

MEMORIAL DESCRITIVO

RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE

Servidor(a): Deiziane da Silva Aguiar

SIAPE: 2351799

Cargo: Pedagoga

Unidade de Lotação: Campus Santana

Tempo de exercício no cargo: 9 anos

Nível de RSC pleiteado: RSC-VI

O presente memorial descritivo tem o intuito de demonstrar minha trajetória profissional, as experiências adquiridas ao longo do exercício no cargo de Técnico-Administrativo em Educação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP), bem como evidenciar os saberes e competências desenvolvidos, em conformidade com o art. 18 da regulamentação do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE). Durante a minha trajetória profissional, assumi cargos de gestão, participei de comissões, grupos de trabalho, projetos institucionais, processos seletivos, fiscalização de contratos.

Minha trajetória acadêmica na área da Educação teve início com a Licenciatura em Pedagogia, concluída em 2015, na Universidade do Estado do Amapá (UEAP). Em 2016, complementei a formação com a especialização em Educação Especial e Inclusiva pelo Instituto de Ensino Superior do Amapá (IESAP). Dando continuidade à minha formação, em 2025 concluí o Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Amapá (UNIFAP). Essa etapa fortaleceu minha formação científica e crítica, contribuindo para o desenvolvimento de pesquisas e reflexões voltadas à melhoria da qualidade da educação e ao fortalecimento da prática docente.

Ingressei no serviço público em 30 de dezembro de 2016, exercendo inicialmente o cargo de pedagoga no Centro de Referência em Educação a Distância (EaD) de Pedra Branca do Amapari. Durante o processo de implantação do Centro, desempenhei atividades que extrapolavam as atribuições do meu cargo, o que me proporcionou uma experiência ampla e enriquecedora. Essa atuação possibilitou o desenvolvimento de novas competências, ampliou meus conhecimentos sobre a administração pública e fortaleceu minha capacidade de adaptação, planejamento, trabalho em equipe e resolução de desafios, contribuindo significativamente para meu crescimento profissional no âmbito do serviço público.

No ano de 2017, tive a oportunidade de ser removida para o Campus Porto Grande, onde ampliei meus conhecimentos e fortaleci minha atuação como pedagoga. Nesse período, desempenhei funções e responsabilidades relacionadas a Coordenação Pedagógica (2019-2021), desenvolvi atividades voltadas ao acompanhamento pedagógico, ao planejamento educacional e ao apoio às ações institucionais, contribuindo para o fortalecimento dos processos de ensino e aprendizagem. Em 2024, fui removida para o Campus Santana, onde atuei como Coordenadora Pedagógica (2024-2025). Após a saída da coordenação, tenho contribuído de forma ativa no setor pedagógico, me dedicando às atividades do cargo, desenvolvendo assessoramentos a docentes e gestores, participando do planejamento e da execução das ações pedagógicas, além de participar da organização de projetos institucionais, eventos acadêmicos e grupos de trabalho, colaborando com iniciativas voltadas ao aprimoramento da qualidade da educação e ao fortalecimento das ações desenvolvidas pelo campus.

Durante a minha trajetória profissional, atuei como coordenadora de projetos de ensino, avaliadora de projetos de extensão e participei de um projeto de pesquisa. Além disso, integrei comissões responsáveis pelos Planos Pedagógicos de diversos cursos, incluindo Engenharia Agrônoma, Tecnologia em Gestão de RH, Tecnologia em Comércio Exterior, além de cursos técnicos em Administração, Agropecuária e Serviços Públicos, perpassando pelas modalidades Integrada, Subsequente e PROEJA. Participei da comissão para elaboração do Manual do Coordenador de Curso e da proposta de criação do Laboratório IFMaker no Campus Porto Grande.

No âmbito da Inclusão, Permanência e Êxito Estudantil, atuei como presidente e membro da equipe multidisciplinar do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas e fui designada como fiscal de contrato para serviços de intérpretes de LIBRAS, revisores de Braille e cuidadores, contribuindo neste processo de fortalecimento das equipes dos NAPNES. Além disso, fui membro e suplente da coordenação local do Programa Estratégico Institucional para Permanência e Êxito dos Estudantes nos anos de 2018 e 2019 e contribuí na gestão de crise em 2023.

Minha atuação como pedagoga também me possibilitou experiências em bancas examinadoras de concursos e processos seletivos, atuando como pedagoga em diversas provas didáticas para contratação de professores efetivos e substitutos, abrangendo áreas como Veterinária, Matemática, Agroindústria, Física, entre outros. Além disso, participei como examinadora interna em defesas de projetos voltados ao uso de tecnologia no ensino de matemática para alunos com TDAH e temas de geopolítica. Também tive a oportunidade de atuar como avaliadora de projetos de extensão no âmbito do Programa Empodera Mulher em 2024.

Durante a minha trajetória profissional no Instituto Federal do Amapá, também participei como voluntária do projeto de pesquisa sobre a temática Africana e Afro-Brasileira nos livros didáticos. Ministrei palestra sobre "Formas e Sistemáticas Avaliativas" no Encontro Pedagógico do Campus Porto Grande no ano de 2022. Participei de eventos científicos e formações pedagógicas, como no I Congresso Amapaense de Pedagogos. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências com ênfase em gestão, desenvolvimento institucional, inclusão e avaliação acadêmica, possibilitando a melhoria dos processos de trabalho, o aperfeiçoamento dos serviços prestados e o fortalecimento das ações institucionais.

As atividades descritas neste memorial estão relacionadas aos critérios previstos para o RSC-PCCTAE, especialmente no que se refere à organização e participação em bancas de concursos e processos seletivos, à participação na criação e reformulação de PPCs, à avaliação de projetos de extensão, à coordenação de projetos de ensino, à realização de palestras em encontros pedagógicos, entre outras ações, todas devidamente comprovadas por meio da documentação anexada ao processo administrativo.

Ao longo de minha trajetória profissional, busquei contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento institucional, participando da elaboração e execução de projetos, da produção de manuais e documentos orientadores, da atuação em programas estratégicos, da reformulação de documentos institucionais, da prestação de assessoramento técnico-pedagógico e da implementação de ações voltadas ao aprimoramento dos processos acadêmicos e administrativos. Dessa forma, as atividades desenvolvidas guardam plena vinculação com os requisitos previstos na legislação que regulamenta o RSC-PCCTAE.

Minha atuação tem se caracterizado por um compromisso que ultrapassa as atribuições rotineiras do cargo, envolvendo-me diretamente em iniciativas voltadas à qualificação do ensino, ao fortalecimento da gestão acadêmica e ao desenvolvimento institucional. Essas experiências evidenciam a construção de conhecimentos e competências adquiridos ao longo da prática profissional, em consonância com os pressupostos e requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

Diante da trajetória profissional apresentada, dos saberes e competências desenvolvidos e das contribuições prestadas à Instituição, entendo que atendo aos requisitos para a concessão do RSC-PCCTAE nível VI, motivo pelo qual submeto este memorial à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Deiziane da Silva Aguiar, PEDAGOGO-AREA**, em 28/07/2026 19:36:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifap.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 184354

Código de Autenticação: 35a34a0152

