

Servidor(a): Júlia Milena da Paixão Oliveira

SIAPE: 2330299

Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais

Unidade de Lotação: *campus* Macapá, em colaboração técnica na Reitoria

Tempo de exercício no cargo: 9 anos, 11 meses, 23 dias

Nível de RSC pleiteado: VI

Apresento o presente Memorial Descritivo com a finalidade de demonstrar minha trajetória profissional, os saberes e as competências desenvolvidos ao longo da carreira no cargo de **Técnico em Assuntos Educacionais**, em exercício na **Reitoria**, visando à concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), nível **VI**.

Ingressei no serviço público, especificamente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP), em 04 de agosto de 2016, no cargo de Técnica em Assuntos Educacionais, já graduada em Pedagogia, formação que constituiu a base para o desenvolvimento das atividades técnico-pedagógicas exercidas desde o início da minha atuação na instituição. Desde então, venho buscando o aperfeiçoamento contínuo, ampliando minha qualificação acadêmica e profissional para contribuir cada vez mais com o fortalecimento das políticas de ensino e da gestão educacional do IFAP. Minha atuação iniciou-se no *Campus* Macapá, onde desenvolvi atividades de assessoramento técnico-pedagógico voltadas ao planejamento, à organização e ao acompanhamento das ações de ensino. Nesse contexto, atuei diretamente no assessoramento aos docentes, no acompanhamento do rendimento escolar dos estudantes, na mediação de demandas acadêmicas junto a servidores e pais ou responsáveis, na elaboração dos calendários acadêmicos, na organização da oferta de componentes curriculares, na construção dos horários de aula e no acompanhamento dos processos pedagógicos dos cursos. O desempenho dessas atividades exigiu a aplicação contínua da legislação educacional, das normas institucionais e de conhecimentos técnico-pedagógicos, contribuindo para o fortalecimento da gestão acadêmica, para a qualificação dos processos de ensino e para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento educacional, à organização institucional e ao assessoramento técnico especializado.

Paralelamente às atividades de assessoramento pedagógico, participei de projetos institucionais voltados à melhoria da qualidade da formação dos estudantes. Destaca-se minha atuação como colaboradora do **Projeto de Ensino "Liderança e Representatividade: uma escolha democrática"**, iniciativa destinada ao fortalecimento da participação estudantil e da formação cidadã no âmbito institucional.

A participação nesse projeto ampliou minha compreensão acerca da educação como processo de formação integral, permitindo desenvolver competências relacionadas ao planejamento de ações educativas, à organização de atividades formativas, ao incentivo ao protagonismo estudantil, ao trabalho colaborativo e à promoção de práticas democráticas no ambiente escolar. Essa experiência também fortaleceu minha capacidade de articular ações pedagógicas que ultrapassam o currículo formal, reconhecendo a importância da formação humana, ética e cidadã como dimensão essencial da Educação Profissional e Tecnológica.

Ao longo dessa etapa da minha trajetória profissional, passei a atuar também em processos de avaliação acadêmica, integrando **bancas examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso** e contribuindo para a avaliação da formação discente. Posteriormente, participei como **avaliadora pedagógica em concursos públicos e processos seletivos** destinados à contratação de professores. Essas experiências contribuíram para o aprofundamento dos meus conhecimentos sobre avaliação educacional, planejamento pedagógico e desenvolvimento docente. Ao mesmo tempo, permitiram consolidar competências relacionadas à análise crítica, à elaboração de pareceres técnicos, à avaliação fundamentada de práticas pedagógicas, à observação sistemática e à emissão de julgamentos técnicos pautados em critérios objetivos, éticos e normativos.

À medida que minha experiência profissional se consolidava, passei a participar de forma mais ativa da construção, revisão e aperfeiçoamento das políticas institucionais do IFAP, integrando **comissões e grupos de trabalho responsáveis pela**

**elaboração de regulamentos**, diretrizes e instrumentos normativos voltados à qualificação da gestão acadêmica. Nesse contexto, participei da regulamentação do **Comitê de Políticas Educacionais (COMPED)**, da institucionalização do **Programa de Educação Tutorial (PET)**, da revisão dos **ementários dos cursos de licenciatura** e da **Comissão Eleitoral Central para escolha dos Coordenadores de Curso**. Essas experiências permitiram ampliar minha compreensão acerca da governança institucional, dos processos decisórios e da construção coletiva das políticas educacionais, fortalecendo minha atuação para além das atividades de assessoramento pedagógico.

Com o amadurecimento profissional e o reconhecimento da experiência adquirida, passei a assumir responsabilidades de coordenação de grupos de trabalho, presidindo importantes comissões institucionais voltadas ao aperfeiçoamento das políticas de ensino e da gestão acadêmica.

Entre essas experiências, destaco a presidência da **Comissão de Colação de Grau Online**, constituída durante o período de excepcionalidade decorrente da pandemia da COVID-19. A condução desse trabalho exigiu capacidade de planejamento, organização, liderança e inovação, considerando a necessidade de garantir a continuidade das solenidades acadêmicas sem comprometer a legalidade, a segurança dos procedimentos e o direito dos estudantes à conclusão de seus cursos.

Também presidi a Comissão Organizadora do **Encontro Institucional da Educação Superior**, responsável pelo planejamento e execução de um espaço destinado ao debate e ao fortalecimento das políticas de graduação no IFAP. A coordenação dessa comissão exigiu a articulação entre diferentes setores institucionais, planejamento estratégico, definição de cronogramas, acompanhamento das atividades e gestão de equipes multiprofissionais.

Outra experiência relevante foi a presidência da Comissão responsável pela elaboração das **Diretrizes do Trabalho do Docente de Educação Especial Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado (AEE)**. A condução dessa atividade exigiu aprofundamento nos referenciais legais que orientam a educação inclusiva, análise das políticas nacionais voltadas à inclusão escolar e estudo das especificidades da Educação Profissional e Tecnológica no atendimento às pessoas com deficiência.

Também coordenei a Comissão responsável pela elaboração do **Regulamento para Concessão de Bolsas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós-Graduação, Desenvolvimento e Inovação**. O trabalho desenvolvido resultou na construção de um instrumento normativo destinado à padronização dos procedimentos institucionais para concessão de bolsas, conferindo maior transparência, segurança administrativa e uniformidade aos processos institucionais.

As experiências desenvolvidas proporcionaram o aprofundamento de conhecimentos em gestão pública, planejamento estratégico, organização de eventos institucionais, elaboração de documentos normativos, legislação educacional, educação inclusiva e governança institucional. Além disso, fortaleceram competências relacionadas à liderança, coordenação de equipes, gestão de projetos e processos, comunicação institucional, articulação intersetorial, redação técnica, análise documental, tomada de decisões e uso de tecnologias digitais, contribuindo para a implementação de soluções inovadoras e para o fortalecimento das políticas e da organização acadêmica do IFAP.

Também exerci, em diferentes momentos, a substituição de funções de gestão no *campus* Macapá, inicialmente na Coordenação Pedagógica e, posteriormente, na Direção de Ensino. As experiências na substituição da Coordenação Pedagógica e da Direção de Ensino do Campus Macapá ampliaram minha compreensão sobre a gestão educacional e pedagógica, fortalecendo competências relacionadas à liderança de equipes, supervisão pedagógica, gestão de pessoas, planejamento estratégico, coordenação de processos acadêmicos e administrativos, tomada de decisões, comunicação organizacional e articulação institucional.

Em março de 2022, fui convidada a integrar a equipe da Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), assumindo a Coordenação de Graduação (COGRAD). Essa atuação ampliou significativamente minha experiência na gestão acadêmica institucional, proporcionando atuação direta na formulação, implementação e acompanhamento das políticas de ensino de graduação do IFAP. Essa experiência fortaleceu competências relacionadas à análise técnico-pedagógica, assessoramento especializado, interpretação da legislação educacional, elaboração de orientações técnicas, articulação entre unidades organizacionais, mediação de demandas multicampi e desenvolvimento de soluções voltadas ao aprimoramento da qualidade acadêmica.

Ao final de 2022, retornei ao *campus* Macapá para exercer a função de **Coordenadora-Geral de Ensino (FG-01)**, assumindo a responsabilidade pela coordenação das ações acadêmicas desenvolvidas no *campus*. Essa função fortaleceu minha experiência em gestão acadêmica, ampliando competências relacionadas à liderança de equipes, planejamento estratégico, organização administrativa, supervisão de processos acadêmicos, acompanhamento de indicadores educacionais e implementação das políticas institucionais de ensino. Essa experiência consolidou uma visão sistêmica da gestão educacional, evidenciando a importância da integração entre planejamento, acompanhamento pedagógico, gestão

administrativa e avaliação institucional para a promoção da qualidade da educação no IFAP.

Em 2024, fui designada para exercer o cargo de **Diretora de Ensino da Pró-Reitoria de Ensino (CD-03)**, assumindo uma das funções estratégicas da gestão acadêmica institucional. O exercício dessa função representou um importante processo de amadurecimento profissional, pois passei a atuar diretamente na coordenação das políticas institucionais de ensino, assessorando a Pró-Reitoria, apoiando tecnicamente os *campi* e acompanhando a implementação das ações acadêmicas desenvolvidas em toda a instituição. Nesse período, participei da formulação, implementação e aperfeiçoamento de políticas voltadas ao ensino, coordenando processos institucionais de elevada complexidade e contribuindo para a padronização de procedimentos acadêmicos, para o fortalecimento da governança institucional e para a qualificação dos serviços educacionais ofertados pelo IFAP.

A atuação como Diretora de Ensino possibilitou consolidar competências relacionadas à liderança institucional, gestão estratégica, assessoramento técnico especializado, planejamento educacional, coordenação de equipes multidisciplinares, negociação interinstitucional, tomada de decisão, gestão de conflitos e formulação de políticas públicas educacionais. Ao mesmo tempo, fortaleceu minha capacidade de atuar de forma integrada com diferentes órgãos da administração pública, conselhos superiores, equipes gestoras e comunidades acadêmicas, desenvolvendo uma visão sistêmica sobre os processos que estruturam a Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Após o encerramento do exercício da Diretoria de Ensino, em fevereiro de 2026, permaneci na Pró-Reitoria de Ensino mediante colaboração técnica junto à Coordenação de Graduação, retomando minhas atividades como Técnica em Assuntos Educacionais. Nessa nova etapa, passei a concentrar minha atuação na emissão de pareceres técnicos e na análise especializada de processos acadêmicos submetidos à Pró-Reitoria de Ensino. Entre as principais atividades desenvolvidas destacam-se a análise técnico-pedagógica de Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), Estudos de Viabilidade, **Projetos de Ensino**, calendários acadêmicos, regulamentos institucionais, matrizes curriculares, processos de criação e atualização de cursos e demais demandas relacionadas à organização acadêmica do IFAP.

Também participei da comissão responsável pela elaboração da **regulamentação dos Planos de Ensino e Cronogramas de Aulas**, trabalho que culminou na aprovação de resolução institucional destinada à padronização dos procedimentos acadêmicos relacionados ao planejamento do ensino. A participação nessa comissão possibilitou aprofundar conhecimentos acerca da organização didático-pedagógica, do planejamento curricular, da avaliação da aprendizagem e dos instrumentos de acompanhamento do processo educativo, fortalecendo competências relacionadas à elaboração normativa, sistematização de procedimentos, assessoramento técnico e construção de documentos institucionais.

Outra contribuição relevante ocorreu por meio da participação na elaboração do **Projeto Institucional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)**, cuja proposta foi aprovada pela CAPES. O desenvolvimento desse trabalho ampliou minha compreensão sobre as políticas nacionais de formação de professores, financiamento da educação e elaboração de projetos institucionais competitivos, fortalecendo competências relacionadas ao planejamento estratégico, elaboração de projetos, captação de recursos, articulação interinstitucional e gestão de programas educacionais.

Também integrei a comissão responsável pelo **credenciamento do IFAP junto ao Comitê das Atividades de Pesquisa e Desenvolvimento na Amazônia (CAPDA/SUFRAMA)**. A participação nesse processo permitiu ampliar conhecimentos sobre políticas de ciência, tecnologia e inovação, desenvolvimento regional e captação de recursos para pesquisa e inovação, fortalecendo competências relacionadas à análise documental, elaboração técnica de processos institucionais, articulação com órgãos externos e desenvolvimento institucional.

Cada uma dessas experiências contribuiu para consolidar uma atuação cada vez mais estratégica, fundamentada na integração entre conhecimentos científicos, pedagógicos, administrativos e legais. Ao longo desse percurso, deixei de atuar apenas na execução de processos para assumir papel ativo na formulação de soluções, na produção de conhecimento técnico e na construção de políticas institucionais voltadas ao fortalecimento da educação pública, ampliando significativamente o conjunto de saberes e competências adquiridos ao longo da minha carreira.

Paralelamente ao desenvolvimento das atividades profissionais, mantive compromisso com a minha formação acadêmica, compreendendo que a qualificação continuada constitui elemento essencial para o aprimoramento da atuação na carreira de Técnica em Assuntos Educacionais. Ao longo da minha trajetória, busquei ampliar esses conhecimentos por meio da **Especialização em Políticas Educacionais** e, posteriormente, do Mestrado em Educação, aprofundando estudos voltados à gestão educacional, às políticas públicas, ao financiamento da educação, à avaliação institucional e à organização dos sistemas de ensino.

A produção científica também constitui importante dimensão da minha trajetória profissional. Sou autora de **capítulos de**

**livros e de artigo científico publicados** na área da Educação, abordando temas relacionados às políticas públicas de educação superior, ao financiamento da educação e à expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

A atividade de pesquisa possibilitou aprofundar conhecimentos sobre a realidade educacional brasileira e desenvolver competências relacionadas à investigação científica, à redação acadêmica, à sistematização do conhecimento, à análise de dados e à divulgação científica. Além disso, permitiu estabelecer um diálogo permanente entre a produção do conhecimento e a prática institucional, contribuindo para que as atividades desenvolvidas no IFAP fossem continuamente qualificadas por referenciais científicos atualizados.

Ao longo da minha atuação profissional, compreendi que a produção de conhecimento não se restringe ao ambiente acadêmico, mas também se materializa na construção de soluções institucionais capazes de aperfeiçoar a gestão pública e fortalecer a qualidade da educação ofertada à sociedade. Assim, a experiência acumulada na elaboração de regulamentos, pareceres técnicos, políticas institucionais, projetos acadêmicos e processos de assessoramento passou a constituir importante patrimônio de conhecimentos especializados construídos no exercício da profissão.

Minha trajetória profissional foi marcada pela atuação em diferentes níveis da gestão educacional, desde o assessoramento pedagógico no Campus Macapá até o exercício de funções estratégicas na Pró-Reitoria de Ensino. Esse percurso possibilitou ampliar progressivamente minha compreensão sobre os processos que estruturam a Educação Profissional, Científica e Tecnológica, consolidando uma visão sistêmica da instituição e fortalecendo minha capacidade de atuar na formulação, implementação, acompanhamento e aperfeiçoamento das políticas de ensino.

As experiências vivenciadas permitiram desenvolver competências relacionadas ao planejamento educacional, à gestão acadêmica, à liderança institucional, ao assessoramento técnico especializado, à elaboração de normativas, à análise técnico-pedagógica, à avaliação de processos acadêmicos, à coordenação de equipes, à mediação institucional, à articulação intersetorial, à gestão de projetos, à inovação na administração pública e à tomada de decisões fundamentadas em critérios técnicos, científicos e legais.

Ao longo dessa trajetória, consolidei conhecimentos especializados em organização curricular, legislação educacional, regulação da educação superior, Educação Profissional e Tecnológica, planejamento do ensino, elaboração e avaliação de Projetos Pedagógicos de Curso, desenvolvimento de instrumentos normativos, governança acadêmica e políticas públicas educacionais. Cada desafio institucional representou uma oportunidade de aprimoramento, fortalecendo minha autonomia técnica, capacidade analítica e atuação pautada pela ética, responsabilidade e compromisso com a excelência dos serviços públicos.

Mais do que cumprir as atribuições inerentes ao cargo, busquei contribuir para o fortalecimento institucional do IFAP por meio da qualificação dos processos acadêmicos, da elaboração de normativos, da formulação de políticas institucionais, da produção e socialização de conhecimentos e da construção de soluções técnicas voltadas ao aprimoramento da gestão educacional. Esse percurso favoreceu o compartilhamento de experiências com gestores, docentes, técnicos administrativos e demais servidores, fortalecendo uma cultura organizacional baseada na cooperação, na inovação e na melhoria contínua.

Compreendo que os conhecimentos e competências desenvolvidos ao longo da minha carreira resultam da integração entre formação acadêmica, experiência profissional, produção científica, exercício de funções de gestão, participação em comissões estratégicas e assessoramento técnico especializado. Esse processo contínuo de desenvolvimento profissional ultrapassa a qualificação originalmente exigida para o cargo de Técnica em Assuntos Educacionais e evidencia minha capacidade de atuar na formulação, implementação, avaliação e aperfeiçoamento das políticas institucionais de ensino.

Tenho orgulho de integrar o Instituto Federal do Amapá desde 2016 e de contribuir, por meio da minha atuação profissional, para o fortalecimento de sua missão institucional. Ao longo dessa trajetória, procurei exercer minhas atribuições com ética, responsabilidade, compromisso com o interesse público e busca permanente pela excelência, participando da qualificação dos processos acadêmicos, do aperfeiçoamento das políticas de ensino e do desenvolvimento institucional do IFAP.

As experiências acumuladas, os resultados alcançados e as contribuições prestadas evidenciam a consolidação de conhecimentos, habilidades e competências construídos ao longo da minha carreira, que extrapolam aqueles originalmente exigidos para o exercício do cargo de Técnica em Assuntos Educacionais. Nesse contexto, considero que minha trajetória está em consonância com os objetivos do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), Nível VI, ao demonstrar uma atuação pautada pela produção e aplicação de conhecimentos, pelo aperfeiçoamento contínuo e pela contribuição efetiva para o fortalecimento da Educação Profissional, Científica e Tecnológica e da gestão pública no âmbito do IFAP.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Julia Milena da Paixao Oliveira**, **TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 27/07/2026 20:23:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/07/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifap.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 184150

Código de Autenticação: 91aefd5b42

