégias de Ensino (DIAES-PROEN). Essas vivências em diferentes unidades da Pró-Reitoria de Ensino ampliaram minha compreensão dos processos institucionais em uma perspectiva sistêmica, permitindo atuar na articulação entre setores, na análise de demandas e na condução de atividades estratégicas relacionadas ao ensino.

Desde 5 de maio de 2025, respondo institucionalmente pelo Setor Pedagógico da PROEN, onde acompanho, analiso e oriento demandas de natureza pedagógica e acadêmica relacionadas à organização curricular, à análise e reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e matrizes curriculares, aos calendários letivos, às normativas institucionais, aos pareceres técnico-pedagógicos e a demais processos ligados à organização e ao desenvolvimento do ensino no IFAP. Atuo, ainda, como Coordenadora Adjunta Pedagógica da equipe gestora do Programa Acelera Amapá, no âmbito da Pró-Reitoria de Ensino, conforme Portaria nº 1.576/2026, aplicando e ampliando os conhecimentos desenvolvidos ao longo da carreira no planejamento, acompanhamento e articulação de ações educacionais voltadas à oferta de cursos e ao atendimento das demandas institucionais.

Minha trajetória também contempla experiências ligadas diretamente às dimensões de ensino, pesquisa e extensão. Atuei como avaliadora de banca de prova didática em processo seletivo para docentes, conforme Portaria nº 191/2014, e como avaliadora de apresentações orais no 4º Congresso Amapaense de Iniciação Científica (4º CAIC), promovido pela Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia do Amapá em parceria com o IFAP, a UEAP e a UNIFAP. Em maio de 2026, atuei como palestrante no III Encontro Multicampi dos Setores Técnico-Pedagógicos do IFAP, promovido pela Pró-Reitoria de Ensino, apresentando a palestra "Elaboração e Análise de Parecer Técnico-Pedagógico de Calendário Escolar", oportunidade de socializar conhecimentos técnicos consolidados ao longo da experiência na elaboração, análise e acompanhamento dos calendários acadêmicos institucionais.

O aperfeiçoamento profissional contínuo constitui elemento permanente do meu percurso. Ao longo da carreira, concluí diversos cursos de capacitação e formação continuada, entre os quais se destacam: Metodologias Ativas; Ambientes Digitais de Aprendizagem; Ética e Serviço Público; Educação em Direitos Humanos; Políticas Públicas de Educação; Inteligência Emocional; Noções Básicas para Coordenar Cursos On-line; Aprendizagem Organizacional e Trilhas de Desenvolvimento; Desenvolvimento Profissional Cooperativo; e Fundamentos e Metodologia da Educação Corporativa, entre outros, totalizando expressiva carga horária de formação e demonstrando compromisso permanente com a atualização profissional e com a incorporação de novos conhecimentos às práticas desenvolvidas no serviço público.

O conjunto dessas experiências e formação em nível de mestrado, funções de coordenação e chefia, participação continuada em comissões institucionais e investimento constante em capacitação sustenta uma atuação técnica e pedagógica madura, aplicada de forma contínua na análise de processos, na elaboração de documentos institucionais, na orientação de equipes e setores e na construção de soluções para as demandas educacionais da Pró-Reitoria de Ensino. Mais do que o acúmulo de tempo de serviço, essa trajetória traduz a construção progressiva de competências associadas a níveis crescentes de responsabilidade institucional nas dimensões técnica, pedagógica, administrativa, acadêmica e de gestão, ampliando minha capacidade de análise, planejamento, coordenação, tomada de decisão e articulação, sempre orientada pelo compromisso com a qualidade da educação pública e com a missão institucional do IFAP.

As atividades descritas neste memorial estão relacionadas aos critérios previstos para o RSC-PCCTAE e encontram-se

devidamente comprovadas pela documentação anexada ao processo administrativo, organizada por critério e por item, conforme os respectivos anexos. Ao todo, foram considerados 21 (vinte e um) critérios específicos, que resultaram na seguinte pontuação: Critério I – 177 pontos; Critério II – 116,5 pontos; Critério III – 15 pontos; Critério IV – 22,5 pontos; Critério V – 34,5 pontos; e Critério VI – 113 pontos, totalizando 478,5 (quatrocentos e setenta e oito vírgula cinco) pontos, resultado que supera amplamente a pontuação mínima de 75 (setenta e cinco) pontos exigida para o nível pleiteado, gerando um banco de pontos excedente de 403,5 (quatrocentos e três vírgula cinco) pontos.

Diante da formação acadêmica apresentada, da experiência acumulada ao longo da carreira, do exercício de diferentes funções de coordenação e gestão, da participação em comissões institucionais, da atuação em atividades de ensino, pesquisa e extensão e do investimento contínuo em formação profissional, entendo que minha trajetória evidencia o pleno atendimento aos requisitos necessários à concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, nível VI, motivo pelo qual submeto o presente Memorial Descritivo à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências.

Macapá/AP, 4 de agosto de 2026.

Jovelina Barros dos Santos

Pedagoga – SIAPE 2028339

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jovelina Barros dos Santos, PEDAGOGO-AREA**, em 04/08/2026 20:55:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/08/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifap.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 185230

Código de Autenticação: 5b99e715ba

