

Servidora: Anilda Carmen da Silva Jardim

SIAPE: 1837444

Cargo: Técnica em Assuntos Educacionais

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP

Unidade de lotação: Reitoria – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Tempo de exercício no cargo: 15 anos, 7 meses e 23 dias (5714 dias)

Nível pleiteado: RSC-PCCTAE VI

1. Apresentação

Apresento este Memorial Descritivo com o propósito de registrar as experiências, os saberes e as competências construídos ao longo de minha trajetória como Técnica em Assuntos Educacionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP. Em mais de quinze anos de exercício, minha atuação percorreu diferentes áreas da Instituição, abrangendo o acompanhamento técnico-pedagógico, a Educação Profissional e Tecnológica, programas educacionais, organização e regulamentação do ensino, processos seletivos, assistência estudantil, gestão e, mais recentemente, atuando na Pro- Reitoria de Pesquisa e a Pós-graduação.

Minha trajetória profissional foi construída paralelamente ao desenvolvimento e à consolidação de diferentes ações institucionais do IFAP. Nos primeiros anos de exercício, participei de atividades voltadas à organização educacional e pedagógica, entre elas a Comissão Organizadora do I Fórum de Educação Inclusiva e I Encontro Estadual dos NAPNES/TECNEP e a Comissão de Elaboração das Normas Disciplinares do Corpo Discente do Campus Macapá. Essas experiências contribuíram para ampliar minha compreensão acerca do trabalho técnico-pedagógico e de sua relação com a inclusão, a organização acadêmica e o acompanhamento dos estudantes.

2. Descrição das Atividades e Experiências Profissionais e Individuais

Apresento, a seguir, as atividades e as experiências profissionais e individuais vinculadas aos requisitos legais do RSC-PCCTAE (art. 13, § 1º, inciso I, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026), organizadas por critério e vinculadas aos itens indicados no formulário do requerimento e à documentação comprobatória anexada.

Requisito I- Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares.

Ao longo dos anos seguintes, participei de diversas comissões relacionadas ao ensino, à assistência estudantil, aos processos seletivos e à elaboração de normativas institucionais. Em 2018, presidi a Comissão de Alteração da Sistemática de Avaliação das Resoluções Didático-Pedagógicas nas modalidades presencial e a distância, atividade que exigiu diálogo, articulação entre diferentes setores e análise técnica das propostas apresentadas. **(Anexo 1)**

Em 2024, atuei como presidente da comissão responsável pelo Processo Seletivo da Pós-Graduação do IFAP, representando a PROPPI. Nessa função, acompanhei todas as etapas do processo, desde o planejamento até a análise documental dos candidatos e a publicação dos resultados. **(Anexo 1)**

Também participei de bancas, comissões permanentes e grupos de trabalho voltados à permanência e êxito dos estudantes, à regulamentação acadêmica e à seleção de servidores e docentes. Essas experiências fortaleceram meus conhecimentos sobre análise técnica, avaliação, organização institucional e aplicação de normativos. **(Anexo 1)**

Em 2011, participei da Comissão Organizadora do I Fórum de Educação Inclusiva e I Encontro Estadual dos NAPNEs/TECNEP do IFAP. Essa experiência me aproximou das discussões sobre inclusão e acessibilidade na Educação Profissional e Tecnológica. No mesmo ano, integrei a Comissão de Elaboração das Normas Disciplinares do Corpo Discente do Campus Macapá, colaborando na construção de instrumentos voltados à organização da vida acadêmica e à convivência institucional. **(Anexo 2)**

Em 2017, integrei a Comissão Organizadora do I Encontro da Assistência Estudantil do IFAP, participando das discussões relacionadas à permanência, ao êxito e ao atendimento aos estudantes. Nesse mesmo período, atuei na assessoria técnica do Programa Estratégico Institucional de Permanência e Êxito, contribuindo para a análise de indicadores e para a definição de estratégias voltadas à redução da evasão e ao fortalecimento das trajetórias acadêmicas dos estudantes. **(Anexo 2)**

Em 2018, participei da Comissão de Elaboração da Regulamentação de Projetos de Ensino do IFAP e da Comissão de Revisão das Regulamentações Didático-Pedagógicas

do Ensino Técnico. Essas atividades permitiram acompanhar a atualização de normativos acadêmicos e sua adequação às demandas institucionais. No mesmo ano, passei a integrar a Comissão Permanente do Processo Seletivo Discente e a Comissão Central responsável pela elaboração e acompanhamento do Programa Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFAP, atuando como representante do Ensino Técnico. **(Anexo 2)**

Em 2025, integrei a Comissão Geral Organizadora da Etapa Norte dos Jogos dos Institutos Federais, representando a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPi), além de participar de comissões relacionadas aos processos de afastamento de servidores para pós-graduação. Essas experiências ampliaram minha vivência em atividades de planejamento, organização e articulação entre diferentes setores da instituição e da Rede Federal. **(Anexo 2)**

Também participei de processos de seleção de bancas examinadoras para provas de desempenho didático, destinadas à contratação de professores, nos anos de 2013, 2016, 2018, 2019 e 2024. Atuei ainda na avaliação curricular de candidatos aos processos seletivos dos cursos de pós-graduação lato sensu em 2024, 2025 e 2026, bem como na comissão responsável pela seleção de profissionais para cursos FIC e técnicos do PRONATEC, em 2012. Essas atividades fortaleceram minha experiência na análise técnico-pedagógica, aplicação de critérios avaliativos e observância dos procedimentos estabelecidos nos editais. **(Anexo 3)**

Em 2012, passei a atuar no Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), exercendo a função de Orientadora e realizando o acompanhamento técnico-pedagógico de cursos de Formação Inicial e Continuada. Nesse período, também atuei como Coordenadora Estadual do Programa Profucionário, ampliando minha experiência na execução e acompanhamento de políticas públicas voltadas à Educação Profissional. **(Anexo 4)**

Requisito II – Projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência

Na área da gestão institucional, exerci a função de Coordenadora do Programa Monitoria – Programa de Incentivo à Docência, desenvolvido pela Seção de

Gerenciamento da Assistência Estudantil do Campus Macapá, em 2019. A atividade envolveu o acompanhamento das ações do programa e sua contribuição para o processo de formação acadêmica dos estudantes. **(Anexo 5)**

No âmbito do ensino, atuei como Pedagoga no Curso FIC de Agente de Informações Turísticas, vinculado ao Programa Bioeconomia na Amazônia Legal, em 2024. Também integrei a equipe executora do Projeto de Extensão Outubro Rosa, em 2022, e participei da elaboração e execução de projetos voltados à formação cidadã dos estudantes, como o projeto “Faça Bonito no IFAP e na Vida”, realizado em 2023.

Durante minha atuação na Coordenação de Políticas de Educação Profissional, em 2017, participei da elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos em Manutenção e Suporte em Informática, do Campus Santana, e Informática para Internet, na modalidade EaD/Mediotec, ofertados nos campi Laranjal do Jari, Porto Grande e Macapá. Esse trabalho contribuiu para a ampliação da oferta da Educação Profissional em diferentes regiões do estado. **(Anexo 6)**

Atuei também como membro de bancas examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso da Pós-Graduação em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, nos anos de 2013 e 2014. **(Anexo 7)**

Ao longo da minha trajetória profissional, participei de cursos de formação continuada em áreas relacionadas à minha atuação, entre elas educação inclusiva, LIBRAS, metodologias pedagógicas, documentação administrativa, gestão do PNAE, avaliação de plano de curso técnico, formação de tutores do Profuncionário e atendimento educacional especializado. Essas formações contribuíram para a atualização permanente dos conhecimentos necessários ao exercício das atividades profissionais. **(Anexo 8)**

Também participei de eventos de capacitação, como a Oficina de Formação do PROEJA, a III Conferência Estadual de Educação do Amapá e o Fórum Estadual de Educação Inclusiva do IFAP. **(Anexo 9)**

Requisito IV – Responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas

Entre 2023 e 2024, integrei a equipe responsável pela fiscalização e acompanhamento do contrato de fornecimento de refeições para estudantes dos cursos técnicos integrados

do Campus Macapá. As atividades envolveram o monitoramento da execução contratual, o acompanhamento da qualidade dos serviços prestados e a verificação do cumprimento das cláusulas estabelecidas pela Administração. **(Anexo 10)**

Também participei da organização de ações voltadas à promoção da saúde e à conscientização social, com destaque para a Comissão Organizadora da Campanha Outubro Rosa, desenvolvida no Campus Macapá. **(Anexo 10)**

Na área da extensão, participei do projeto “Taekwondo Olímpico: Trilhando o Caminho do Respeito, Saúde e Revelações”, desenvolvido em 2017 no Campus Macapá, colaborando em ações voltadas à formação cidadã e à promoção da qualidade de vida da comunidade atendida. **(Anexo 11)**

Em 2026, passei a integrar a Comissão de Elaboração e Acompanhamento dos Editais de Pesquisa e Inovação do IFAP, atuando no planejamento, organização, análise e acompanhamento dos processos seletivos destinados ao fomento da pesquisa científica, tecnológica e da inovação institucional. **(Anexo 12)**

Critério V – Exercício de funções ou cargos de direção ou assessoramento institucional

Em 2016, assumi a Coordenação de Políticas de Educação Profissional e Tecnológica, vinculada à Pró-Reitoria de Ensino. Nessa função, atuei no planejamento, acompanhamento e avaliação das políticas institucionais de Educação Profissional e Tecnológica, no assessoramento aos campi, na criação e reformulação de cursos, no acompanhamento de Projetos Pedagógicos de Cursos e na elaboração de normativas acadêmicas. Também acompanhei indicadores educacionais e ações voltadas ao fortalecimento da qualidade da oferta formativa do IFAP. **(Anexo 13)**

Em 2020, fui designada para coordenar a Seção de Gerenciamento da Assistência Estudantil do Campus Macapá (FG-02), função para a qual fui novamente designada em 2023, permanecendo até junho de 2024. Nesse período, atuei no planejamento e acompanhamento dos auxílios estudantis, na execução de programas e projetos voltados ao atendimento de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e na implementação das diretrizes da Política Nacional de Assistência Estudantil e das normas institucionais. **(Anexo 13)**

Requisito VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Em 2022, concluí a Pós-Graduação em Tutoria em EaD e Educação Especial (360h), pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI. A formação contribuiu para o aprofundamento de conhecimentos relacionados às metodologias de ensino na educação a distância, mediação pedagógica em ambientes virtuais de aprendizagem, acessibilidade educacional e atendimento as necessidades específicas dos estudantes. **(Anexo 14)**

Após a conclusão do Mestrado Profissional em Educação Agrícola, participei como coautora do artigo “Trabalho e Educação na Sociedade Contemporânea”, publicado na Revista Trabalho & Educação, em 2018. O artigo teve origem nos estudos desenvolvidos durante a pesquisa realizada no âmbito do PROEJA. **(Anexo 15)**

Também sou autora do capítulo “Fundamentos Históricos das Políticas Públicas da EJA no Brasil”, publicado em 2017, com enfoque em temas relacionados à Educação do Campo, Educação Popular e Questões Agrárias. **(Anexo 15)**

Em 2021, participei como coautora do capítulo “A Atuação do Técnico em Assuntos Educacionais no Âmbito da Assistência Estudantil do Instituto Federal do Amapá”, publicado na coletânea comemorativa dos 10 anos do IFAP. **(Anexo 15)**

No campo da produção acadêmica, apresentei, em 2012, o pôster “Projeto: Segurança na Escola” durante o II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, realizado em Florianópolis (SC), compartilhando experiências desenvolvidas no contexto da Educação Profissional e Tecnológica.. Essa participação possibilitou a socialização de conhecimentos e a troca de experiências com profissionais e pesquisadores de diferentes regiões do país, contribuindo para o aprimoramento das práticas educacionais. **(Anexo 16)**

Atuei ainda como palestrante na Semana Pedagógica do IFAP – Campus Macapá, ministrando a temática “(In)disciplina e Gestão do Comportamento de Sala de Aula”, contribuindo para a reflexão sobre práticas pedagógicas e gestão de sala de aula. **(Anexo 17)**

Participei também como ministrante do minicurso “Motivação e Produtividade no Mercado de Trabalho”, ofertado no âmbito do Programa Mulheres Mil, iniciativa voltada à qualificação profissional e à inclusão social de mulheres em situação de vulnerabilidade. **(Anexo 17)**

Em 2016, fui convidada a debater e avaliar os dados do Seminário Estadual da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Amapá, participando das discussões relacionadas à construção curricular e à implementação das políticas educacionais no estado. **(Anexo 17)**

No campo da educação inclusiva, participei da organização do Fórum Estadual de Educação Inclusiva do IFAP, realizado em 2011, colaborando em ações de sensibilização, formação e debate sobre inclusão, acessibilidade e atendimento às necessidades educacionais específicas. **(Anexo 18)**

3. Demonstração do Alinhamento da Trajetória ao Nível Pleiteado

As atividades e experiências descritas neste memorial totalizam 256,50 pontos, distribuídos em 18 critérios específicos, no âmbito dos Critérios I, II, IV, V e VI, instruídos com documento(s) comprobatório(s). O conjunto da trajetória profissional apresentada alinha-se ao padrão de conhecimentos e competências que justificam o reconhecimento no nível RSC- VI do RSC- PCCTAE, nos termos do art. 13, § 1º, inciso II, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

4. Considerações Finais

Quando olho para minha trajetória profissional, percebo que as experiências que vivi no IFAP foram se conectando ao longo do tempo. O trabalho técnico-pedagógico me aproximou dos programas educacionais; a atuação na Educação Profissional contribuiu para a elaboração de PPCs e regulamentos; as ações voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes me levaram à gestão da assistência estudantil; e a experiência com processos seletivos, avaliações e análises institucionais passou a fazer parte também das atividades relacionadas à pós-graduação.

Ao longo de mais de quinze anos de atuação como Técnica em Assuntos Educacionais, participei de diferentes frentes de trabalho e acumulei experiências que ampliaram

minha compreensão sobre a educação pública, especialmente no contexto da Educação Profissional e Tecnológica. Nesse percurso, estive envolvida com planejamento educacional, acompanhamento pedagógico, elaboração e revisão de documentos institucionais, processos seletivos, programas de assistência estudantil, gestão acadêmica e ações de pós-graduação.

Também assumi funções de coordenação e participei de diversas comissões, experiências que me ensinaram a trabalhar de forma colaborativa, lidar com desafios institucionais e contribuir para a construção de soluções coletivas. Cada atividade trouxe novos aprendizados e responsabilidades, fortalecendo minha atuação profissional e ampliando os conhecimentos que aplico diariamente no exercício do cargo.

Atualmente, na Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, continuo esse processo de aprendizado e desenvolvimento profissional. Levo para essa atuação a experiência construída ao longo dos anos em diferentes áreas da instituição, buscando contribuir com responsabilidade, compromisso e visão integrada dos processos educacionais.

Este memorial registra parte dessa trajetória. Mais do que uma relação de atividades realizadas, ele representa um percurso construído por meio do trabalho, da participação institucional e do aprendizado contínuo. Com base nessa experiência e na documentação apresentada, submeto à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências o pedido de concessão do RSC-PCCTAE, nível VI.

Macapá, 17 de setembro de 2026.

Anilda Carmen da Silva Jardim

Técnica em Assuntos Educacionais – SIAPE 1837444

Documento Digitalizado Restrito

MEMORIAL

Assunto: MEMORIAL
Assinado por: Anilda Jardim
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Anilda Carmen da Silva Jardim, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 17/09/2026 13:45:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/09/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifap.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 194743
Código de Autenticação: 54be3a4488

