

MEMORIAL DESCRITIVO
RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE

Servidor(a): Márcia Cristina Távora do Nascimento

SIAPE: 1953738

Cargo: Pedagoga

Unidade de Lotação: Campus Laranjal do Jari - LRJ

Tempo de exercício no cargo: 14 anos

Nível de RSC pleiteado: V

Apresento o presente Memorial Descritivo com a finalidade de demonstrar minha trajetória profissional, os saberes e as competências desenvolvidos no cargo de Pedagoga, em exercício no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP), com atuação no Campus Laranjal do Jari, visando à concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), nível V. As experiências estão organizadas cronologicamente e relacionadas aos atos e documentos comprobatórios que integram o processo administrativo.

A documentação comprova minha atuação institucional desde 2012, quando fui designada Coordenadora Pedagógica do Campus Laranjal do Jari, FG-02, pela Portaria nº 536/2012. Em 2013, assumi a Coordenação dos Cursos Técnicos, FG-01, pela Portaria nº 93/2013, e posteriormente a Coordenação Pedagógica, FG-01, pela Portaria nº 814/2013. A função de Coordenação Pedagógica voltou a ser registrada pela Portaria nº 1.217/2015 e, em 2017, fui designada para a Coordenação Geral de Ensino - COGEN, FG-01, pela Portaria nº 296/2017. Em 2023, o Ofício nº 35/2023 registrou minha indicação para responder pela Coordenação Geral de Ensino nos afastamentos e impedimentos do titular. Essas responsabilidades consolidaram conhecimentos em gestão pedagógica, acompanhamento de cursos, organização do ensino, orientação de equipes e articulação institucional (Anexo V - Requisito V, Item 3).

Desde os primeiros anos, participei do planejamento e da organização institucional. A Portaria nº 736/2013 designou representantes das comissões temáticas do PDI 2014-2018, tendo eu atuado no Eixo IV - Organização Didático-Pedagógica. Em 2014, integrei o NAPNE pela Portaria nº 40/2014, a comissão de regulamentação dos procedimentos do Registro Escolar pela Portaria nº 88/2014, a Campanha de Resgate da Identidade Visual e Conservação do Patrimônio pela Portaria nº 103/2014, a divulgação das inscrições do ENEM pela Portaria nº 115/2014 e a reestruturação do Núcleo de Estudos e Diagnósticos da Evasão Escolar pela Portaria nº 241/2014. Em 2015, participei da reformulação do Regimento Interno, Portaria nº 241/2015. Em 2016, integrei o Plano Estratégico Institucional para Permanência e Êxito, Portaria nº 445/2016, a revisão do PDI, Portaria nº 92/2016, a regulamentação do Conselho de Classe, Portaria nº 94/2016, e a regulamentação das atribuições das Assistências de Alunos, Portaria nº 235/2016. Essas experiências ampliaram minha atuação em inclusão, permanência, gestão acadêmica, planejamento e produção normativa (Anexo I - Requisito I, Item 3; Anexo VI - Requisito VI, Item 12).

A participação em órgãos colegiados também foi contínua. Integrei o Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas pelas Portarias nº 105/2014 e nº 37/2017. Posteriormente, passei a compor o Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal pelas Portarias nº 58/2021, nº 114/2022, nº 74/2023 e nº 96/2026. A atuação colegiada possibilitou acompanhar questões acadêmicas, curriculares e pedagógicas, analisar demandas de estudantes e docentes e contribuir para decisões coletivas relacionadas à qualidade do ensino e à organização dos cursos (Anexo I - Requisito I, Item 1).

Entre 2015 e 2017, mantive participação ativa em processos acadêmicos e institucionais. Em 2015, integrei o Processo Seletivo para professor do PRONERA, Portaria nº 243/2015, e a comissão de colação de grau, Portaria nº 254/2015, na qual atuei como Chefe de Cerimonial. Em 2016, participei do Processo Seletivo para Professor Substituto, Portaria nº 9/2016, e fui designada para responder pela Coordenação do Curso de Formação Profissional para Agentes Administrativos e Secretários Escolares da Prefeitura de Laranjal do Jari,

Portaria nº 50/2016. Também participei do Processo Seletivo Discente 2017.1, Portaria nº 1.240/2016. Em 2017, integrei a organização do VII Encontro Pedagógico, Portaria nº 26/2017, e a Comissão de Seleção da Assistência Estudantil, Portaria nº 110/2017. Essas atividades fortaleceram competências em formação profissional, seleções, análise documental, assistência estudantil e organização de ações educacionais (Anexo I - Requisito I, Itens 3 e 5; Anexo II - Requisito II, Item 1).

A construção e atualização curricular foram recorrentes em minha trajetória. Em 2016, participei da elaboração do PPC do Curso Técnico de Nível Médio em Administração Integrado Integral, Portaria nº 201/2016, e da reformulação do PPC do Curso Técnico em Meio Ambiente, Portaria nº 275/2016. Em 2019, integrei comissões de elaboração dos PPCs do PROEJA em Cooperativismo, Portaria nº 87/2019; Formação Pedagógica para Docência em Educação Profissional e Tecnológica, Portaria nº 109/2019; Curso Técnico em Logística Integrado, Portaria nº 118/2019; e Bacharelado em Engenharia Florestal, Portaria nº 121/2019. Em 2023, participei da reformulação do PPC do Curso Técnico em Informática Integrado Integral, Portaria nº 72/2023. No Projeto 1,2,3 EJA!, cuja Equipe Central foi instituída pela Portaria nº 1.095/2023, participei ainda da elaboração de seis PPCs, conforme Portarias nº 1.058/2023, 1.059/2023, 1.060/2023, 1.062/2023, 1.063/2023 e 1.069/2023. Essas experiências aprofundaram conhecimentos sobre legislação educacional, matriz curricular, metodologias, avaliação e integração entre formação básica e profissional (Anexo II - Requisito II, Item 2).

A partir de 2019, desenvolvi atuação significativa na Educação a Distância. Exerci tutoria no Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB/IFAP nos períodos de 31/01/2019 a 30/12/2019, 31/01/2020 a 29/06/2020, 28/02/2021 a 30/12/2022 e 30/09/2024 a 30/01/2026. Em 2024, integrei a Comissão Central responsável pela elaboração do edital de seleção de cursistas para o curso de Pedagogia/UAB, conforme Portaria nº 107/2024 - GAB/RE/IFAP. A documentação registra ainda atuação como tutora no projeto IFAP - Pedagogia - EPT - Edital/Projeto 10/2024, em períodos de 2026. A experiência contínua em EaD desenvolveu competências de mediação pedagógica, acompanhamento da aprendizagem, comunicação em ambientes virtuais, uso de AVA e apoio à permanência estudantil (Anexo II - Requisito II, Item 5; Anexo I - Requisito I, Item 5).

A prática profissional foi acompanhada por formação continuada. Entre os cursos de maior duração, concluí Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas (180h), Gestão Articulada de Polos UAB (180h), Tutoria na Educação a Distância (160h), Solução Pacífica de Conflitos no âmbito da Administração Pública (250h), Tecnologia na Educação, Ensino Híbrido e Inovação Pedagógica (180h) e Formação em Tecnologias Educacionais, Aprendizagem e Inovação Pedagógica (180h), totalizando 1.130 horas. Também realizei capacitações em legislação do ensino superior, Moodle, Lei nº 8.112/90, ética no serviço público, plataforma EaD, relações interpessoais, tecnologias educacionais, planejamento e conectividade e atuação do tutor em AVA, cujas cargas horárias identificadas totalizam 247 horas. O conjunto demonstra atualização contínua em educação, gestão, tecnologias e mediação pedagógica (Anexo II - Requisito II, Itens 9 e 11).

Além das atividades pedagógicas, desenvolvi experiência em fiscalização administrativa. Em 2018, pela Portaria nº 218/2018, fui designada Fiscal Titular dos serviços contratados no processo nº 23228.001109/2018-32, relativo à contratação de empresa especializada em serviços de festividades e homenagens. Em 2021, pela Portaria nº 12/2021, fui designada Fiscal Substituta Administrativa no processo nº 23228.000876.2020-49, referente à aquisição de material e insumo educativo e esportivo. Essas atribuições exigiram acompanhamento da execução, conferência documental, controle do cumprimento das obrigações e responsabilidade administrativa (Anexo IV - Requisito IV, Item 3).

Em 2019, participei ainda da elaboração do edital de Bolsa de Monitoria, Portaria nº 58/2019; da recepção e integração de estudantes, Portaria nº 222/2019; da divulgação do Processo Seletivo dos Cursos Técnicos Integrados 2020, Portaria nº 257/2019; da Feira de Profissões, Portaria nº 276/2019; e da análise documental do Processo Seletivo Técnico Integrado 2020.1, Portaria nº 315/2019. Na área de normatização, integrei as comissões de regulamentação das atribuições dos setores técnico-pedagógicos e técnico-administrativo-pedagógicos, instituídas pelas Portarias nº 993/2019 e nº 1.741/2019 - GAB/RE/IFAP. Essas experiências reforçaram a organização de processos de ingresso, orientação estudantil, comunicação institucional e sistematização de procedimentos pedagógicos e administrativos (Anexo I - Requisito I, Itens 3 e 5; Anexo VI - Requisito VI, Item 12).

Em 2023, assumi novas responsabilidades em projetos de inclusão e Educação de Jovens e Adultos. A Portaria nº 688/2023 - GAB/RE/IFAP designou a equipe gestora dos Cursos de Formação Inicial e Continuada para Mulheres em Vulnerabilidade Social do Programa Empodera Mulher IFAP, na qual atuei como Coordenadora Pedagógica do Campus Laranjal do Jari. A Portaria nº 1.095/2023 - GAB/RE/IFAP instituiu a Equipe Central do Projeto 1,2,3 EJA!, também com minha atuação na Coordenação Pedagógica do campus. Integrei ainda o Comitê Local de Crise sobre segurança e combate à violência escolar, Portaria nº 51/2023, e atuei como Avaliadora Pedagoga em banca de Processo Seletivo para Professor Substituto vinculada à Portaria IFAP nº 957/2023. Essas experiências fortaleceram conhecimentos em inclusão, EJA, gestão de projetos, segurança escolar e avaliação profissional (Anexo I - Requisito I, Itens 3 e 5; Anexo II - Requisito II, Item 2).

Nos anos de 2025 e 2026, mantive participação em ações voltadas ao acesso, permanência, inclusão e integração da comunidade acadêmica. Em 2025, integrei a Comissão de Confirmação Complementar à Autodeclaração dos processos seletivos 2026, Portaria nº 2.585/2025 - GAB/RE/IFAP, e a organização da Feira de Ciências e Mostra Científica, Portaria nº 177/2025. Em 2026, participei dos Jogos Internos, Portaria nº 15/2026; do VI VirtuMulher, Portaria nº 37/2026; da Comissão Local de Permanência, Êxito e Sucesso Discente, Portaria nº 45/2026; da confirmação complementar à autodeclaração do Programa Partiu IF, Portaria nº 483/2026 - GAB/RE/IFAP; e da

Comissão responsável pela Construção da Política Institucional de Ações Afirmativas, Portaria nº 997/2026 - GAB/RE/IFAP. Essas atuações evidenciam continuidade do trabalho com permanência estudantil, equidade, ações afirmativas e organização institucional (Anexo I - Requisito I, Item 3).

Ao longo dessa trajetória, desenvolvi competências em gestão pedagógica, planejamento institucional, organização curricular, elaboração e reformulação de PPCs, educação profissional e tecnológica, Educação de Jovens e Adultos, educação a distância, tutoria, tecnologias educacionais, permanência estudantil, ações afirmativas, inclusão, processos seletivos, produção normativa, fiscalização administrativa, mediação de conflitos e trabalho em equipe. Essas contribuições favoreceram a organização acadêmica do Campus Laranjal do Jari, a atualização de cursos, o acompanhamento dos estudantes, a expansão da EaD e o fortalecimento das políticas de permanência e inclusão.

Diante da trajetória profissional apresentada, dos saberes e competências desenvolvidos e das contribuições prestadas ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, entendo que atendo aos requisitos para a concessão do RSC-PCCTAE nível V. Por esse motivo, submeto o presente Memorial Descritivo à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências, acompanhado da documentação comprobatória correspondente.



Documento assinado digitalmente

MARCIA CRISTINA TAVORA DO NASCIMENTO

Data: 31/08/2026 20:13:48-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento Digitalizado Restrito

Memoria descritivo - Marcia Tavora

Assunto: Memoria descritivo - Marcia Tavora
Assinado por: Marcia Nascimento
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcia Cristina Tavora do Nascimento, PEDAGOGO-AREA**, em 31/08/2026 20:25:04.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/09/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifap.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 192905

Código de Autenticação: 03e0931a6f

