

Servidor: Eonay Barbosa Gurjão

SIAPE: 1876476

Cargo: Técnico de Tecnologia da Informação

Unidade de Lotação: Reitoria em Exercício no Campus Santana

Tempo de exercício no cargo: Desde 2011 (15 anos)

Nível de RSC pleiteado: RSC-PCCTAE – Nível VI

APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo com a finalidade de demonstrar minha trajetória profissional, os saberes, as competências e as experiências desenvolvidos ao longo da carreira no cargo de Técnico de Tecnologia da Informação, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP, visando à concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, nível VI.

A elaboração deste memorial toma como referência a documentação comprobatória organizada no processo de solicitação, especialmente os documentos distribuídos nos Requisitos I, II, III, IV, V e VI. O relato busca estabelecer relação direta entre as experiências profissionais comprovadas e os critérios de avaliação, evitando atribuir ao servidor atividades que não estejam respaldadas pela documentação apresentada.

A trajetória apresentada evidencia atuação continuada na área de Tecnologia da Informação, associada à participação em atividades institucionais, projetos, pesquisa, inovação, formação continuada, produção e difusão de conhecimento, desenvolvimento tecnológico e apoio às ações acadêmicas do IFAP.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E FORMAÇÃO

Ingressei no serviço público federal em 2011, no Instituto Federal do Amapá, para exercer o cargo de Técnico de Tecnologia da Informação. Desde então, minha trajetória tem sido marcada pela atuação em atividades técnicas relacionadas à Tecnologia da Informação e pela participação em iniciativas institucionais que demandam conhecimentos especializados, capacidade de trabalho colaborativo, organização, responsabilidade técnica e atualização permanente.

Ao longo da carreira, busquei ampliar minha formação acadêmica e profissional, construindo uma trajetória que articula Computação, Tecnologia da Informação, educação, pesquisa e inovação. A documentação reunida no Requisito VI, item 4, comprova a conclusão de cursos de educação formal superior aos requisitos do cargo, incluindo formação em nível de pós-graduação stricto sensu, com destaque para o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica concluído em 2024.

A formação continuada também constitui dimensão permanente da minha trajetória. Os certificados reunidos no Requisito II, item 11, demonstram participação em eventos e ações formativas vinculados aos interesses institucionais, abrangendo ciência, tecnologia, inovação, educação profissional e tecnológica, pesquisa, metodologias ativas, inteligência artificial, aprendizagem de máquina, ética em pesquisa e temas correlatos.

PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES E AÇÕES INSTITUCIONAIS – REQUISITO I

No âmbito institucional, participei de grupos de trabalho e comissões formalmente constituídos, contribuindo para a discussão, planejamento e elaboração de soluções relacionadas às necessidades do Instituto Federal do Amapá. A documentação apresentada no Requisito I, item 3, comprova diferentes designações para participação em núcleos, representações, grupos de trabalho, comissões ou comitês.

Entre as experiências comprovadas destacam-se a participação na comissão responsável pela elaboração de regulamento sobre o uso e a gestão das câmeras de segurança do Campus Santana, formalizada pela Portaria nº 130/2026 – DIGERAL-STN/STN/IFAP, e a participação na Comissão de Criação do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle do Campus Santana, formalizada pela Portaria nº 131/2026 – DIGERAL-STN/STN/IFAP.

Essas experiências demonstram a capacidade de atuar em equipes multidisciplinares, contribuindo com conhecimentos técnicos de Tecnologia da Informação para problemas institucionais que envolvem segurança, proteção de dados, gestão tecnológica, ambientes virtuais de aprendizagem e organização de processos.

PROJETOS INSTITUCIONAIS, APOIO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E FORMAÇÃO – REQUISITO II

Minha trajetória também contempla participação em projetos e atividades técnicas e especializadas vinculadas às finalidades institucionais. A documentação reunida no Requisito II, item 2, registra participação em projetos e ações institucionais, evidenciando atuação que articula conhecimentos técnicos e necessidades acadêmicas, administrativas e de inovação.

No Requisito II, item 3, consta documentação referente à participação em comissão ou conselho editorial de publicação científica. Essa experiência representa contribuição para a organização e disseminação do conhecimento acadêmico, aproximando minha atuação técnica das atividades de pesquisa e produção científica.

No Requisito II, item 6, está documentada a produção de material técnico de referência, incluindo a elaboração de tutorial para utilização da ferramenta de webconferência Mconf. A atividade demonstra capacidade de sistematizar conhecimento técnico, produzir documentação de apoio e favorecer a apropriação de tecnologias pelos usuários institucionais.

O Requisito II, item 11, reúne documentação de participação em diversas capacitações, fóruns, oficinas, workshops, congressos e eventos formativos. Entre os documentos encontram-se certificados da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no Amapá, Escola Regional de Alto Desempenho e Escola de Aprendizado de Máquina e Inteligência Artificial, Escola de Pesquisadores da USP São Carlos, Jornada de Integração Regional e Interiorização do Desenvolvimento, CONNEPI, Semana de Inovação da ENAP, Simpósio Nacional de Metodologias Ativas na Educação Profissional e Tecnológica, WECIT e outras atividades.

Esse conjunto evidencia uma postura profissional de formação permanente, atualização tecnológica e busca de integração com comunidades acadêmicas e profissionais, contribuindo para a melhoria contínua das competências necessárias ao desempenho das atividades institucionais.

RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS E ESPECIALIZADAS – REQUISITO IV

No Requisito IV, a documentação comprova atuação tecnicamente qualificada em sistemas e processos institucionais. O item 1 registra atuação relacionada à operação, implantação, suporte ou apoio a sistemas estruturantes da administração pública. Trata-se de atividade diretamente relacionada à formação e à experiência profissional na área de Tecnologia da Informação.

Também consta documentação relativa ao exercício de gestão ou fiscalização de contratos, enquadrada no Requisito IV, item 3. Essa experiência amplia a dimensão administrativa da atuação profissional, envolvendo acompanhamento de obrigações, verificação de serviços e interface entre demandas institucionais e soluções tecnológicas contratadas.

Essas experiências demonstram que minha atuação não se restringe à execução técnica, abrangendo também responsabilidades administrativas e de acompanhamento de soluções necessárias ao funcionamento institucional.

EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU ASSESSORAMENTO – REQUISITO V

A documentação reunida no Requisito V, item 3, comprova exercício de função gratificada enquadrada na categoria correspondente a FG-01/02 ou equivalente. Essa experiência representa ampliação de responsabilidades e demonstra confiança institucional para o desempenho de atribuições que envolvem organização, acompanhamento e responsabilidade administrativa.

O exercício de função de responsabilidade contribuiu para o desenvolvimento de competências de planejamento, organização, tomada de decisão, comunicação institucional e gestão de atividades, complementando os conhecimentos técnicos construídos ao longo da carreira.

PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO – REQUISITO VI

O Requisito VI constitui uma dimensão especialmente relevante da minha trajetória, pois reúne experiências relacionadas à produção, prospecção, aplicação e difusão de conhecimentos científicos e técnicos. Os documentos apresentados demonstram atuação em pesquisa, desenvolvimento tecnológico, formação, avaliação científica, organização de eventos e produção de materiais técnicos.

No item 4 do Requisito VI, apresento documentação relativa à formação superior adicional ao requisito do cargo, incluindo diploma do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, concluído em 2024. Essa formação contribuiu para ampliar minha capacidade de compreender e desenvolver soluções na interface entre tecnologia e educação.

No item 5, a documentação apresentada está relacionada à participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional. Essa dimensão se articula diretamente com minha experiência profissional em Tecnologia da Informação e com a participação em iniciativas de pesquisa, inovação e desenvolvimento de soluções tecnológicas.

No item 7, consta comprovação de participação como membro do Grupo de Pesquisa em Tecnologias da Informação e Comunicação na Amazônia – GPTICAM, grupo registrado em sistema oficial de grupos de pesquisa. A participação em grupo certificado demonstra inserção em ambiente institucional de produção e circulação de conhecimento científico e tecnológico.

No item 8, declaração emitida pela liderança do GPTICAM registra minha participação efetiva em atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação vinculadas a projetos financiados pelo CNPq e pela CAPES. Entre os projetos mencionados encontram-se o Conectar – Ferramenta de Acessibilidade com Inteligência Artificial para Inclusão Educacional de Crianças com Transtorno do Espectro Autista, o Inovação Ativa, o Clube da Inovação, o desenvolvimento de modelo de interação adaptativa em ambientes virtuais de aprendizagem, tecnologia assistiva baseada em Machine Learning para aprendizagem de Libras, inteligência computacional aplicada a ambientes virtuais de aprendizagem e outros projetos.

A participação nesses projetos evidencia uma trajetória de pesquisa aplicada e inovação orientada à resolução de problemas educacionais e tecnológicos. Também demonstra capacidade de trabalhar em equipes de pesquisa, utilizar tecnologias emergentes e transformar conhecimentos científicos em propostas e soluções aplicáveis ao contexto institucional.

No item 10, a documentação comprova autoria ou coautoria de publicações científicas relacionadas aos interesses institucionais. Essa produção representa a sistematização e disseminação dos conhecimentos desenvolvidos no percurso acadêmico e profissional, contribuindo para a circulação de resultados de pesquisa.

No item 11, são apresentadas comprovações de apresentação de trabalhos em eventos. A participação em congressos, seminários e eventos científicos demonstra não apenas produção de conhecimento, mas também capacidade de comunicação e divulgação dos resultados perante diferentes públicos acadêmicos e profissionais.

No item 13, consta declaração de atuação como avaliador de projetos de pesquisa, incluindo avaliação realizada no âmbito do fluxo contínuo de submissão de projetos de pesquisa e inovação do IFAP, na área de Ciência da Computação. A atividade evidencia reconhecimento de competência técnica e científica para análise de propostas de pesquisa.

No item 14, a documentação comprova participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional. Essa experiência complementa a atuação em pesquisa e reforça o compromisso com a disseminação de conhecimentos e com a formação de pessoas.

No item 15, consta documentação relacionada à atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada. Essa dimensão aproxima a produção de conhecimento de sua aplicação em processos de formação, fortalecendo a articulação entre conhecimento técnico, ensino e desenvolvimento institucional.

No item 16, são apresentadas comprovações de atuação na coordenação e organização de eventos de interesse institucional. Destaca-se a declaração do líder do GPTICAM referente à participação na organização e coordenação do I Ciclo de Palestras do grupo, com atuação no planejamento, execução e acompanhamento das atividades, implantação e gerenciamento do sistema de inscrições, controle de participantes, emissão de certificados e suporte administrativo e tecnológico. Também consta participação na organização da Olimpíada Brasileira de Informática – OBI 2020 e OBI 2021 no Campus Macapá.

No item 17, duas declarações institucionais comprovam participação como coorientador e membro de comissão examinadora de trabalhos de conclusão de curso no Campus Macapá. As atividades envolveram trabalhos relacionados ao uso de criptografia como proposta didática no ensino de funções, demonstrando contribuição na formação acadêmica e na avaliação de trabalhos de estudantes.

O conjunto de evidências do Requisito VI demonstra, portanto, atuação que articula formação acadêmica, pesquisa, inovação, produção científica, avaliação de projetos, difusão de conhecimento, organização de eventos e participação na formação de estudantes.

ARTICULAÇÃO DOS SABERES, COMPETÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS

Consideradas em conjunto, as atividades documentadas evidenciam a construção progressiva de um conjunto de saberes e competências profissionais que ultrapassa a execução isolada de tarefas técnicas. A experiência acumulada permitiu desenvolver competências em Tecnologia da Informação, desenvolvimento e suporte de soluções, ambientes virtuais de aprendizagem, pesquisa aplicada, inteligência artificial, inovação, documentação técnica, avaliação de projetos, organização de eventos, formação de pessoas e trabalho colaborativo.

A participação em projetos de pesquisa e inovação, especialmente aqueles desenvolvidos no âmbito do GPTICAM e apoiados por agências de fomento, demonstra capacidade de mobilizar conhecimentos técnicos para enfrentar problemas concretos. A atuação em projetos relacionados à acessibilidade, educação inclusiva, ambientes virtuais de aprendizagem, Machine Learning e inteligência artificial evidencia compromisso com a aplicação social da tecnologia.

A experiência em comissões, grupos de trabalho, sistemas institucionais, contratos e funções administrativas demonstra, por sua vez, capacidade de integrar conhecimento técnico às necessidades de gestão pública. Já a produção científica, a avaliação de projetos, a apresentação de trabalhos, a organização de eventos e a orientação de trabalhos acadêmicos evidenciam inserção em atividades de produção e difusão de conhecimento.

CONTRIBUIÇÕES PARA A INSTITUIÇÃO

As experiências comprovadas contribuíram para diferentes dimensões da atuação institucional. No campo tecnológico, houve participação em implantação, suporte e desenvolvimento de soluções e documentação técnica. No campo acadêmico e científico, houve participação em grupos de pesquisa, projetos, avaliações, publicações, apresentações e atividades de formação. No campo institucional, houve atuação em comissões, organização de eventos, acompanhamento de contratos e exercício de função gratificada.

A documentação também demonstra contribuição para iniciativas relacionadas à inovação e à inclusão educacional, especialmente por meio da participação em projetos que utilizam Inteligência Artificial, Machine Learning, ambientes virtuais de aprendizagem e tecnologias assistivas. Essas iniciativas possuem potencial de impacto direto na qualidade dos processos educacionais e no fortalecimento da missão institucional do IFAP.

SÍNTESE DA TRAJETÓRIA E FUNDAMENTAÇÃO DO PEDIDO

A análise integrada dos documentos apresentados permite identificar uma trajetória profissional construída ao longo de mais de uma década de serviço público, marcada pela combinação entre experiência técnica, formação continuada, atuação institucional, pesquisa aplicada, inovação, produção e difusão de conhecimento.

Os documentos organizados nos Requisitos I, II, IV, V e VI evidenciam experiências compatíveis com diferentes dimensões previstas para o RSC-PCCTAE. Destacam-se, entre outras, participação em comissões e grupos de trabalho; atuação em projetos institucionais; participação em conselho editorial; produção de material técnico; formação continuada; atuação em sistemas e contratos; exercício de função gratificada; formação superior adicional; participação em grupo de pesquisa; aprovação de projetos para captação de recursos; produção científica; apresentação de trabalhos; avaliação de projetos; difusão e formação; organização de eventos; e coorientação de trabalhos acadêmicos.

A documentação reunida no processo demonstra, ainda, que essas experiências não constituem ocorrências isoladas, mas integram uma trajetória profissional coerente, na qual os conhecimentos técnicos foram progressivamente articulados às demandas de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão. Essa articulação constitui elemento central da minha contribuição profissional à instituição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da trajetória profissional apresentada, dos saberes e competências desenvolvidos, da formação acadêmica e continuada, das responsabilidades assumidas, da participação em projetos institucionais e de pesquisa, da produção e difusão de conhecimento e das contribuições realizadas

ao Instituto Federal do Amapá, submeto o presente Memorial Descritivo à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências.

Considero que o conjunto documental apresentado evidencia experiência profissional, conhecimento técnico especializado, capacidade de atuação institucional, participação em pesquisa e inovação, produção e disseminação de conhecimento e contribuição para a formação e o desenvolvimento institucional, elementos que fundamentam o pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, nível VI.

Declaro que as informações apresentadas neste memorial foram organizadas com base na documentação comprobatória anexada ao processo, devendo cada atividade ser apreciada pela Comissão conforme os critérios, unidades de medida, limites e demais condições estabelecidos na regulamentação aplicável.

Santana/AP, 10 de Agosto de 2026.

Eonay Barbosa Gurjão

SIAPE nº 1876476

Documento Digitalizado Público

Memorial

Assunto: Memorial
Assinado por: Eonay Gurjao
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:
■ **Eonay Barbosa Gurjao, TEC DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO**, em 11/08/2026 08:40:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/08/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifap.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 188823
Código de Autenticação: ff32c242db

