

MEMORIAL RSC-PCCTAE

Memorial descritivo da trajetória profissional—Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE)

Servidora: Nicelli Naiane Pelaes Frank Alves

Cargo: Pedagoga

Unidade de Lotação: Instituto Federal do Pará – Campus Belém (Exercício Provisório)

Tempo de exercício no cargo: Desde 02 de fevereiro de 2018 (8 anos e 6 meses)

Nível de RSC pleiteado: RSC VI (Doutorado)

Apresento o presente Memorial Descritivo com a finalidade de demonstrar minha trajetória profissional, os saberes e as competências desenvolvidos ao longo da carreira como Pedagoga da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, visando ao reconhecimento das competências adquiridas mediante a experiência profissional, formação acadêmica, produção de conhecimento e participação efetiva na gestão institucional, para fins de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC VI.

Ingressei no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP) em 02 de fevereiro de 2018, sendo inicialmente lotada no Campus Avançado Oiapoque, onde atuei na Coordenação de Ensino, Pesquisa e Extensão. Nessa unidade desenvolvi atividades voltadas ao assessoramento pedagógico, acompanhamento acadêmico, orientação a docentes e estudantes, apoio ao planejamento institucional e participação em ações de ensino, pesquisa e extensão. A experiência em um campus de fronteira permitiu compreender diferentes realidades educacionais e desenvolver competências relacionadas ao planejamento pedagógico, gestão acadêmica, articulação institucional e solução de demandas complexas.

Em janeiro de 2019, em decorrência da transferência funcional de meu cônjuge, militar das Forças Armadas, passei a atuar no Campus Macapá do IFAP, integrando o Setor Pedagógico. Nesse período, ampliei significativamente minha participação em processos institucionais relacionados ao acompanhamento dos cursos, assessoramento pedagógico, construção e revisão de projetos pedagógicos, acompanhamento do desempenho acadêmico, participação em colegiados, grupos de trabalho e comissões permanentes, contribuindo para o fortalecimento das políticas educacionais da instituição.

No início de 2020 passei a exercer minhas atividades, em exercício provisório, no Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), Campus Vila Velha, atuando na Coordenadoria de Gestão Pedagógica. Essa experiência ampliou minha atuação junto aos processos de avaliação institucional, reconhecimento de cursos superiores, acompanhamento de colegiados, assessoramento às coordenações de curso, organização acadêmica e implementação de políticas institucionais voltadas à melhoria da qualidade do ensino. A vivência em uma instituição com elevado grau de maturidade administrativa contribuiu para aperfeiçoar minha capacidade de planejamento, organização, análise institucional e atuação colaborativa.

Desde janeiro de 2023 exerço minhas atividades no Instituto Federal do Pará (IFPA), Campus Belém, na Coordenação de Assuntos Estudantis e Ações Inclusivas. Nessa unidade

desenvolvo ações relacionadas à assistência estudantil, permanência e êxito, inclusão educacional, acompanhamento pedagógico, atendimento às necessidades específicas dos estudantes e implementação de políticas institucionais destinadas à promoção do acesso, permanência e sucesso acadêmico. A atuação em três Instituições Federais distintas proporcionou uma visão abrangente da educação profissional e tecnológica, permitindo conhecer diferentes modelos de gestão, estruturas organizacionais e práticas acadêmicas, fortalecendo competências relacionadas à gestão pedagógica, planejamento institucional, avaliação educacional, assessoramento técnico e articulação entre ensino, pesquisa, extensão e assistência estudantil.

Ao longo dessa trajetória participei continuamente de programas de formação continuada, cursos de aperfeiçoamento, oficinas, congressos, fóruns e demais ações de desenvolvimento profissional voltadas às áreas de educação, gestão pública, políticas educacionais, inclusão, permanência estudantil, inovação e avaliação institucional. Os conhecimentos adquiridos foram incorporados às atividades desenvolvidas nas instituições em que atuei, contribuindo para o aprimoramento dos processos pedagógicos, fortalecimento do assessoramento técnico e melhoria das práticas de gestão educacional, **evidenciando o atendimento aos critérios 2.9 e 2.11 do RSC.**

Também atuei em órgãos colegiados, comissões, grupos de trabalho, núcleos institucionais e demais instâncias de governança, exercendo tanto funções de membro quanto de coordenação. Entre essas atividades destacam-se a participação em colegiados de cursos, comissão organizadora do II Encontro de Inovação do IFAP, comissão responsável pelo Plano de Permanência e Êxito, elaboração da Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas, reformulação dos Regimentos das Bibliotecas, avaliação de Planos Individuais de Trabalho, elaboração de Projeto Pedagógico, organização do Encontro dos Setores Pedagógicos, comissão de inventário patrimonial, apoio às cerimônias de colação de grau, atuação no Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), além de comissões de reconhecimento de cursos superiores. Essas experiências consolidaram competências relacionadas à liderança colaborativa, organização administrativa, planejamento institucional, trabalho em equipe multidisciplinar, elaboração de pareceres e participação qualificada nos processos decisórios da instituição, demonstrando atendimento aos **critérios 1.1, 1.2 e 1.3.**

A atuação institucional também compreendeu participação recorrente na organização, fiscalização e execução de processos seletivos destinados ao ingresso de estudantes, seleção de bolsistas, professores substitutos e outras atividades acadêmicas promovidas pelas instituições em que atuei. Nessas oportunidades participei das diferentes etapas dos processos, desde a análise documental e organização logística até o acompanhamento das comissões responsáveis e o cumprimento das normas previstas nos editais. Essas atividades exigiram responsabilidade, imparcialidade, planejamento, interpretação normativa e rigor técnico, fortalecendo competências relacionadas à gestão de processos, observância dos princípios da Administração Pública e garantia da transparência dos procedimentos, caracterizando o atendimento ao **critério 1.5.**

Paralelamente às atividades de gestão pedagógica, participei do planejamento, organização e execução de projetos institucionais voltados ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à gestão educacional. Dentre essas ações destacam-se a participação na organização do **Projeto Dia Internacional da Mulher**, do **Projeto Francês Conversação** e da **IV Feira do Meio Ambiente**, além da colaboração em outras iniciativas voltadas ao fortalecimento das políticas institucionais. Essas experiências demandaram articulação entre diferentes setores, planejamento de atividades, acompanhamento de resultados e atuação integrada com docentes, estudantes e equipes multiprofissionais, contribuindo para o desenvolvimento de competências

relacionadas à gestão de projetos, planejamento participativo, comunicação institucional e inovação educacional, evidenciando o atendimento ao **critério 2.2**.

Outro aspecto relevante da minha trajetória refere-se à atuação no aperfeiçoamento de processos institucionais de ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação. Em todas as instituições nas quais atuei procurei contribuir para a melhoria dos fluxos de trabalho, organização de procedimentos acadêmicos, acompanhamento de políticas institucionais e fortalecimento das práticas de gestão pedagógica. A experiência adquirida permitiu desenvolver uma visão sistêmica da administração pública, compreendendo que a qualidade dos serviços educacionais depende da integração entre planejamento, acompanhamento, avaliação e atuação colaborativa entre os diferentes setores institucionais. Essas atividades demonstram o atendimento ao **critério 4.7**.

Minha atuação também resultou em participação em iniciativa reconhecida por **premiação de âmbito nacional**, evidenciando que os resultados alcançados extrapolaram o ambiente interno das instituições e contribuíram para o aperfeiçoamento da gestão pública e da educação profissional. Da mesma forma, participei da implantação e do desenvolvimento de produtos, projetos, processos e práticas institucionais voltados ao fortalecimento das atividades acadêmicas e administrativas, transformando conhecimentos técnicos e experiências profissionais em soluções aplicadas às demandas institucionais. Essas experiências evidenciam o atendimento aos **critérios 3.2 e 6.5**, demonstrando compromisso permanente com a inovação, melhoria contínua dos processos de trabalho e desenvolvimento institucional.

Além das atividades administrativas e pedagógicas, busquei sistematizar e compartilhar o conhecimento produzido ao longo da minha trajetória profissional por meio da produção científica. Participei da **publicação e organização de livro com ISBN e conselho editorial**, da autoria e coautoria de **artigos científicos e capítulos de livros**, bem como da apresentação de trabalhos em congressos, seminários e outros eventos científicos relacionados às áreas de educação, gestão e políticas públicas. Essas produções decorreram diretamente das experiências desenvolvidas na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e contribuíram para a disseminação do conhecimento, o fortalecimento da pesquisa aplicada e o aperfeiçoamento das práticas educacionais.

Também atuei em processos de **avaliação de projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação**, realizando análises técnicas, emissão de pareceres e apreciação de propostas institucionais, atividade que exigiu domínio metodológico, capacidade analítica, rigor técnico e compromisso com a qualidade das ações desenvolvidas pelas Instituições Federais de Ensino. A integração entre prática profissional, produção científica e avaliação técnica fortaleceu competências relacionadas à pesquisa aplicada, escrita acadêmica, pensamento crítico, inovação educacional e desenvolvimento institucional, caracterizando o atendimento aos **critérios 6.9, 6.10, 6.11 e 6.13**.

Ao longo dessa trajetória profissional, os saberes construídos resultaram da integração entre formação acadêmica, aprendizagem permanente, experiência prática e participação ativa na gestão institucional. A atuação em diferentes Institutos Federais possibilitou ampliar minha capacidade de adaptação, liderança colaborativa, planejamento, assessoramento técnico e formulação de soluções voltadas ao aperfeiçoamento da educação pública, consolidando competências que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo de Pedagoga e evidenciam contribuição efetiva para o fortalecimento das políticas institucionais.

As experiências profissionais desenvolvidas ao longo da minha trajetória demonstram que o exercício das atribuições do cargo de Pedagoga foi constantemente ampliado por meio da participação ativa em processos de gestão, planejamento institucional, desenvolvimento de

projetos, assessoramento técnico, formação continuada, produção científica e atuação em instâncias colegiadas. A diversidade de funções exercidas nas diferentes Instituições Federais de Educação permitiu consolidar competências relacionadas à liderança colaborativa, gestão pedagógica, avaliação institucional, organização administrativa, mediação de conflitos, planejamento educacional, inclusão, permanência estudantil, inovação e desenvolvimento institucional.

A mobilidade funcional decorrente do acompanhamento de meu cônjuge possibilitou vivenciar realidades distintas no Instituto Federal do Amapá, no Instituto Federal do Espírito Santo e no Instituto Federal do Pará. Longe de representar uma interrupção da trajetória profissional, essa experiência ampliou significativamente minha compreensão acerca da organização da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, permitindo conhecer diferentes modelos de gestão, fortalecer a capacidade de adaptação e incorporar boas práticas desenvolvidas nas instituições em que atuei.

Ao longo desse percurso procurei atuar de forma comprometida com os princípios da Administração Pública, participando da construção coletiva de soluções voltadas à melhoria da qualidade da educação, ao fortalecimento da gestão institucional e ao aperfeiçoamento dos serviços prestados à comunidade acadêmica. A participação em colegiados, comissões, grupos de trabalho, processos seletivos, projetos institucionais, programas de formação continuada, eventos científicos, atividades de inovação, produção bibliográfica e avaliação de projetos demonstra uma atuação profissional marcada pelo compromisso com a excelência, pela atualização permanente e pela integração entre ensino, pesquisa, extensão, gestão e assistência estudantil.

As atividades desenvolvidas encontram correspondência direta com os critérios de avaliação do Reconhecimento de Saberes e Competências, evidenciando, entre outros, o exercício de mandato em órgãos colegiados (1.1), a coordenação e participação em comissões e grupos de trabalho (1.2 e 1.3), a atuação em processos seletivos (1.5), a participação em projetos institucionais (2.2), em ações de formação continuada (2.9) e em eventos científicos (2.11), a obtenção de premiação nacional (3.2), a atuação em processos institucionais de gestão (4.7), a participação relevante na implantação de projetos e processos de interesse institucional (6.5), a publicação de livro (6.9), a autoria de artigos e capítulos (6.10), a apresentação de trabalhos em eventos científicos (6.11) e a avaliação de projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação (6.13). Essas atividades estão devidamente comprovadas pela documentação apresentada no processo administrativo.

Diante da trajetória profissional apresentada, considero que os saberes e competências construídos ao longo da carreira extrapolam as atribuições ordinárias do cargo e evidenciam contribuição efetiva para o desenvolvimento institucional, para o fortalecimento das políticas públicas de educação e para a melhoria contínua dos processos acadêmicos e administrativos das Instituições Federais de Ensino. A integração entre experiência profissional, formação acadêmica, produção científica e participação na gestão institucional demonstra a consolidação de competências compatíveis com o nível **RSC VI**, razão pela qual submeto este Memorial à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências, confiante de que a documentação apresentada comprova, de forma objetiva, a trajetória profissional e os resultados alcançados ao longo de minha atuação na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Documento Digitalizado Restrito

Memorial Descritivo Nicelli Alves

Assunto: Memorial Descritivo Nicelli Alves

Assinado por: Nicelli Alves

Tipo do Documento: MEMORIAL DESCRITIVO - RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Restrito

Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Nicelli Naiane Pelaes Frank Alves, PEDAGOGO-AREA**, em 12/08/2026 11:38:42.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/08/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifap.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 189195

Código de Autenticação: 78d474d597

