

MEMORIAL DESCRITIVO PARA FINS DE CONCESSÃO DO RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE

Servidor: André Luis da Silva e Silva Cortes

SIAPE: 1900124

Cargo: Assistente em Administração

Unidade de Lotação: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – Campus Santana

Data de entrada em exercício: 16 de novembro de 2011

Tempo de exercício no cargo: 14 anos

Nível de RSC pleiteado: RSC VI

Apresento o presente Memorial Descritivo com a finalidade de demonstrar minha trajetória profissional, os saberes e as competências desenvolvidos ao longo da carreira no cargo de Assistente em Administração, em exercício no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – Campus Santana, visando à concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, nível VI.

Ingressei no serviço público federal em 16 de novembro de 2011, no cargo de Assistente em Administração do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá. Desde o início de minha atuação, busquei associar o desenvolvimento das atividades administrativas às finalidades educacionais da Instituição, compreendendo que o trabalho técnico-administrativo constitui parte essencial do funcionamento do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação e da gestão institucional.

Ao longo de aproximadamente 14 anos de exercício, desenvolvi atividades que extrapolaram as rotinas ordinárias do cargo, participando de conselhos, comissões, processos seletivos, projetos institucionais, ações de pesquisa e extensão, produção científica, iniciativas de inclusão e acessibilidade, desenvolvimento tecnológico, formação continuada e atividades relacionadas à educação profissional e tecnológica.

Ainda nos primeiros anos de exercício, investi em formação diretamente relacionada à missão institucional do IFAP. Entre 2012 e 2015, cursei a Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica, ofertada pelo próprio Instituto Federal do Amapá, com carga horária de 620 horas. A formação contemplou conteúdos referentes à educação profissional como política pública, legislação educacional, pesquisa em educação profissional e tecnológica, formação de professores, didática, currículo, planejamento, avaliação, psicologia da educação, educação inclusiva, tecnologias da informação e práticas pedagógicas supervisionadas.

O trabalho de conclusão dessa especialização abordou a inclusão escolar de estudantes com necessidades educacionais especiais, tema que passou a integrar de maneira permanente minha trajetória acadêmica, científica e profissional. Posteriormente, esse estudo resultou na publicação do livro *Inclusão Escolar de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais: um estudo sobre o Instituto Federal do Amapá, Campus Macapá*, publicado em coautoria pela editora Novas Edições Acadêmicas, com ISBN 978-3-639-61579-1. Essa produção contribuiu para a difusão do conhecimento sobre educação inclusiva no âmbito da Rede Federal e para a reflexão a respeito das

condições institucionais necessárias ao atendimento de estudantes com deficiência e outras necessidades educacionais específicas.

No ano de 2016, fui designado, por meio da Portaria nº 1.643, de 28 de novembro de 2016, para integrar, na condição de representante titular dos técnicos administrativos, a Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal do Amapá. A comissão foi constituída com representantes dos segmentos docente, técnico-administrativo, discente, da gestão institucional e da sociedade civil. Minha participação nessa instância permitiu ampliar os conhecimentos sobre avaliação institucional, planejamento, indicadores educacionais, participação democrática, análise dos serviços prestados e proposição de melhorias para o desenvolvimento do IFAP.

A atuação na Comissão Própria de Avaliação possibilitou compreender de forma mais abrangente a estrutura institucional e a importância da avaliação como instrumento de melhoria da qualidade dos serviços públicos. Essa experiência fortaleceu competências relacionadas à análise institucional, elaboração de diagnósticos, trabalho colaborativo, representação dos servidores técnico-administrativos, interpretação de normas educacionais e acompanhamento das políticas institucionais.

Em 2019, fui designado como representante suplente dos técnicos administrativos no Conselho Superior do Instituto Federal do Amapá, conforme Portaria nº 06, de 21 de março de 2019. O Conselho Superior constitui o órgão máximo de caráter consultivo e deliberativo da Instituição, reunindo representantes da comunidade acadêmica e da sociedade. Minha designação como conselheiro representou o reconhecimento da capacidade de participação nos processos decisórios institucionais e proporcionou o aprofundamento dos conhecimentos relacionados à governança, aos regulamentos, às políticas educacionais e à estrutura administrativa do IFAP.

A experiência no Conselho Superior contribuiu para o desenvolvimento de competências de análise normativa, interpretação de documentos institucionais, tomada de decisão colegiada, representação dos interesses dos técnicos administrativos e compreensão integrada das políticas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e desenvolvimento institucional.

Paralelamente à atuação administrativa e colegiada, passei a desenvolver atividades de pesquisa e inovação relacionadas à robótica educacional, acessibilidade e inclusão. Entre 31 de janeiro de 2020 e 4 de maio de 2022, coordenei o projeto de pesquisa denominado *O uso da robótica alternativa como modelo educacional com auxílio de metodologias ativas e inovadoras*, com carga horária total de 941 horas. O projeto foi desenvolvido no âmbito do fluxo contínuo de projetos de pesquisa e inovação do IFAP.

O desenvolvimento desse projeto possibilitou a aplicação de metodologias ativas, práticas de prototipagem, construção de materiais alternativos e estratégias educacionais que aproximaram os estudantes da ciência e da tecnologia. A coordenação exigiu planejamento, organização de equipe, definição de objetivos, acompanhamento de atividades, produção de registros, orientação de participantes e articulação entre conhecimentos administrativos, educacionais e tecnológicos.

A atuação com robótica alternativa contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de projetos, pesquisa aplicada, inovação educacional, criatividade, resolução de problemas, utilização de materiais de baixo custo e democratização do acesso às tecnologias. A iniciativa também demonstrou que servidores técnico-administrativos podem contribuir de forma efetiva para a produção de conhecimento e para o desenvolvimento de soluções educacionais no âmbito da Rede Federal.

Também participei de atividade de pesquisa voltada à acessibilidade tecnológica, no projeto *Desenvolvimento de Apps para apoio ao aprendizado de pessoas com deficiência visual*. Entre 30 de abril de 2020 e 31 de outubro de 2024, atuei como participante voluntário, totalizando 933 horas.

Posteriormente, entre 31 de outubro de 2024 e 12 de dezembro de 2025, assumi a coordenação do mesmo projeto, desenvolvendo mais 232 horas de atividades.

A atuação nesse projeto representou a continuidade de minha trajetória de pesquisa sobre inclusão e acessibilidade. O trabalho envolveu o estudo de recursos digitais acessíveis, jogos virtuais, aplicativos educacionais e estratégias de apoio à aprendizagem de pessoas com deficiência visual. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à tecnologia assistiva, acessibilidade digital, avaliação de aplicativos, elaboração de soluções inclusivas e compreensão das barreiras enfrentadas pelas pessoas com deficiência no acesso à informação e à educação.

A partir dessas experiências, ampliei minha participação em grupos de pesquisa formalmente registrados. O Diretório dos Grupos de Pesquisa registra minha atuação no Grupo de Modelagem Aplicada ao Ensino de Ciências – GMAEC e no grupo Prototipagem e Modelagem 3D na Amazônia, ambos vinculados ao IFAP. No primeiro grupo, consta minha atuação técnica, inclusive em manutenção de equipamentos de informática, e, no segundo, minha participação como pesquisador.

A participação nos grupos de pesquisa favoreceu a troca de conhecimentos com outros pesquisadores e profissionais, permitindo acompanhar metodologias de investigação, desenvolvimento de protótipos, modelagem, produção científica e aplicação de tecnologias no ensino. Essas atividades contribuíram para consolidar competências que não se limitam às atribuições administrativas habituais, demonstrando domínio técnico diferenciado e capacidade de atuação interdisciplinar.

Além da pesquisa, desenvolvi atividades relevantes de extensão, especialmente na integração entre ciência, tecnologia, cultura e identidade regional. Entre 6 de setembro de 2024 e 8 de setembro de 2025, coordenei o projeto de extensão *Dança dos Robôs no Meio do Mundo*, com carga horária total de 314 horas.

O projeto teve continuidade entre 23 de setembro e 12 de dezembro de 2025, com mais 68 horas de atividades, novamente sob minha coordenação.

A iniciativa articulou robótica, educação, cultura e manifestações regionais, demonstrando que a tecnologia pode ser utilizada não apenas como ferramenta técnica, mas também como meio de valorização da cultura, da criatividade e da participação estudantil. A coordenação envolveu planejamento de atividades, orientação de estudantes, organização de apresentações, construção e manutenção de protótipos, articulação com equipes institucionais e divulgação dos resultados.

O projeto contribuiu para ampliar o interesse dos estudantes pela ciência e pela tecnologia, fortalecer a identidade cultural amapaense e dar visibilidade às ações desenvolvidas pelo IFAP. Também favoreceu a integração entre diferentes áreas de conhecimento, contribuindo para a formação integral dos estudantes e para a divulgação institucional.

No campo da gestão acadêmica e do apoio ao ensino, participei de diversas comissões responsáveis pela organização e execução de processos seletivos. Em 2025 e 2026, fui designado para atuar na análise documental de candidatos em diferentes modalidades de seleção do Campus Santana, entre

elas o Processo Seletivo Integrado 2026.1, o Processo Seletivo Vestibulinho 2026.1 e o Processo Seletivo SISU 2026.1.

Na Comissão Local do Processo Seletivo Integrado 2026.1, fui designado para atuar na análise documental dos candidatos. A atividade exigiu conferência de documentos, observância das regras do edital, análise dos requisitos de ingresso e zelo pelos princípios da legalidade, impessoalidade, transparência e igualdade de condições.

Da mesma forma, participei da Comissão Local do Processo Seletivo Vestibulinho 2026.1, também responsável pela análise documental dos candidatos.

Em janeiro de 2026, fui designado como integrante da Comissão Local do Processo Seletivo SISU 2026.1, no Campus Santana.

A atuação nos processos seletivos contribuiu para o aperfeiçoamento de competências relacionadas à interpretação de editais, conferência documental, gestão de informações, atendimento ao público, análise de situações específicas e cumprimento de prazos. Essas atividades são de elevada responsabilidade, pois influenciam diretamente o acesso dos estudantes à educação pública federal.

Também participei de comissões vinculadas à Universidade Aberta do Brasil – UAB no âmbito do IFAP. Em janeiro de 2025, fui designado membro da comissão responsável pela elaboração, seleção e acompanhamento do edital destinado à seleção de coordenadores de cursos de pós-graduação Lato Sensu. A atividade envolveu conhecimentos sobre elaboração de editais, critérios de seleção, acompanhamento de processos e organização de ofertas educacionais na modalidade a distância.

Posteriormente, fui designado para integrar a comissão institucional responsável pela formulação dos Projetos Pedagógicos de Cursos e do calendário letivo referente às novas ofertas de cursos da Universidade Aberta do Brasil. Essa atuação possibilitou colaborar com o planejamento acadêmico, a organização curricular e a expansão das oportunidades de formação no âmbito institucional.

Em agosto de 2025, também integrei a Comissão de Avaliação Documental dos candidatos inscritos nos cursos de pós-graduação Lato Sensu ofertados pelo Programa Universidade Aberta do Brasil no IFAP.

A participação nessas comissões permitiu desenvolver conhecimentos sobre educação a distância, organização de cursos, elaboração e análise de projetos pedagógicos, calendários acadêmicos, processos de seleção e políticas de ampliação do acesso à educação superior e à pós-graduação.

Entre novembro de 2023 e maio de 2025, concluí nova Pós-Graduação Lato Sensu, desta vez em Educação a Distância, com carga horária total de 720 horas.

A formação contemplou didática e metodologia do ensino superior, filosofia e políticas educacionais, metodologia da pesquisa científica, avaliação escolar, planejamento educacional, currículo, teorias da aprendizagem, tecnologias digitais, ambientes virtuais de aprendizagem, comunicação alternativa e psicologia da educação. O trabalho final, avaliado com conceito 9, teve como tema a avaliação e autoavaliação de jogo acessível às pessoas com deficiência visual.

Essa especialização fortaleceu conhecimentos que já vinham sendo desenvolvidos em minha atuação profissional, especialmente nas áreas de acessibilidade, jogos digitais, inclusão, ambientes virtuais de aprendizagem, mediação pedagógica e tecnologias aplicadas à educação. Também contribuiu para minha participação qualificada nas ações vinculadas à UAB e em projetos relacionados à educação a distância.

Em 2026, coordenei o projeto de extensão *Oficina de Rotinas Administrativas e Elaboração de Documentos Oficiais para Estudantes da EJA – Curso Técnico em Serviços Públicos*, desenvolvido entre 27 de abril e 30 de junho, com carga horária total de 54 horas.

O projeto permitiu compartilhar conhecimentos adquiridos ao longo da minha trajetória como Assistente em Administração, aproximando os estudantes das rotinas administrativas do setor público. Foram trabalhadas práticas de elaboração de documentos oficiais, organização de atividades, comunicação administrativa e aplicação dos conhecimentos do curso em situações reais.

A coordenação dessa oficina representou uma forma de transformar a experiência profissional em ação formativa, promovendo a integração entre servidores e estudantes. A atividade também contribuiu para a permanência e o êxito dos alunos da Educação de Jovens e Adultos, uma vez que buscou apresentar conteúdos de forma prática, contextualizada e relacionada ao mundo do trabalho.

Minha produção acadêmica também inclui trabalhos apresentados e publicados em eventos e obras científicas nacionais e internacionais. Entre as produções apresentadas encontra-se participação em obra vinculada ao Congresso Internacional de Psicologia e Educação, publicada sob o título *Psicología y Educación: Presente y Futuro*, com ISBN 978-84-608-8714-0. Essa atuação demonstra o esforço de difusão de conhecimentos relacionados à psicologia, à educação, à inclusão e às tecnologias educacionais.

As experiências acumuladas ao longo da carreira foram reconhecidas externamente pela Assembleia Legislativa do Estado do Amapá, que me concedeu, em 17 de junho de 2026, o Título de Mérito Legislativo. A homenagem reconheceu os relevantes serviços prestados ao ecossistema de startups do Estado do Amapá, com contribuição para o fortalecimento da inovação, do empreendedorismo tecnológico e do desenvolvimento econômico sustentável.

Embora o reconhecimento tenha origem externa ao IFAP, ele está diretamente relacionado ao conjunto de atividades de inovação, pesquisa aplicada, tecnologia e desenvolvimento de projetos realizados ao longo de minha trajetória profissional. A homenagem demonstra que os resultados das ações desenvolvidas ultrapassaram os limites internos da Instituição e alcançaram repercussão social e pública.

As experiências descritas contribuíram para o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências em gestão administrativa, planejamento institucional, avaliação, elaboração de documentos oficiais, interpretação normativa, organização de processos seletivos, coordenação de projetos, pesquisa aplicada, extensão, inovação, educação profissional e tecnológica, acessibilidade, educação inclusiva, tecnologia assistiva, robótica educacional, educação a distância, produção científica e trabalho em equipe.

Minha trajetória também demonstra capacidade de articulação entre as atividades administrativas e as finalidades educacionais do IFAP. O exercício do cargo de Assistente em Administração não se restringiu ao desenvolvimento de tarefas burocráticas, mas foi ampliado por meio da participação ativa em ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação, inclusão, gestão e produção do conhecimento.

As atividades apresentadas estão relacionadas aos critérios previstos para o RSC-PCCTAE, especialmente aos requisitos referentes à participação em conselhos, comissões e grupos de trabalho; atuação em processos seletivos; coordenação de projetos institucionais; participação em ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação; formação acadêmica superior à exigida para o

ingresso no cargo; participação em grupos de pesquisa; publicação de livro; produção científica; apresentação de trabalhos e difusão de conhecimentos técnicos e científicos.

A tabela de pontuação do RSC-PCCTAE estabelece que a coordenação de projetos institucionais de ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação constitui atividade pontuável, assim como a participação em grupos de pesquisa, a publicação de livro com ISBN, a autoria ou coautoria de artigos ou capítulos, a apresentação de trabalhos em eventos e a produção de materiais técnicos e científicos.

Durante minha atuação profissional, contribuí para o fortalecimento dos processos de avaliação institucional, da representação dos servidores técnico-administrativos, da organização de processos seletivos, da oferta de cursos da Universidade Aberta do Brasil, da educação profissional e tecnológica, da pesquisa em inclusão, da acessibilidade digital, da robótica educacional e da valorização da cultura regional.

Também contribuí para a formação dos estudantes, para o desenvolvimento de soluções educacionais inclusivas, para a divulgação da produção científica do IFAP e para a aproximação entre os conhecimentos administrativos e a prática pedagógica. Essas contribuições demonstram a aquisição de saberes e competências desenvolvidos no exercício do cargo, na formação acadêmica e na participação em atividades institucionais que ultrapassam as atribuições administrativas rotineiras.

Diante da trajetória profissional apresentada, dos saberes e competências desenvolvidos, das atividades de gestão, pesquisa, extensão, inovação, inclusão, formação e produção científica realizadas, bem como das contribuições prestadas ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá e à sociedade, entendo que atendo aos requisitos necessários para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, nível VI.

Submeto, portanto, o presente Memorial Descritivo à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências, acompanhado da respectiva documentação comprobatória, requerendo o reconhecimento da experiência profissional, da formação adquirida e das contribuições institucionais desenvolvidas ao longo da minha carreira como Assistente em Administração do Instituto Federal do Amapá.

Santana-AP, 06 de agosto de 2026.

ANDRÉ LUIS DA SILVA E SILVA CORTES

Assistente em Administração – SIAPE nº 1900124

Instituto Federal do Amapá – Campus Santana

Documento Digitalizado Restrito

Memorial

Assunto: Memorial
Assinado por: Andre Cortes
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Andre Luis da Silva e Silva Cortes**, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, em 08/08/2026 09:28:08.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/08/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifap.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 188567
Código de Autenticação: f605b407fa

