



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ARTE, CULTURA E DESPORTO
SETOR DE GESTÃO DE PROGRAMAS
COORDENAÇÃO-GERAL DO PROGRAMA ACELERA AMAPÁ

EDITAL Nº 25/2026/PROEXT/IFAP
PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA DE ALUNOS BOLSISTAS PARA INSCRIÇÃO NOS CURSOS DE
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM INGLÊS INTERMEDIÁRIO - NÍVEL B1
PROJETO QUALIFICA MARGEM NORTE NO ÂMBITO DO PROGRAMA ACELERA AMAPÁ

RETIFICAÇÃO Nº 02

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP), por meio de Pró-reitoria de Extensão, Arte, Cultura e Desporto (PROEXT), no uso de suas atribuições legais, torna pública a Retificação nº 02 do Edital nº 25/2026/PROEXT/IFAP, que rege o Processo de Seleção Pública de Alunos Bolsistas para Inscrição nos Cursos de Formação Inicial em Inglês Intermediário - Nível B1, do Projeto Qualifica Margem Norte no âmbito do Programa Acelera Amapá.

ONDE SE LÊ:

3.2 A descrição do curso FIC em Inglês Intermediário - Nível B1 está disponível no quadro abaixo:

Curso FIC: Inglês Básico	
Eixo Tecnológico:	Desenvolvimento Educacional e Social
Carga Horária:	160 horas
Escolaridade Mínima:	Ensino Fundamental II (6º a 9º) Completo
Requisito Linguístico:	O candidato deverá comprovar conhecimentos de língua inglesa equivalentes ao nível básico, mediante a apresentação de um único documento comprobatório , tais como certificado, declaração, atestado ou outro documento, que comprove a conclusão de curso de língua inglesa com carga horária mínima de 100 (cem) horas ou o nível A2 ou superior , de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL).
Perfil Profissional:	Espera-se que o cursista seja capaz de compreender os pontos principais de textos orais e escritos em linguagem clara e padrão sobre



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ARTE, CULTURA E DESPORTO
SETOR DE GESTÃO DE PROGRAMAS
COORDENAÇÃO-GERAL DO PROGRAMA ACELERA AMAPÁ

temas familiares relacionados ao trabalho, aos estudos, ao lazer e ao cotidiano, bem como comunicar-se de forma eficaz em diferentes contextos de interação.

Desse modo, o perfil profissional de atuação do egresso compreende a capacidade de:

- Compreender e utilizar a língua inglesa como instrumento de comunicação em situações cotidianas, acadêmicas e profissionais;
- Participar de conversas sobre temas familiares e de interesse pessoal, acadêmico e profissional, expressando opiniões, relatando experiências, descrevendo acontecimentos e apresentando justificativas de forma clara e adequada;
- Compreender e produzir textos orais e escritos de complexidade intermediária, utilizando estruturas linguísticas e vocabulário compatíveis com diferentes finalidades comunicativas;
- Ler, interpretar e analisar textos de diferentes gêneros em língua inglesa, identificando informações explícitas, ideias principais, inferências e propósitos comunicativos;
- Utilizar recursos tecnológicos, plataformas digitais, aplicativos, sistemas informatizados e materiais técnicos disponibilizados em língua inglesa para fins acadêmicos, profissionais e de formação continuada;
- Empregar estratégias de comunicação para solicitar esclarecimentos, reformular informações, resolver situações de comunicação e manter a interação de forma eficaz;
- Comunicar-se em ambientes multiculturais, reconhecendo e respeitando aspectos linguísticos, culturais e interculturais relacionados ao uso da língua inglesa como língua de comunicação internacional;
- Reconhecer a língua inglesa como ferramenta de acesso ao conhecimento, à formação continuada, à produção científica, à inovação tecnológica e às oportunidades de internacionalização, utilizando-a de maneira ética, crítica e socialmente significativa.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ARTE, CULTURA E DESPORTO
SETOR DE GESTÃO DE PROGRAMAS
COORDENAÇÃO-GERAL DO PROGRAMA ACELERA AMAPÁ

[...]

4. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO E PARTICIPAÇÃO NO CURSO

4.1 Os candidatos deverão atender os seguintes requisitos:

[...]

- III. Comprovar conhecimentos em língua inglesa equivalentes ao nível básico, mediante apresentação de **um único documento comprobatório**, tais como certificado, declaração, atestado ou outro documento, que comprove a conclusão de curso de língua inglesa com carga horária mínima de **100 (cem) horas** ou o **nível A2 ou superior**, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL).

[...]

6.3 No ato da inscrição eletrônica, o candidato deverá anexar, obrigatoriamente, em arquivos no formato PDF, os seguintes documentos:

[...]

- IV. **Documento comprobatório único** (certificado, declaração, atestado ou outro) que comprove a conclusão de curso de língua inglesa com carga horária mínima de **100 (cem) horas** ou o **nível A2 ou superior**, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL).

[...]

9.3 No ato da matrícula, o candidato deverá preencher o formulário eletrônico e anexar, obrigatoriamente, em arquivos no formato PDF, os seguintes documentos:

[...]

- VIII. **Documento comprobatório único** (certificado, declaração, atestado ou outro) que comprove a conclusão de curso de língua inglesa com carga horária mínima de **100 (cem) horas** ou o **nível A2 ou superior**, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ARTE, CULTURA E DESPORTO
SETOR DE GESTÃO DE PROGRAMAS
COORDENAÇÃO-GERAL DO PROGRAMA ACELERA AMAPÁ

[...]

13. DO CRONOGRAMA

Etapas	Datas
Publicação do edital	04/09/2026 07/09/2026
Prazo para impugnação ao edital	05 e 06/09/2026 08 e 09/09/2026
Resultado da análise das impugnações	07/09/2026 10/09/2026
Período de inscrições	08 a 18/09/2026 11 a 18/09/2026
Análise documental	19 a 24/09/2026
Resultado preliminar	25/09/2026
Interposição de recurso contra o resultado preliminar	26 e 27/09/2026
Resultado dos recursos	28/09/2026
Resultado final	28/09/2026
Convocação para matrícula <i>online</i>	28/09/2026
Período de matrícula <i>online</i>	29/09 a 02/10/2026
Início das aulas	05/10/2026

LEIA-SE:

3.2 A descrição do curso FIC em Inglês Intermediário - Nível B1 está disponível no quadro abaixo:

Curso FIC: Inglês Básico	
Eixo Tecnológico:	Desenvolvimento Educacional e Social
Carga Horária:	160 horas
Escolaridade Mínima:	Ensino Fundamental II (6º a 9º) Completo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ARTE, CULTURA E DESPORTO
SETOR DE GESTÃO DE PROGRAMAS
COORDENAÇÃO-GERAL DO PROGRAMA ACELERA AMAPÁ

Requisito Linguístico:	O candidato deverá comprovar conhecimentos de língua inglesa equivalentes ao nível básico, mediante a apresentação de um único documento comprobatório , tais como certificado, declaração, atestado ou outro documento, que comprove a conclusão de curso de língua inglesa com carga horária mínima de 60 (sessenta) horas/aula ou o nível A2 ou superior , de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL).
Perfil Profissional:	Espera-se que o cursista seja capaz de compreender os pontos principais de textos orais e escritos em linguagem clara e padrão sobre temas familiares relacionados ao trabalho, aos estudos, ao lazer e ao cotidiano, bem como comunicar-se de forma eficaz em diferentes contextos de interação. Desse modo, o perfil profissional de atuação do egresso compreende a capacidade de: • Compreender e utilizar a língua inglesa como instrumento de comunicação em situações cotidianas, acadêmicas e profissionais; • Participar de conversas sobre temas familiares e de interesse pessoal, acadêmico e profissional, expressando opiniões, relatando experiências, descrevendo acontecimentos e apresentando justificativas de forma clara e adequada; • Compreender e produzir textos orais e escritos de complexidade intermediária, utilizando estruturas linguísticas e vocabulário compatíveis com diferentes finalidades comunicativas; • Ler, interpretar e analisar textos de diferentes gêneros em língua inglesa, identificando informações explícitas, ideias principais, inferências e propósitos comunicativos; • Utilizar recursos tecnológicos, plataformas digitais, aplicativos, sistemas informatizados e materiais técnicos disponibilizados em língua inglesa para fins acadêmicos, profissionais e de formação continuada; • Empregar estratégias de comunicação para solicitar



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ARTE, CULTURA E DESPORTO
SETOR DE GESTÃO DE PROGRAMAS
COORDENAÇÃO-GERAL DO PROGRAMA ACELERA AMAPÁ

	esclarecimentos, reformular informações, resolver situações de comunicação e manter a interação de forma eficaz; • Comunicar-se em ambientes multiculturais, reconhecendo e respeitando aspectos linguísticos, culturais e interculturais relacionados ao uso da língua inglesa como língua de comunicação internacional; • Reconhecer a língua inglesa como ferramenta de acesso ao conhecimento, à formação continuada, à produção científica, à inovação tecnológica e às oportunidades de internacionalização, utilizando-a de maneira ética, crítica e socialmente significativa.
--	---

[...]

4. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO E PARTICIPAÇÃO NO CURSO

4.1 Os candidatos deverão atender os seguintes requisitos:

[...]

- III. Comprovar conhecimentos em língua inglesa equivalentes ao nível básico, mediante apresentação de **um único documento comprobatório**, tais como certificado, declaração, atestado ou outro documento, que comprove a conclusão de curso de língua inglesa com carga horária mínima de **60 (sessenta) horas/aula** ou o **nível A2 ou superior**, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL).

[...]

6.3 No ato da inscrição eletrônica, o candidato deverá anexar, obrigatoriamente, em arquivos no formato PDF, os seguintes documentos:

[...]

- IV. **Documento comprobatório único** (certificado, declaração, atestado ou outro) que comprove a conclusão de curso de língua inglesa com carga horária mínima de **60 (sessenta) horas/aula** ou o **nível A2 ou superior**, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ARTE, CULTURA E DESPORTO
SETOR DE GESTÃO DE PROGRAMAS
COORDENAÇÃO-GERAL DO PROGRAMA ACELERA AMAPÁ

[...]

9.3 No ato da matrícula, o candidato deverá preencher o formulário eletrônico e anexar, obrigatoriamente, em arquivos no formato PDF, os seguintes documentos:

[...]

VIII. **Documento comprobatório único** (certificado, declaração, atestado ou outro) que comprove a conclusão de curso de língua inglesa com carga horária mínima de **60 (sessenta) horas/aula** ou o **nível A2 ou superior**, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL).

[...]

13. DO CRONOGRAMA

Etapas	Datas
Publicação do edital	04/09/2026 07/09/2026
Prazo para impugnação ao edital	05 e 06/09/2026 08 e 09/09/2026
Resultado da análise das impugnações	07/09/2026 10/09/2026
Período de inscrições	08 a 18/09/2026 11 a 18/09/2026 11 a 23/09/2026
Análise documental	19 a 24/09/2026 24 e 25/09/2026
Resultado preliminar	25/09/2026
Interposição de recurso contra o resultado preliminar	26 e 27/09/2026
Resultado dos recursos	28/09/2026
Resultado final	28/09/2026
Convocação para matrícula <i>online</i>	28/09/2026
Período de matrícula <i>online</i>	29/09 a 02/10/2026
Início das aulas	05/10/2026



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ARTE, CULTURA E DESPORTO
SETOR DE GESTÃO DE PROGRAMAS
COORDENAÇÃO-GERAL DO PROGRAMA ACELERA AMAPÁ

Macapá-AP, 18 de setembro de 2026.

Comissão Responsável pela Elaboração, Seleção e Acompanhamento do Edital
Portaria nº 1628/2026/GAB/RE/IFAP