



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR

Ata da 40ª Reunião Ordinária do Conselho Superior – 2020/IFAP.

1. ABERTURA DA REUNIÃO: Aos dezessete dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte, às nove horas e vinte e um minutos, na sala de reunião do Gabinete da Reitoria do IFAP em Macapá-AP, reuniram-se os membros deste Conselho Superior: Adrielma - presidente, José Leonilson Abreu da Silva Junior, Érika da Costa Bezerra e Márcio Getúlio Prado de Castro - Representantes do Colégio de Dirigentes; Michael Machado de Moraes Campus e Natália Eduarda da Silva, representantes dos Docentes, Adam Benedito do Carmos de Sousa e Felipe Brener de Oliveira - Representantes dos Técnicos Administrativos; José Iguarassu Bezerra Monteiro - Representante da FECOMERCIO/SENAC; João Pedro Colares dos Santos e Mauro Dias Catarino - Representantes dos Discentes, Deuzeinete Cunha Lima - Representante dos Egressos e Averaldo Montiero da Silva - Representante Conselho Sregional de Engenharia, Agronomia do Amapá CREA/AP e Antônio Abdon da Silva Barbosa - Representante da FIEAP. **1.1. Abertura pela Presidente do Conselho:** A professora Adrielma Bronze cumprimentou a todos e deu início a quadragésima Reunião Ordinária do Conselho Superior. Destacou sobre a presença de novos conselheiros e antes de dar início a pauta da reunião solicitou que todos se apresentasse e de qual câmara estão participando, tendo em vista a nova metodologia adotada por este conselho superior, a divisão por câmaras. Após a apresentação dos conselheiros presentes, a presidente professora Adrielma prossguiu com pauta da reunião. **1.2. Verificação do Quórum Regimental:** A presidente perguntou à secretária sobre o quórum regimental. A secretária confirmou a quantidade necessária de quorum mínimo para início da reunião. **1.3. Termo de Posse:** Em seguida a presidente informou a assembleia sobre a posse de novos conselheiros e Conselheiros reconduzidos. Continuando a secretária leu o termo de posse do professor Marlon de Oliveira do Nascimento, termo de posse da professora Érika da Costa Bezerra, termo de posse do senhor Antônio Abdon da Silva Barbosa, termo de posse do senhor José Iguarassu Bezerra Monteiro e termo de posse do senhor Felipe Brener de Oliveira, os quais foram assinados pelos conselheiros e a presidente do conselho superior. **Aprovação da Pauta:** A presidente abriu a plenária para aprovação da pauta que foi enviada por e-mail a todos os conselheiros, não havendo objeções pauta aprovada. **1.4. Aprovação da Ata da 39ª reunião Ordinária do Conselho Superior,** que foi encaminhada a todos os conselheiros por e-mail. **1.5. Aprovação da Ata de posse do Conselheiros Superior biênio 2020/2021,** que foi encaminhada a todos os conselheiros por e-mail. **2. EXPEDIENTE:** **2.1. Justificativa de ausência:** a presidente perguntou à secretária sobre justificativa de ausência, a servidora Fabiana Neves, informou que o conselheiro Cláudio Alex não pode comparecer por conta da reunião do Conif em Brasília. **3. ORDEM DO DIA: 3.1 Parecer nº 11/2020/CONSUP/IFAP, processo nº 23228.000040/2020-44, Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna - RAIN/2020, apresentação Auditoria Interna e Câmara de Gestão.** A servidora Ana Augusta cumprimentou a todos e discorreu sobre a apresentação do Relatório Anual de Atividade de Auditoria Interna que foi realizado durante o ano de dois mil e dezenove. Informou que as ações ocorreram no Campus Macapá, Campus Santana, Campus Laranjal do Jari e Comissão Permanente de Pessoal Docente. Em seguida explanou que em Macapá a ação realizada foi a avaliação do funcionamento do laboratório de edificações. Destacou que a primeira ação foi realizada em Porto Grande na qual avaliaram a gestão de contratos, em seguida a Comissão Permanente de Pessoal Docente, no qual a ação realizada foi dos procedimentos para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competência - RSC. Em Santana a ação realizada foi na gestão de materiais e por último Laranjal do Jari, sobre a avaliação para concessão do procedimento do auxílio estudantil. Ressaltou que no ano de dois mil e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR

4
5
6

44 dezenove não obtiveram uma demanda extraordinário, e que foram realizadas todas as atividades e
45 constam no relatório detalhamento mais específico, se colocou a disposição para esclarecer qualquer
46 dúvida que possa surgir. Em seguida a palavra foi passada ao conselheiro relator José Leonilson, que
47 cumprimentou a todos e iniciou a leitura pelo histórico do processo, mérito e voto do relator no qual
48 votou favorável ao processo e recomendou a aprovação aos demais conselheiros. Acrescentou que
49 ao analisar o relatório o mesmo atende todos os critérios estabelecidos pela instrução normativa
50 número nove de dois mil e dezoito da Controladoria Geral da União, parabenizou a equipe da
51 auditoria interna pela execução dessas atividades ao longo de dois mil e dezenove, e o
52 fortalecimento de qualquer organização, passa por uma auditoria interna forte, no qual tem a
53 possibilidade de corrigir seus erros, verificar os procedimentos que são executados dentro da
54 organização, destacou que o Ifap tem crescido ao longo dos anos especialmente com a equipe
55 composta nesses dois últimos anos e que a Audin foi fortalecida, com isso consegue transparecer
56 para a sociedade um trabalho com compromisso e atendendo os critérios e as finalidades que a
57 sociedade exige. Em seguida disponibilizou o relatório anual aos demais conselheiros. A presidente
58 abriu a plenária para manifestação. O conselheiro José Leonilson, discorreu sobre a distribuição dos
59 processos e sobre a nova formatação e passou a palavra aos conselheiro Marlon Nascimento. O
60 conselheiro Marlon, informou que essa nova formatação é nova e que essa está sendo a primeira
61 reunião formada por câmaras, acredita que ainda irá se ajustar e que os processos devem chegar
62 antes. Destacou que caso haja necessidade de ajuste será necessário passar pela plenária do
63 conselho, mas que por hora o ideal é aguardar o decorrer das reuniões. Em seguida a presidente
64 perguntou a assembleia se haveria mais manifestações, não havendo a presidente abriu a plenária
65 para votação, não havendo objeções, processo nº 23228.000040/2020-44, Relatório Anual de
66 Atividades de Auditoria Interna - RAIN/2020. **Aprovado. ORDEM DO DIA: 3.2. Parecer**
67 **nº001/2020/CONSUP/IFAP, processo nº 23228.000456/2019 Volumes I e II, Ato de Criação,**
68 **Autorização e Funcionamento do Curso Técnico Agropecuária, na Forma Integrada, Modalidade**
69 **PROEJA, no IFAP - Campus Porto Grande, apresentação Câmara de Ensino. Conselheira Nátalia**
70 **Silva:** a conselheira cumprimentou a todos e iniciou a leitura pelo histórico do processo, mérito
71 matéria que em face do exposto votou pela aprovação e recomendou aos demais conselheiros. Em
72 seguida recomendou que o processo retorne a pró-reitoria por apresentar nas folhas duzentos e vinte
73 e cinco e duzentos e vinte seis termo de abertura e encerramento não correspondente ao analisado
74 pela relatoria e por falta de numeração em algumas páginas. Em seguida a presidente professora
75 Adrielma Bronze abriu a plenária para manifestação dos conselheiros. O conselheiro Marlon
76 Nascimento, esclareceu aos novos conselheiros que ocorre com alguma frequência encontrar
77 algumas inconformidades no processo, e é sempre observado pelo conselheiro e câmara, se essa
78 inconformidade impedirá a aprovação, e caso haja impedimento o conselheiro vota pela não
79 aprovação, e se for algo que facilmente possa ser corrigido e que não atrapalhe a aprovação como
80 aconteceu com o parecer da conselheira Nátalia, que votou pela aprovação, mas com ressalvas a fim
81 de retornar a pró-reitoria de ensino, explicou que aprovação nesse momento, é importante porque
82 ao ser devolvido a proen para correções, esse processo não precisa ser submetido novamente ao
83 pleno do Consup. Não havendo mais manifestações a presidente abriu a plenária para votação, não
84 havendo objeções **processo, parecer 001/CONSUP/IFAP processo nº 23228.000456/2019 Volumes I**
85 **e II, Ato de Criação, Autorização e Funcionamento do Curso Técnico Agropecuária, na Forma**
86 **Integrada, Modalidade PROEJA, no IFAP - Campus Porto Grande. Aprovado com ressalvas. ORDEM**
87 **DO DIA: 3.3. Parecer nº 002/2020/CONSUP/IFAP, processo nº 23228.000806/2019-57 volumes I e**
88 **II, Plano Pedagógico do Curso Técnico em Cooperativismo - PROEJA - Campus Laranjal do Jari,**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR

7
8
9

89 Câmara de ensino:**conselheira Nátalia Silva.** A conselheira iniciou a leitura do parecer pelo histórico
90 do processo e mérito. A conselheira relatora manifestou favorável pela aprovação em sua
91 integralidade e recomendou aos demais conselheiros, disponibilizou o processo para vista da
92 assembleia. A presidente com a palavra abriu a plenária para manifestações. Com a palavra a
93 conselheira Érika Bezerra, cumprimentou a todos e parabenizou pelo excelente trabalho e ressaltou
94 a pauta do cooperativismo no qual o pleno está votando essa matéria do curso técnico nessa área, e
95 na lei de criação dos institutos federais o empreendedorismo consta de forma tácita como uma das
96 missões incluindo o cooperativismo. Ressaltou a importância dessa oferta, de forma específica do
97 técnico de cooperativismo, e destacou o público atingido pelo Proeja e frisou a importância de ser
98 em Laranjal do Jari, com toda especificidade do Vale do Jari, e de uma necessidade muito latente
99 nessa qualificação. Continuando estendeu os parabéns ao Campus Laranjal do Jari, por essa atuação.
100 O conselheiro Averaldo Silva, representante do CREA/AP, reforçou as palavras da conselheira Érika,
101 no qual trabalhou nessa área por um tempo e observou uma carência, e aos mesmo tempo essa
102 carência não possui outra janela de desenvolvimento nessas regiões principalmente falando de Jari,
103 de reservas extrativistas e quando tentavam desenvolver algum projeto esbarravam nessa situação,
104 pela falta de capacitação, não apenas na formalização da política em si, como na hora de colocar em
105 prática e desenvolver. Acrescentou que o estado possui um histórico de unidades de preservação
106 que gira em torno de setenta e seis por cento, entre terras indígenas, unidades de preservação
107 estaduais e federais e que muito dessas áreas há de ser utilizada de forma sustentável e outras são
108 restritas e uma das janelas para fortalecer a população local é o extrativismo. Com a palavra o
109 conselheiro José Iguarassu representante do Senac, questionou se será a primeira turma do curso
110 técnico de cooperativismo e foi informado que será a primeira turma. A conselheira Érika discorreu
111 que a instituição possui um histórico de trabalho, mas em cursos de qualificação que é feito pela
112 extensão, através de curso técnico e pelo ensino será o primeiro, não havendo manifestações a
113 presidente abriu a plenária para votação, perguntando quem concordaria com o parecer permanessa
114 como está, sem manifestações processo nº **23228.000806/2019-57 volumes I e II, Plano Pedagógico**
115 **do Curso Técnico em Cooperativismo - PROEJA - Campus Laranjal do Jari. Parecer**
116 **nº002/2020/CONSUP/IFAP Aprovado. ORDEM DO DIA:3.4. Parecer nº003 /2020/CONSUP/IFAP,**
117 **processo nº 23228.001060/2019-07 Volumes I e II, Plano Pedagógico do Curso Técnico em Logística**
118 **na Forma Integrado/Integral da Forma Presencial do Campus Laranjal do Jari. Câmara de Ensino:**
119 **conselheiro Adam Sousa .** O conselheiro cumprimentou a todos e iniciou a leitura do parecer pelo
120 histórico do processo, em seguida pelo mérito da matéria que em face do exposto votou pela
121 aprovação do processo e recomendou aos demais conselheiros. A presidente com a palavra
122 agradeceu aos conselheiro e abriu a plenária para considerações. O conselheiro representante dos
123 discentes professor Michael Moraes, discorreu que é um curso novo ofertado em Laranjal do Jari, o
124 qual oferta outros quatro cursos de nível técnico, nível médio, integrado/integral e essa nova
125 proposta, porque precisam avançar nessa questão de ensino técnico integrado/integral, com essa
126 proposta de um curso técnico em logística integrado/integral. Não havendo mais manifestações, a
127 presidente abriu a plenária para votação.**Parecer nº003 /2020/CONSUP/IFAP, processo nº**
128 **23228.001060/2019-07 Volumes I e II, Plano Pedagógico do Curso Técnico em Logística na Forma**
129 **Integrado/Integral da Forma Presencial do Campus Laranjal do Jari. Aprovado. ORDEM DO DIA:**
130 **3.5 .Parecer nº 004/2020/CONSUP/IFAP, processo nº 23228.000947/2019-70 Volume I,**
131 **Reformulação do Plano Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Informática na Forma**
132 **Subsequente, na Modalidade à Distância - EAD, Campus Laranjal do Jari. Câmara de Ensino:**
133 **conselheiro Adam Sousa.** O conselheiro iniciou sua leitura pelo histórico do processo, em seguida



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR

10
11
12

134 pela manifestação do conselheiro, o qual explanou que o processo seguiu todos os trâmites
135 necessário e votou pela aprovação e recomendou sua aprovação aos demais conselheiros. Em
136 seguida a presidente abriu a plenária para manifestação. Não havendo mais manifestações a
137 presidente abriu a plenária para votação. **Parecer nº 004/2020/CONSUP/IFAP**, processo nº
138 23228.000947/2019-70 Volume I, Reformulação do Plano Pedagógico do Curso Técnico de Nível
139 Médio em Informática na Forma Subsequente, na Modalidade à Distância – EAD, Campus Laranjal do
140 Jari. **Aprovado. ORDEM DO DIA:3.6. Parecer nº005/2020/CONSUP/IFAP, processo nº**
141 23228.001373/2018-76 Volume I e II, Reformulação e Aprovação do Plano Pedagógico do Curso
142 Técnico em Estradas – Campus Macapá. **Câmara de Ensino**, conselheiro **Adam Sousa**. O conselheiro
143 iniciou a leitura pelo histórico do processo e mérito que em face as colocações estando os processos
144 em consonância com os dispositivos legais o conselheiro relator votou pela aprovação e recomendou
145 aos demais conselheiros. A presidente em seguida abriu a plenária para manifestações, não havendo
146 manifestações a presidente abriu a plenária para votação. Não havendo objeções **parecer nº**
147 **005/2020/CONSUP/IFAP, processo nº 23228.001373/2018-76 Volume I e II, Reformulação e**
148 **Aprovação do Plano Pedagógico do Curso Técnico em Estradas – Campus Macapá. Aprovado.**
149 **ORDEM DO DIA:3.7 Parecer nº 006/2020/CONSUP/IFAP, processo nº 23228.000959/2019-02,**
150 **Projeto Pedagógico do Curso FIC de Inglês Técnico Modalidade EAD. Câmara de Extensão,**
151 **conselheira Érika Bezerra**. A conselheira cumprimentou a todos em seguida iniciou a leitura pelo
152 histórico do processo, mérito e voto da relatora que em face as colocações e estando o processo em
153 consonância com os dispositivos legais, observado a estrutura física e de pessoal mínima para o
154 funcionamento do curso, levando em consideração as oportunidades para a sociedade, votou pela
155 aprovação da matéria e recomendou aprovação aos demais conselheiros. Após a leitura do parecer a
156 conselheira acrescentou que essa é a primeira oferta do curso de formação inicial e continuada em
157 língua inglesa Ead no Ifap, significando na prática a expansão no alcance de oportunidade para a
158 comunidade, explicou que ao pensarem em um curso Ead para oferta de inglês, foi no sentido de
159 trazer um reforço no estudo e prática desse idioma, especificamente no mercado de trabalho,
160 associando a política de acesso de permanência e êxito do Ifap e fortalecer a formação transversal
161 tanto dos alunos da instituição, quanto da comunidade no modo geral. Ressaltou que a modalidade
162 de ensino à distância conduz essa característica por natureza, o alcance para a pessoa sem a
163 necessidade de estar fisicamente diariamente em sala de aula presencial. Destacou que
164 paralelamente de forma transversal lembrou que em Macapá, possui o curso de letras/inglês, assim
165 a instituição possui acadêmicos que estão inseridos diretamente nesse projeto, fortalecendo o curso
166 e a oferta para a comunidade. O conselheiro representante dos docentes Michael Moraes, destacou
167 da importância futuramente esse projeto possa ser replicado posteriormente essa questão do ensino
168 Ead, principalmente nessa modalidade no curso de formação inicial e continuada, tendo em vista ser
169 uma carga horária menor a qual consegue ser concluída em três ou quatro meses e que proporciona
170 uma qualificação até de forma imediata aquelas pessoas que possuem um pouco de habilidade e que
171 estão trabalhando utilizando esse conhecimento e a instituição vem aprimorando e certificando.
172 Acrescentou que essa forma de curso Fic no caso em inglês instrumental, verificou como uma grande
173 valia, não apenas para Macapá como também para os demais campi e que a internet já é uma
174 realidade e que os municípios possuem internet de qualidade. A conselheira relatora Érika
175 complementou que uma vez o curso todo formatado, pronto no ambiente virtual de aprendizagem
176 com as vídeos aulas, com material e as avaliações, e que o plano original sempre foi esse de replicar
177 em todas as unidades. Em seguida a presidente perguntou a assembleia se haveria mais manifestação,
178 não havendo a presidente abriu a plenária para votação. Sem objeções **Parecer nº**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR

13
14
15

179 **006/2020/CONSUP/IFAP, processo** nº 23228.000959/2019-02, Projeto Pedagógico do Curso FIC de
180 Inglês Técnico Modalidade EAD. **Aprovado. ORDEM DO DIA: 3.8** Parecer nº **007/2020/**
181 **CONSUP/IFAP, 23228.001132/2019-16, Proposta de Projeto Político Pedagógico do Curso FIC -**
182 **Técnicas de Laboratório de Química e Biologia.** Câmara de Extensão: **Érika Bezerra.** A conselheiro
183 iniciou explicando que esse PPC é específico de FIC de técnicas de laboratório de química e biologia
184 de forma presencial, em seguida iniciou a leitura pelo histórico do processo e mérito no qual
185 estando o processo em consonância com os dispositivos legais, observado a estrutura física e pessoal
186 mínimo para o funcionamento do curso, levando em consideração as oportunidades para a
187 sociedade a relatora votou pela aprovação e recomendou a aprovação aos demais conselheiros.
188 Após a leitura do parecer a conselheira relatora discorreu sobre verticalização e que o campus
189 Laranjal do Jari, possui essa característica de atuação forte na área de recursos naturais que vão
190 desde o técnico ao superior, com a pós-graduação *Latu-Sensu* em biotecnologia. E agora em sua base
191 um curso de formação inicial e continuada de cento e sessenta horas o qual está em consonância
192 com toda essa verticalização trazendo um reforço específico prático em técnicas laboratoriais nas
193 áreas de biologia e química. Discorreu ser mais um exemplo de forte atuação da equipe do campus
194 Laranjal do Jari e o compromisso nessa oferta continuada, ressaltou que ao abrir um curso FIC, é feito
195 um foco para comunidade externa e que muitas das vezes essa é a porta de entrada de alguém da
196 comunidade para o Ifap, a fim de fazer um curso de curta duração, e que pode ser uma porta de
197 entrada para ingresso em um curso técnico ou superior. O conselheiro Adam Moraes acrescentou
198 que em mil novecentos e oitenta e oito houve uma reunião de reitores, a fim de uma formato para
199 tratar da pesquisa e extensão de como poderia ser trabalhada no Brasil, de forma mais assertiva
200 porque era considerado muito vago esse termo por ser muito amplo e que através de conselhos
201 definiram através de conversas com a sociedade que poderiam abrir esses cursos para a comunidade
202 local. A conselheira Érika elencou que atualmente já é bem estabelecido a marca da extensão, a qual
203 leva o Ifap para a comunidade externa e tras a comunidade externa para dentro do Ifap. O conselheiro
204 Michael Moraes explicou que é do campus Laranjal do Jari e acompanhou a evolução do campus,
205 reiterou a importância dessa proposta e que fez parte do trabalho enquanto esteve no
206 departamento de pesquisa e extensão, da necessidade e quando precisaram fazer um planejamento,
207 apontaram quais cursos seriam importantes e por terem a questão da biologia e gestão ambiental e
208 que muitas escolas do município não possuem a conviência com laboratório, e o campus possui
209 laboratórios bem equipados e dentre eles o de biologia e o de química. Com a palavra a presidente
210 perguntou a assembleia se haveria mais manifestações, não havendo abriu a plenária para votação.
211 Sem objeções parecer nº **007/2020/CONSUP/IFAP, processo 23228.001132/2019-16,** Proposta de
212 Projeto Político Pedagógico do Curso FIC - Técnicas de Laboratório de Química e Biologia. **Aprovado.**
213 **ORDEM DO DIA: 3.9** parecer nº **008/2020/CONSUP/IFAP, processo** nº 23228.000753/2019-74,
214 **Reformulação do Plano Pedagógico do Curso Técnico em Logística Subsequente - Campus**
215 **Avançado Oiapoque.** Câmara de Ensino: conselheiro **Adam Sousa.** O conselheiro iniciou a leitura
216 pelo histórico do processo e em seguida pelo mérito no qual estando o processo de acordo com os
217 dispositivos legais votou pela aprovação e recomendou a aprovação aos demais conselheiros. Com a
218 palavra a presidente abriu a plenária para manifestações. A conselheira Érika Bezerra explicou que o
219 curso de logística é um curso presente em várias unidades da instituição e agora dando início no
220 campus Avançado Oiapoque atendendo uma demanda local. O conselheiro Marlon destacou sobre a
221 reformulação que às vezes ocorre para atender alguma legislação que sofreu alteração, e esse ppc foi
222 aprovado, e voltou aos plenos para aprovar essa nova atualização. A presidente em seguida
223 perguntou se haveria novas manifestações, não havendo manifestações a presidente abriu a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR

16
17
18

224 plenária para votação. Sem objeções parecer nº **008/2020/CONSUP/IFAP** processo nº
225 23228.000753/2019-74, Reformulação do Plano Pedagógico do Curso Técnico em Logística
226 Subsequente – Campus Avançado Oiapoque. **Aprovado. ORDEM DO DIA: 3.10** parecer nº **009/2020/**
227 **CONSUP/IFAP**, processo nº 23228.001210/2016-21, Ato de Criação e Funcionamento do Curso
228 Técnico de Nível Médio em Administração, na Forma Integrada Integral, Modalidade Presencial, com
229 Duração de 3 (três) Anos. Câmara de ensino: conselheiro **Adam Sousa**. O conselheiro iniciou a leitura
230 pelo historico do processo, mérito no qual estando o processos em consonancia com os dispositivos
231 legais votou pela aprovação e recomendou a aprovação aos demais conselheiros. Após a leitura do
232 parecer a presidente professora Adrielma Bronze abriu a plenária para manifestações. O conselheiro
233 José Iguarassu, perguntou se o curso será em Laranjal do Jari? O conselheiro relator respondi que
234 sim. Em seguida o conselheiro José Iguarassu perguntou se a unidade de Laranjal do Jari seria a
235 segunda unidade maior e qual seria depois dela? O conselheiro Marlon Nascimento explicou que o
236 tamanho dos campus do interior, são os mesmo, o campus Santana, Laranjal do Jari e Porto Grande
237 são programados para receber mil e duzentos alunos. O conselheiro José Iguarassu, solicitou um
238 resumo das características das unidades operacionais dos campus, por ser conselheiro externo e que
239 seja encaminhado por e-mail. Destacou que os empresários do comércio, não conhecem o Ifap e que
240 leva as informações a eles, mas não conhecem. Após as manifestações a presidente abriu a plenária
241 para votação. Não havendo objeções parecer nº **009/2020/CONSUP/IFAP**, processo nº
242 23228.001210/2016-21, Ato de Criação e Funcionamento do Curso Técnico de Nível Médio em
243 Administração, na Forma Integrada Integral, Modalidade Presencial, com Duração de 3 (três)
244 Anos. **Aprovado. ORDEM DO DIA. 3.11.** Parecer nº **10/2020/CONSUP/IFAP**, processo nº
245 23228.000841/2019-76, Plano de Gestão de Risco do IFAP. Câmara de Gestão. Conselheiro: José
246 Leonilson. O conselheiro iniciou a leitura pelo historico do processo o qual seguiu corretamente
247 todas as suas tramitações, votou pela aprovação e recomendou a aprovação do Plano de Gestão de
248 Risco do IFAP conforme minuta apresentada aos demais conselheiros. Em seguida o conselheiro
249 relator disponibilizou o processo onde consta a minuta do plano de gestão e solicitou que a diretora
250 do desenvolvimento institucional, professora Adrielma discorresse sobre o Plano de Gestão de Risco.
251 A professora Adrielma explanou que houve aprovação da política de gestão de risco, e está sendo
252 submetido ao pleno a metodologia de como será feito esse monitoramento e o acompanhamento
253 dentro da instituição, informou que na minuta constam os dados e técnicas que serão utilizadas para
254 minimizar os impactos de danos e causas. Em seguida explanou que a equipe esta trabalhando para
255 implementar essa metodologia, a qual será disponibilizada através de treinamento, a fim de ser
256 adotada nos campi, discorreu que é uma política do ministério e do Tribunal de Contas da União, e
257 que possui muitos órgãos que trabalham com a política de gestão de risco, informou que o Instituto
258 Federal do Amapá possui essa política aprovada, mas necessita ser colocada em prática através da
259 metodologia. O conselheiro Adam Sousa questionou se essa metodologia em si possui um modelo e
260 poderá ser feito adequações? A presidente Adrielma explicou que trabalharam com o modelo do
261 Tribunal de Contas da União, primeiramente será feito um teste, discorreu que essa metodologia foi
262 baseada na resolução do TCU, inicialmente trabalharam na questão do teste, a fim de verificar como
263 saíra essa metodologia, informou que foi toda construída dentro do roteiro do tribunal de contas. Em
264 seguida a presidente abriu a plenária para manifestações. O conselheiro Averaldo representante do
265 CREA/AP, explicou que de maneira prática a gestão de risco vem dar uma certeza, de que o
266 planejamento seja concluído e para que isso possa acontecer dever criado uma série de cenários,
267 citou exemplo do município de Oiapoque sobre a dificuldade do acesso e o fornecimento de energia,
268 essa seria uma situação de risco, quando se trata de um curso Ead, de como será contornado, assim



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR

19
20
21

269 criando várias situações de cenários que possam surgir que poderão ocasionar algum entrave para
270 não chegar ao objetivo, ou seja fornecer um trabalho para a comunidade de forma contenda. A
271 presidente com a palavra discorreu que esse monitoramento do risco será feito através aprovação
272 dessa metodologia do risco o qual será o segundo passo importante, para dar início na execução do
273 trabalho de organização e qualidade e o monitoramento desse risco caso seja apresentado. Não
274 havendo mais manifestações, a presidente abriu a plenária para votação, sem objeções. Parecer nº
275 **10/2020/CONSUP/IFAP, processo nº 23228.000841/2019-76**, Plano de Gestão de Risco do IFAP.
276 Câmara de Gestão. **Aprovado. ORDEM DO DIA. 3.12** Parecer nº **36/2019/CONSUP/IFAP, processo nº**
277 **23228.000744/2019-83**, Reformulação do Regulamento dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com
278 Necessidades Especiais – NAPNE. Câmara de Ensino: parecer do professor Romaro Silva, leitura foi
279 realizada pelo **conselheiro** Marlon Nascimento. Antes do início da leitura do parecer, foi explicado
280 que o parecer é do professor Romaro, e o mesmo se encontra em Brasília representando a magnífica
281 reitora na cidade de Brasília na reunião do Conif. O conselheiro Marlon Nascimento iniciou a leitura
282 do parecer pelo histórico do processo e mérito o qual o conselheiro Romaro Silva, considerou que o
283 documento se encontra com os dispositivos legais e a proposta foi construída de forma democrática
284 com todas as unidades, considerou ser um avanço para toda comunidade discente, votou pela
285 aprovação do documento com ressalvas, devendo retornar a origem para inserção das atas das
286 reuniões e sugeriu que seja retirado do capítulo das competências a atribuição “c” que versa sobre a
287 elaboração de documentos visando a inserção de questões relativa de inclusão de ensino na
288 pesquisa, extensão no âmbito externo ou interno e após ao atendimento as questões o mesmo seja
289 publicado para a comunidade. Após a leitura foi aberto para manifestações. A conselheira professora
290 Érika Bezerra discorreu que a inclusão é um das pautas prioritárias do Instituto Federal do Amapá, e
291 que perpassa de forma transversal no ensino, na pesquisa e extensão alcançando tanto a inclusão
292 arquitetônica, mas em especial ao acesso e permanência em êxito dos alunos na instituição com
293 deficiência em todos os níveis dos cursos do Ifap, explicou que no Ifap possui os núcleos de
294 atendimento às pessoas com necessidades específicas, o Napne foi constituído desde o início das
295 atividades do Ifap em dois mil e dez, e atualmente de forma estruturada em todas as unidades.
296 Destacou o Napne do campus Macapá o qual possui uma realidade muito bem estruturada na parte
297 física, de equipamentos, material e especial de recursos humanos, frisou que ainda não possuem
298 tudo, entretanto muitos espaços foram vencidos. Continuando explanou que essa realidade não é a
299 mesma das outras unidades, até mesmo pelo histórico e pelo tempo de atuação de cada unidade, por
300 isso se faz a necessidade de regulamentar a atuação dos núcleos, informou que a inclusão é uma das
301 pautas vinculadas na pró-reitoria de extensão e recordou aos conselheiros que ela responde por essa
302 pró-reitoria, ressaltou que o parecer do professor Romaro ficou muito bem fundamentado e fez
303 referências as adequações das solicitações e que essa regulamentação vem para fortalecer todo o
304 trabalho de inclusão que é realizado no Instituto Federal do Amapá. O conselheiro Adam Sousa
305 reafirmou as palavras da conselheira Érika Bezerra, de que o Napne do campus Macapá não tem
306 tudo, mas serve de modelo e através de conversas com outros colegas de universidades e institutos
307 a fim de buscar novas ideias sobre o trabalho de inclusão de como é realizado e explicam a forma
308 que é montado o núcleo de assessoramento deles, e ao falar da realidade do Ifap eles argumentam
309 que a instituição possui muita coisa, e que sabe que existe a necessidade avançar muito nas demais
310 unidades e com esse documento sendo aprovado dará um norte e confiança para o trabalho. A
311 conselheira Érika Bezerra informa que nesse início de semestre o Ifap consta com cinquenta e dois
312 alunos com algum tipo de deficiência ou necessidade específica, no campus Santana se não estiver
313 enganada são quinze alunos, Laranjal do Jari em torno de vinte e destacou que cada aluno é uma



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR

22
23
24

314 situação e uma necessidade e um trabalho diferente, frisou que no texto da regulamentação
315 apresenta uma nova composição para os Napne's, no qual atualmente é constituído de servidores do
316 Ifap e que a partir desse novo documento apresenta uma representatividade de atores que atuam no
317 sistema de garantia da inclusão, de instituições que podem estabelecer formalmente parcerias
318 através dessa atuação em conjunto, mediante ao atendimento direto aos alunos que já são alunos e
319 o trabalho de ter mais alunos entrando no Instituto Federal do Amapá, apresentando ao ensino
320 técnico e superior, entretanto uma preocupação maior e citou um exemplo na realização de curso Fic,
321 seja presencial ou ead, que possa conter todos os critérios de acessibilidade para o aluno com
322 dificuldade específica consiga entrar, permanecer e concluir com êxito, e solicitou que todos possam
323 ter atenção em todas as esferas que permeiam a inclusão. Em seguida a presidente perguntou se
324 haveria mais manifestações, não havendo manifestações a presidente abriu a plenária para votação.
325 Sem objeções. Parecer nº 36/2019/CONSUP/IFAP, **processo** nº 23228.000744/2019-83,
326 Reformulação do Regulamento dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais
327 - NAPNE. **Aprovado com ressalvas. ORDEM DO DIA. 3.13** Parecer nº 12/2020/CONSUP/IFAP,
328 **processo** nº 23228.000076/2020-28, Reformulação do Plano Pedagógico de Curso do Curso Superior
329 de Tecnologia em Recursos Humanos - Campus Santana. **Câmara de Ensino:** conselheira Natália
330 Silva. A conselheira iniciou a leitura pelo histórico do processo e mérito no qual em face as
331 colocações estando o processo em consonância com os dispositivos legais, sendo observado a
332 infraestrutura física e pessoal mínima para o funcionamento do curso, e levando em consideração as
333 oportunidades para a sociedade, votou pela aprovação com ressalvas, por falta de assinaturas nas
334 atas de reuniões do colegiado do curso superior de recursos humanos folhas de número oito,
335 quinze, dezessete e dezenove, em seguida recomendou a aprovação aos demais conselheiros. A
336 presidente agradeceu a relatoria da professora Natália Silva e abriu a plenária para manifestações.
337 Não havendo manifestações a presidente abriu a plenária para votação perguntou aos presente se
338 todos concordam com o parecer, permaneçam em silêncio, não havendo objeções parecer parecer
339 nº 12/2020/CONSUP/IFAP, **processo** nº 23228.000076/2020-28, Reformulação do Plano Pedagógico
340 de Curso do Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos - Campus Santana. **Aprovado.**
341 **ORDEM DO DIA:3.14. Processo** nº 23228.000972/2019-53, Atualização no Código de Ética do
342 Auditor, **Ad Referendum**. A presidente explicou que o referido processo passou por atualização e
343 solicitou ao pleno a autorização para homologação da resolução. O conselheiro Marlon Nascimento
344 explicou aos novos conselheiros, que trata-se de processos aprovados por ad referendum e que
345 consta no regimento como uma previsão legal, da qual o presidente do conselho superior ou reitor
346 em exercício pode aprovar por *Ad Referendum* uma matéria de urgência, quando não tem a
347 possibilidade de aguardar a reunião, por ser reuniões bimestrais e que muitas das vezes chegam
348 recomendações e citou exemplo da Controladoria Geral da União, a fim de atualizar determinado
349 código e sendo esse prazo imediato, a reitora precisa fazer por meio de *Ad Referendum*, em seguida
350 informou que essa aprovação por Ad referendum fica válida até a reunião do Consup, quando ocorre
351 a reunião do Consup é necessário que o conselho autorize a homologação. Destacou que a presidente
352 em exercício está solicitando autorização para homologar duas matérias que tiverem necessidade de
353 serem aprovadas por *Ad Referendum*. A Conselheira Érika Bezerra, esclareceu que o código do
354 auditor está de acordo com o que rege o código nacional com as recomendações, e esse
355 entendimento se aplica algum prazo externo de necessidade de publicação ou adequação de um
356 outro instrumento. Após as manifestações a presidente abriu a plenária para votação e perguntou se
357 todos estariam de acordo com homologação da atualização do código, permaneça em silêncio, não
358 havendo objeções autorização para homologação **aprovada. ORDEM DO DIA:3.15. Revogação da**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR

25
26
27

359 **Resolução** nº 34, de 28 de dezembro de 2012, que trata sobre o Manual de Orientações Técnicas da
360 Atividade de Auditoria Interna do IFAP, **Ad Referendum**. Após as manifestações a presidente abriu a
361 plenária para votação e perguntou se todos estariam de acordo com homologação da Revogação da
362 Resolução nº 34, de 28 de dezembro de 2012, que trata sobre o Manual de Orientações Técnicas da
363 Atividade de Auditoria Interna do IFAP, permaneça em silêncio, não havendo objeções autorização
364 para homologação **aprovada. Considerações Gerais:** Em seguida a presidente perguntou a secretária
365 se haveria mais alguma assunto, a secretária respondeu que não. Não havendo mais assuntos, a
366 presidente agradeceu a presença de todos os conselheiros e pelos primeiros pareceres dos novos
367 conselheiros.**5. ENCERRAMENTO DA REUNIÃO:** Nada mais havendo a tratar, a presidente deu por
368 encerrada a reunião às onze horas e quarenta e cinco minutos. E, para contar, eu, secretária, lavrei
369 esta ata, que depois de lida e achada conforme, será assinada pelos participantes da reunião.

370 **Presidente:**

371 Adrielma Nunes Ferreira Bronze _____

372 **Secretária**

373 Fabiana Neves da Silva e Silva _____

374 **Participantes**

375 Adam Benedito do Carmo de Sousa _____

376 Antônio Abdon da Silva Barbosa _____

377 Averaldo Monteiro da Silva _____

378 Deuzinete Cunha Lima _____

379 Érika da Costa Bezerra _____

380 Felipe Brener de Oliveira _____

381 João Pedro Colares dos Santos _____

382 José Iguarassu Bezerra Montiero _____

383 José Leonilson Abreu da Silva Junior _____



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
CONSELHO SUPERIOR

28
29
30

385

Continuando assinatura dos presentes

386 Marlon de Oliveira do Nascimento _____

387 Mauro Dias Catarino _____

388 Michael Machado de Moraes _____

389 Natália Eduarda da Silva _____