

MEMORIAL DESCRITIVO

Servidor(a): Telma Adriana Souza Lobato

SIAPE: 3014867

Cargo: Técnica em Laboratório - Biologia

Unidade de Lotação: Campus Laranjal do Jari

Tempo de exercício no cargo: 8 anos, 6 meses, 19 dias (3123 dias)

Nível de RSC pleiteado: RSC-VI

Descrição da trajetória funcional, atividades desenvolvidas, resultados alcançados e contribuições institucionais que fundamentam o pedido de RSC-PCCTAE.

Apresento o presente Memorial Descritivo com a finalidade de demonstrar minha trajetória profissional, os saberes e as competências desenvolvidos ao longo da carreira no cargo de Técnica em Laboratório (Biologia), em exercício no Campus Laranjal do Jari, visando à concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), nível RSC-VI.

Ingressei no Instituto Federal do Amapá (IFAP) em 26 de fevereiro de 2018, no cargo de Técnica de Laboratório – Área de Biologia. Desde então, minha trajetória profissional na instituição tem sido marcada pela atuação em diferentes setores, funções e áreas, possibilitando a construção contínua de conhecimentos e competências relacionados não apenas às atribuições técnicas do cargo, mas também às dimensões acadêmica, administrativa, de gestão e de desenvolvimento institucional.

Ao longo dessa trajetória, no Campus Laranjal do Jari, atuei como responsável pelo Centro de Línguas e pelo Registro Acadêmico, experiências que contribuíram para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à organização acadêmica, aos registros escolares, aos fluxos institucionais e ao atendimento das demandas da comunidade acadêmica.

Posteriormente, exerci a função de Coordenadora de Ensino do Campus Laranjal do Jari, passando a atuar de forma mais diretamente relacionada à organização, ao acompanhamento e à gestão das atividades de ensino. Essa experiência ampliou minha compreensão sobre os processos acadêmicos e sobre a necessidade de articulação entre diferentes setores para o adequado desenvolvimento das atividades institucionais.

Na PROEPPI/RE, atuei como Coordenadora de Ações Inclusivas e Diversidade, responsável pelo Setor de Estágio e Egressos e Coordenadora do EnergIFE. Essas experiências proporcionaram a atuação em diferentes dimensões das políticas institucionais, envolvendo inclusão e diversidade, acompanhamento da trajetória acadêmica e profissional dos estudantes, articulação com os campi e desenvolvimento de ações relacionadas à sustentabilidade e à eficiência energética.

Posteriormente, passei a atuar na Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) como Procuradora Educacional Institucional (PEI). Nessa função, ampliei minha atuação nos processos relacionados à regulação e à avaliação da educação superior, ao acompanhamento de informações acadêmicas e institucionais e à articulação com diferentes setores e instâncias do IFAP.

Atualmente, exerço a função de Diretora de Ensino da PROEN, atuando no acompanhamento e na gestão de processos relacionados ao ensino, na articulação com os campi e com os setores da Reitoria e na construção e implementação de ações voltadas ao fortalecimento das políticas educacionais institucionais.

Essa trajetória representa um processo contínuo de ampliação das responsabilidades profissionais e de desenvolvimento de saberes e competências, construído a partir da experiência em diferentes áreas do IFAP. A atuação em setores distintos permitiu a aquisição de conhecimentos relacionados à gestão acadêmica, registros escolares, ensino, inclusão e diversidade, estágio e acompanhamento de egressos, sustentabilidade, regulação e avaliação da educação superior, planejamento e gestão institucional.

O percurso profissional também possibilitou o desenvolvimento de competências de planejamento, organização, análise, elaboração de documentos, articulação institucional, acompanhamento de processos, avaliação, tomada de decisão e trabalho colaborativo.

A trajetória apresentada demonstra, portanto, a construção de conhecimentos e competências a partir da experiência profissional e da atuação em diferentes níveis de responsabilidade dentro da instituição, em consonância com a finalidade do Reconhecimento de Saberes e

Competências, que considera os conhecimentos e competências desenvolvidos ao longo da experiência profissional e a ampliação das responsabilidades e contribuições do servidor.

Ao longo da minha trajetória no IFAP, participei de diferentes comissões, grupos de trabalho, comitês e instâncias colegiadas, tanto na condição de membro quanto no exercício de funções de coordenação e presidência.

Entre essas experiências, destaca-se minha participação como membro titular do Conselho Superior do IFAP (CONSUP), representação que proporcionou contato com discussões, decisões e processos de natureza institucional e colegiada.

Também exerci funções de coordenação e presidência de comissões e grupos de trabalho, envolvendo diferentes demandas institucionais. Entre as atividades documentadas, encontram-se atuações relacionadas à organização de fluxos de demandas no SUAP da PROEN, processos relacionados à Comissão Própria de Avaliação, formação continuada e organização de atividades institucionais.

Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à condução de equipes, organização de atividades, distribuição de responsabilidades, elaboração e acompanhamento de ações, mediação de demandas e articulação entre diferentes setores.

A participação em comissões e instâncias colegiadas também possibilitou compreender de forma mais ampla os processos institucionais, considerando diferentes perspectivas e necessidades e contribuindo para a construção coletiva das decisões.

Além das funções de coordenação e presidência, participei como membro de diferentes comissões, núcleos, grupos de trabalho e representações institucionais, ampliando minha experiência de trabalho colaborativo e de participação nos processos de planejamento e desenvolvimento do IFAP.

Também participei da organização, supervisão e execução de processos seletivos, experiência que exigiu atenção aos procedimentos institucionais, cumprimento de cronogramas, organização documental e articulação entre os envolvidos.

A atuação em diferentes funções e setores proporcionou o desenvolvimento de competências técnico-administrativas relacionadas ao planejamento, à organização e ao acompanhamento de atividades institucionais.

Entre essas experiências, destacam-se a participação em equipes de planejamento e atividades relacionadas à gestão e fiscalização de contratos, conforme as designações apresentadas no processo.

A atuação na gestão e fiscalização contratual exigiu conhecimentos relacionados ao acompanhamento da execução dos serviços, análise documental, observância das obrigações estabelecidas e comunicação com diferentes setores e agentes envolvidos nos processos administrativos. As atividades estão documentadas, entre outras, pelas Portarias nº 312/2026, nº 314/2026, nº 218/2026 e nº 853/2026.

Também exerci responsabilidades por setores e unidades institucionais, desenvolvendo competências relacionadas à organização de rotinas, acompanhamento de demandas, orientação de atividades e articulação entre os diferentes atores envolvidos nos processos de trabalho.

Essas experiências contribuíram para a consolidação de uma visão mais ampla dos processos administrativos e para o desenvolvimento da capacidade de identificar demandas, estabelecer prioridades, organizar atividades e acompanhar sua execução.

Minha trajetória profissional no IFAP também foi marcada pelo exercício de funções de confiança e de responsabilidades de gestão.

Entre 2019 e 2026, exerci funções FG-02 e FG-01, conforme os períodos registrados na declaração funcional apresentada no processo. Os períodos correspondem a diferentes momentos de atuação em funções de responsabilidade institucional, contribuindo para a ampliação progressiva das minhas competências de gestão.

A experiência acumulada no exercício dessas funções contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à liderança, planejamento, organização, acompanhamento de equipes e processos, tomada de decisões e responsabilização pelos resultados das atividades sob minha condução.

Posteriormente, passei a exercer funções de maior abrangência na Reitoria, culminando com o atual exercício da Diretoria de Ensino da PROEN, o que representa uma continuidade do processo de ampliação das responsabilidades profissionais desenvolvido ao longo da carreira.

Minha atuação profissional esteve diretamente relacionada a diferentes dimensões da educação profissional e tecnológica e da educação superior.

A experiência como Coordenadora de Ensino do Campus Laranjal do Jari possibilitou o contato direto com os processos acadêmicos e pedagógicos, bem como com as demandas relacionadas ao funcionamento do ensino no campus.

Na PROEPPI, a atuação como Coordenadora de Ações Inclusivas e Diversidade possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à construção e ao acompanhamento de ações institucionais voltadas à inclusão, à diversidade e à promoção de condições mais adequadas de permanência e participação dos estudantes.

A responsabilidade pelo Setor de Estágio e Egressos ampliou minha experiência no acompanhamento da relação entre formação acadêmica, inserção profissional e trajetória dos estudantes após a conclusão dos cursos.

Como Coordenadora do EnergIFE, também tive a oportunidade de atuar em uma frente institucional relacionada à sustentabilidade e à eficiência energética, ampliando minha experiência para além das atividades diretamente vinculadas ao ensino.

Essas experiências contribuíram para a compreensão da educação institucional como um processo integrado, que envolve não apenas as atividades de sala de aula, mas também políticas de inclusão, acompanhamento acadêmico, formação profissional, sustentabilidade, gestão e articulação institucional.

Ao longo da minha atuação profissional, participei da produção e reformulação de materiais institucionais e materiais de caráter orientativo e acessível, buscando transformar conhecimentos técnicos e informações institucionais em conteúdos que pudessem ser utilizados por diferentes públicos.

Entre os materiais produzidos, encontram-se cartilhas e conteúdos relacionados a temas como uso consciente de dispositivos eletrônicos, hiperconectividade e nomofobia, educação digital, saúde, convivência e formação. Essas produções estão relacionadas às atividades documentadas no processo, incluindo a Portaria nº 664/2026 e os materiais apresentados como comprovação.

A elaboração desses materiais exigiu não apenas o domínio do conteúdo, mas também a capacidade de selecionar informações relevantes, organizar conceitos, adequar a linguagem ao público e estruturar conteúdos de maneira objetiva e acessível.

Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento da competência de comunicação técnica e institucional, especialmente na transformação de conhecimentos especializados em instrumentos de orientação e formação.

A formação continuada constitui parte importante da minha trajetória profissional. Ao longo dos anos, participei de cursos, fóruns, oficinas, congressos e outras atividades de capacitação, buscando atualizar conhecimentos e desenvolver novas competências relacionadas às demandas do trabalho.

Também atuei em atividades de formação e compartilhamento de conhecimentos, incluindo participação como ministrante em atividades formativas documentadas no processo.

A participação em ações de formação continuada contribuiu para a atualização profissional e para a incorporação de novos conhecimentos às atividades desenvolvidas no IFAP, especialmente diante da constante transformação dos processos acadêmicos, administrativos e tecnológicos que integram a rotina institucional.

Minha formação e experiência profissional também se relacionam à produção e à difusão do conhecimento científico.

Entre as produções apresentadas no processo, destaca-se o artigo “Effect of diazinon (organophosphate) on the composition and succession of Calliphoridae assemblages in rabbit carcasses in the Eastern Amazon”, do qual sou autora. A produção está relacionada à minha área de formação e à atuação no Laboratório de Biologia do Campus Laranjal do Jari.

A produção científica representa uma dimensão importante da minha trajetória, especialmente por possibilitar a articulação entre conhecimentos acadêmicos, formação profissional e aplicação de conhecimentos relacionados à área de Biologia.

Além da produção científica, atuei como avaliadora de projetos de extensão, participando da avaliação de nove projetos vinculados ao Edital nº 03/2023/PROEPPI/IFAP, nas áreas de Cultura, Direitos Humanos e Justiça e Multidisciplinar.

A participação como avaliadora possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à análise de propostas, identificação de sua pertinência, avaliação de aspectos técnicos e apreciação de diferentes perspectivas de atuação extensionista.

Essa experiência também representa uma forma de contribuição para a instituição, na medida em que o conhecimento e a experiência profissional são mobilizados para a avaliação e o aperfeiçoamento de projetos desenvolvidos no IFAP.

Outra dimensão relevante da minha trajetória é o compartilhamento de conhecimentos com servidores, estudantes e demais integrantes da comunidade institucional.

A atuação como ministrante em atividades formativas, incluindo a participação na atividade de Entomologia Forense, demonstra a utilização dos conhecimentos construídos ao longo da formação e da experiência profissional para contribuir com processos de formação e

capacitação.

O compartilhamento de conhecimentos também ocorre cotidianamente no exercício das funções administrativas e de gestão, por meio da orientação de servidores, organização de procedimentos, elaboração de documentos, participação em reuniões, comissões e grupos de trabalho e apoio à implementação de processos institucionais.

Nesse sentido, o conhecimento profissional não permanece restrito à execução individual das atividades, mas é utilizado como instrumento de orientação, colaboração e construção coletiva.

A diversidade de funções exercidas ao longo da carreira permitiu a construção de um conjunto de saberes e competências que se complementam.

Entre os principais conhecimentos e competências desenvolvidos, destaco:

- conhecimento dos processos acadêmicos e dos registros escolares;
- conhecimento dos processos de ensino e gestão acadêmica;
- experiência em gestão e coordenação de equipes e atividades;
- capacidade de planejamento e organização de processos;
- análise e acompanhamento de documentos e procedimentos institucionais;
- experiência em comissões, grupos de trabalho e instâncias colegiadas;
- capacidade de articulação entre diferentes setores e unidades;
- conhecimento de processos relacionados à avaliação e à regulação da educação superior;
- experiência com políticas institucionais de inclusão e diversidade;
- experiência com estágio e acompanhamento de egressos;
- atuação em ações relacionadas à sustentabilidade e à eficiência energética;
- experiência na elaboração de materiais técnicos e orientativos;
- produção e difusão de conhecimentos científicos e técnicos;
- capacidade de avaliação de projetos;
- experiência em formação e compartilhamento de conhecimentos;
- desenvolvimento de competências de comunicação, liderança, organização e tomada de decisão.

Esses saberes foram construídos de maneira progressiva e, principalmente, pela possibilidade de vivenciar diferentes realidades e responsabilidades dentro da mesma instituição.

A experiência acumulada também permitiu compreender que os processos institucionais são interdependentes. Uma decisão ou atividade relacionada ao ensino, por exemplo, frequentemente repercute nos registros acadêmicos, na gestão, na permanência estudantil, na avaliação institucional e em outras áreas.

Essa visão integrada constitui uma das principais competências desenvolvidas ao longo da minha trajetória profissional.

Minha trajetória profissional no IFAP foi construída a partir da participação em diferentes espaços e processos institucionais, sempre buscando contribuir para o desenvolvimento das atividades e para o atendimento das demandas apresentadas pela comunidade acadêmica.

A passagem por diferentes setores possibilitou conhecer o IFAP sob diferentes perspectivas: como instituição de ensino, como espaço de formação profissional, como organização administrativa e como instituição pública submetida a processos de avaliação, regulação e planejamento.

A experiência acumulada também permitiu estabelecer conexões entre essas diferentes dimensões e utilizar os conhecimentos adquiridos em uma área para contribuir com atividades de outras áreas.

As funções exercidas, as comissões das quais participei, os projetos avaliados, os materiais produzidos, as atividades de formação e as responsabilidades de gestão demonstram uma atuação profissional caracterizada pela diversificação das experiências, ampliação das responsabilidades e aplicação dos conhecimentos em benefício das atividades institucionais.

O conjunto da trajetória profissional apresentada demonstra a construção e a aplicação de conhecimentos e competências adquiridos ao longo da experiência no Instituto Federal do Amapá.

Minha atuação profissional passou por diferentes áreas e níveis de responsabilidade, desde atividades relacionadas ao laboratório e à área técnica até funções de coordenação, gestão acadêmica, atuação na Reitoria, participação em processos institucionais de avaliação e regulação e, atualmente, o exercício da função de Diretora de Ensino da PROEN.

Essa trajetória foi acompanhada pelo desenvolvimento de competências relacionadas à gestão, ao planejamento, à organização, à análise, à

avaliação, à formação, à produção e difusão do conhecimento, à articulação institucional e à condução de processos acadêmicos e administrativos.

A documentação apresentada no processo evidencia a participação em comissões, grupos de trabalho, representações, processos seletivos, atividades de planejamento, gestão e fiscalização de contratos, funções de responsabilidade, produção de materiais, atividades de formação, avaliação de projetos de extensão e produção científica.

O conjunto dessas experiências demonstra não apenas a quantidade de atividades realizadas, mas principalmente a ampliação progressiva das responsabilidades e a diversificação dos conhecimentos e competências mobilizados no exercício profissional.

A Instrução Normativa estabelece que o RSC deve considerar os conhecimentos e competências adquiridos por meio da experiência profissional e reconhecer a ampliação das responsabilidades, as contribuições relevantes e as competências diferenciadas desenvolvidas pelo servidor.

Para o RSC-PCCTAE VI, a própria normativa estabelece a necessidade de atendimento aos critérios correspondentes ao nível e de pontuação mínima de 75 pontos, incluindo a presença de critério relacionado à produção, prospecção e difusão do conhecimento científico ou técnico.

Considerando a documentação apresentada e a trajetória profissional descrita neste memorial, entendo que minha experiência demonstra a consolidação de saberes e competências construídos ao longo de anos de atuação no serviço público federal e, particularmente, no Instituto Federal do Amapá.

O percurso profissional apresentado evidencia uma evolução que parte da atuação técnica e alcança responsabilidades de coordenação e gestão, passando por diferentes áreas estratégicas da instituição. Essa experiência possibilitou o desenvolvimento de uma visão integrada dos processos educacionais e administrativos e a capacidade de atuar de forma articulada na solução de demandas institucionais.

Dessa forma, solicito o reconhecimento dos saberes e competências desenvolvidos ao longo de minha trajetória profissional, com o enquadramento no nível RSC-PCCTAE VI, considerando as atividades, experiências, conhecimentos e contribuições devidamente comprovados na documentação que integra o processo.

Telma Adriana Souza Lobato

Técnica em Laboratório Biologia

Siape 3014867

(Assinatura eletrônica)

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Telma Adriana Souza Lobato, TECNICO DE LABORATORIO AREA**, em 08/09/2026 16:40:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/09/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifap.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 190193

Código de Autenticação: 158291bb60

